***Практичне завдання 6***

*Показ як основний елемент екскурсії. Основні вимоги до розповіді під час екскурсії. Поєднання показу та розповіді під час екскурсії*

Студентам необхідно розглянути:

1. особливості показу на екскурсії: сюжетність, логічну послідовність, активність, парадоксальність, визначальну роль, первісне значення;
2. особливості розповіді на екскурсії: підпорядкованість розповіді показу, залежність розповіді від швидкості пересування групи, використання в розповіді зорових доказів, адресність розповіді, конкретність екскурсійної розповіді, стверджуючий характер розповіді, монологічний характер розповіді, наявність підтексту.

#### Методичні рекомендації до практичного завдання

Для створення цікавої екскурсії необхідно використовувати та поєднувати:

*методичні прийоми показу:* прийом демонстрації об'єкта; прийом екскурсійного аналізу; прийом попереднього огляду; прийом панорамного показу; прийом зорової реконструкції (відтворення); прийом зорового монтажу; прийом локалізації; прийом абстрагування; прийом зорового порівняння; прийом зорової аналогії або асоціації; прийом інтеграції; прийом перемикання уваги; методичний прийом руху; показ меморіальної дошки; особливості показу під час автобусної екскурсії;

*методичні прийоми розповіді:* прийом екскурсійної довідки; прийом опису; прийом характеристики; прийом пояснення; прийом коментування (репортажу); прийом цитування; прийом літературного монтажу; прийом питань-відповідей; прийом посилання на очевидців; прийом завдань; прийом новизни матеріалу; прийом співучасті; прийом дискусійної ситуації; прийом персоніфікації; прийом проблемної ситуації; прийом відступу; прийом індукції; прийом дедукції; клімактеричний прийом; антиклі- мактеричний прийом.

Важливою складовою якісного проведення екскурсії є оптимальне поєднання показу і розповіді з максимальним використанням їхніх різноманітних прийомів. Екскурсоводу, який виконує роль керівника в процесі сприйняття матеріалу необхідно прагнути до перетворення в єдине ціле показу і розповіді, коли вони починають активно взаємодіяти, певним чином зливатися, коли один елемент вже не може замінити інший і утворюють єдине ціле – екскурсію.

***Практичне завдання 7***

*Розроблення маршруту екскурсії Державним університетом «Житомирська політехніка»*

Розробіть маршрут екскурсії Державним університетом «Житомирська політехніка», включивши у маршрут деканати, міжнародні центри, кафедри, бібліотеки тощо та час, необхідний на відвідування кожного екскурсійного об'єкта.

Перед розробленням екскурсії подумайте про цільову аудиторію (потенційні студенти, батьки майбутніх студентів, іноземні гості, науковці та дослідники тощо) та її потреби/побажання. На цій підставі визначте основну тему екскурсії та її підтеми, кожну зупинку та обсяг інформації, яку потрібно подати під час кожної зупинки.

Розгляньте будь-які проблеми або питання, які можуть виникнути під час екскурсії, будь-які особливості етикету, правила поведінки, яких слід дотримуватися екскурсантам під час екскурсії.

#### Методичні рекомендації до практичного завдання

1. Підготуйте маршрут екскурсії по Державному університету «Житомирська політехніка», в який необхідно додати:

місце зустрічі з екскурсантами; відправну точку екскурсії; відрізки маршруту;

екскурсійні об'єкти;

найбільш логічний шлях від однієї зупинки до іншої; кінцеву точку екскурсії.

Для складання маршруту можна скористатися схемою Державного університету «Житомирська політехніка», поданою на офіційному вебсайті університету.

Для екскурсії можна використовувати такі об'єкти: факультети;

кафедри; міжнародні центри;

структурні підрозділи Житомирської політехніки; місця зустрічей студентів;

заклади громадського харчування та їдальні; паркові та садові ділянки;

іменні аудиторії;

клуби за різними напрямами (міжнародні, наукові, спортивні тощо); спортивні та фітнес-центри і т.д.

1. Визначте, який інформаційний матеріал необхідно охопити під час кожного відрізку екскурсійного маршруту та під час демонстрації обраних екскурсійних об'єктів. Бажано заповнити технологічну карту (табл. 1) на основі змісту конкретної екскурсії.

Таблиця 1

#### Технологічна карта екскурсії

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Відрізки маршруту, зупинки | Екскурсійні об'єкти | Тривалість розповідіна зупинці (хв) | Головна тема, підтеми, перелік ключових питань | Організаційні рекомендації |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

1. Головна тема, підтеми, перелік ключових питань.

Ця колонка таблиці містить коротку анотацію змісту екскурсії на кожному відрізку екскурсійного маршруту.

Наприклад: на екскурсійному об'єкті «Міжнародний відділ Державного університету «Житомирська політехніка»» слід розкрити такі ключові питання:

а) історія створення відділу, напрями діяльності;

б) технологія допомоги студентам у пошуку іноземної практики чи навчання за кордоном;

в) заходи, що організовуються відділом.

1. У графі "Організаційні рекомендації" вказати будь-які додаткові моменти, які можуть знадобитися під час екскурсії (наприклад: спеціальний дозвіл на вхід до будівлі; особливості дрес-коду; домовленість про зустріч з деканом чи керівником відділу тощо).
2. Презентуйте свою екскурсію в аудиторії або проведіть її для групи на об'єктах.

Група повинна проаналізувати подану екскурсію та вказати на її переваги та недоліки.