### Лабораторне заняття 7

### План

### Граматичні способи.

1. Аглютинація і фузія.
2. Синтетичні та аналітичні мови.
3. Словосполучення і речення.

***Терміни:*** Граматичний спосіб, афіксація, корінь і афікси (префікс, постфікс, інфікс, трансфікс, циркумфікс/конфікс, інтерфікс), словотвір, внутрішня флексія, суплетивізм, редуплікація, службові слова, порядок слів, наголос, інтонація, аглютинація, фузія, синтетичні та аналітичні мови.

Частини мови, словосполучення і синтагма, типи синтагм, типи зв’язків у словосполученні (узгодження, керування, прилягання, координація, тяжіння, інкорпорація, замикання, ізафет), речення, предикативність, валентність, актуальне членування речення.

### Завдання (для самостійного опрацювання)

1. Почленуйте на морфеми наведені нижче слова. Які з афіксів є словотворчими, а які є формотворчими?

*Друг, дружити, по-дружньому, дружній, дружність; спів, співак, співати, співаючий, заспівати, співучий; зима, зимувати, зимній, зимовий;*

*доброта, добрішати, добренький, по-доброму, добрий;*

*читати, читав, читала, читало, читали, читач, читальня, чи- тальниця, читацький, читабельний.*

1. Якими мовними засобами виражені граматичні значення слів у поданих прикладах?

а) Укр.: *Брати – взяти, літературознавець, бачити – побачити, поганий – гірший, ніч змінює день; день змінює ніч, великий – більший, но'ги – ноги', червоний – червоніший, прибираю – при-*

*беру, око за око, він – його ,коли не коли, трирічний, смикати – смикнути, горицвіт, віл – вола, водоріз, країна* (наз. відм., одн.) *– країн* (род. відм, мн.)*, далекомір, кращий – найкращий, розріза'- ти – розрі'зати, латаний-перелатаний піджак, доро'га – доро- га'.*

б) Лат.: *bonus (добре) – optimus (найкраще),* англ.: *good (добре) – better (краще),* нім.: *gut (добре) – besser (краще).*

в) Укр.: *На душі було легко-легко;* рос.: *на улице было тихо- тихо;* бушм.: *hɔro (шкаралупа) – hɔrohɔro (шкаралупи),* маорі: *ika pai (хороша риба) – ika papai (хороші риби),* япон.: *jama (го- ра) – jama-jama (гори).*

1. Розмежуйте синтетичні і аналітичні граматичні форми. Яке граматичне значення вони виражають?

*Прочитаю, читатиму, буду читати; холодніший, найхолодніший, більш холодний; подзвоню, буду дзвонити, дзвонитиму;*

*приємніше, більш приємно, найприємніше, найменш приємно.*

1. Які граматичні способи є в іноземній мові, що ви вивчаєте?
2. Виділіть афікс і назвіть його:

а) *дописати;* б) *корівка;* в) *пароплав.*

1. Який граматичний спосіб лежить в основі таких прикладів: а) англ. *foot – feet;*

б) нім. *Mutter – Mütter;* в) укр. *баран – вівця*; г) укр. *стіна – стіни.*

1. Які критерії виділення частин мови Вам відомі? З’ясуйте, який з принципів ліг в основу виділення тієї чи іншої частини мови.

а) *вчений, слідчий, бувалий, підсудний,*

б) *гей, ага, ого, ой, ей!*

в) *а, але, та, мов, щоб, як, неначе,*

г) *дубок, нива, завод.*

1. Назвіть частини мови і охарактеризуйте їх.
2. За якою ознакою можна розрізнити подані слова, що нале- жать до різних частин мови?

а) *Перший, другий, всякий, рідний, широкий, вишитий.*

б) *Садиба батька, садиба батькова, батьківська садиба.*

в) *Черговий відчинив двері. Черговий учень уважно слідкував за чистотою в класі.*

г) *Битий шлях повертав у ліс.*

1. Згрупуйте подані нижче слова за частинами мови:

*Стільки, Павло, біля, один, овва, хазяйновитий, гукати, тисячі, міцно, проте, бажають, щойно, серед, по-дружньому, лежачий, четверо, ніякий, авжеж, гаряче, ой, сезонний, кількасот, все ж, дбайливість, марево, абихто, занадто, надто, віддавна, агов, здуру, ніби, дарма що, умисне, що-небудь, між, нехай, норовистий.*

1. На які структурно-семантичні типи поділяються слова за В.В. Виноградовим? Розподіліть подані слова на такі структурно- семантичні типи: а) частини мови; б) частки; в) модальні слова; г) вигуки.

*Кордон, нерівний, нерівність, обговорити, обгородження, обгор- нений, працюючий, він, кожний, десять, сто двадцять три, доб- ре, ж, бо, хай, при, до, в, і, а, проте, як, не, ой, але, тепло, важ- ко, треба, по-нашому, мабуть, здається, напевне, очевидно.*

### Факультативні питання (для презентацій)

1. Частини мови.
2. Історія частин мови.
3. Речення. Типи речень.
4. Граматика Паніні (V-III ст. до н.е.).

### Основна література

Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. К., 2014. §4.1, 4.2, 4.3, 4.5.

Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. К., 2009. §4.1, 4.2, 4.3.