

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
МКР 1
ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

№ п/п	Текст завдання	Варіанти відповідей
1.	Предмет історії психології:	<p>А. психіка людини; Б. свідомість людини в історичному контексті; В. несвідоме людини в історичному контексті; Г. уявлення про психічну реальність, якими вони були на різних етапах поступового розвитку науки; Д. немає правильної відповіді.</p>
2.	Етапи розвитку історії психології:	<p>А. психологія як наука про душу; психологія як наука про свідомість; психологія як наука про поведінку; психологія як наука, що вивчає факти, закономірності та механізми психіки. Б. психологія як наука про душу; психологія як наука про свідомість; психологія як наука про поведінку; В. психологія як наука про свідомість; психологія як наука про поведінку; психологія як наука, що вивчає факти, закономірності та механізми психіки. Г. психологія як наука про поведінку; психологія як наука, що вивчає факти, закономірності та механізми психіки. Д. немає правильної відповіді.</p>
3.	Періодизація історії психології:	<p>А. донауковий, філософський; Б. донауковий, філософський науковий; В. доісторичний, античний, модерний; Г. донауковий, філософський, інформаційний; Д. немає правильної відповіді.</p>
4.	Філософський етап включає в себе:	<p>А. епоху античності, середньовіччя, арабську психологію, епоху</p>

		<p>відродження, Новий час; Б. епоху античності, середньовіччя, арабську психологію, епоху відродження; В. стародавній світ, епоху античності, середньовіччя, арабську психологію, епоху відродження; Г. арабську психологію, епоху відродження, Новий час; Д. немає правильної відповіді.</p>
5.	Основні методи психології:	<p>А. спостереження, експеримент; Б. опитування, бесіда, анкетування; В. тестування, бесіда; Г. метод інтерв'ю та категоріального аналізу; Д. немає правильної відповіді.</p>
6.	Методи історії психології:	<p>А. історико-генетичний, історико-функційний, біографічний, систематизація психологічних висловлювань; Б. біографічний, систематизація психологічних висловлювань, метод інтерв'ю, методи категоріального аналізу, вивчення наукових шкіл; В. методи категоріального аналізу, вивчення наукових шкіл, вивчення архівних матеріалів, аналіз наукових посилань; Г. історико-генетичний, історико-функційний, біографічний, систематизація психологічних висловлювань, метод інтерв'ю, методи категоріального аналізу, вивчення наукових шкіл, вивчення архівних матеріалів, аналіз наукових посилань; Д. історико-функційний, біографічний, систематизація психологічних висловлювань, метод інтерв'ю, методи категоріального аналізу, вивчення наукових шкіл, вивчення архівних матеріалів;</p>
7.	Основні фактори, що визначають розвиток психології:	<p>А. когнітивні, соціально-культурні, світоглядні; Б. когнітивні, соціально-культурні,</p>

		<p>фактор взаємозв'язку психології із іншими науками;</p> <p>В. когнітивні, соціально-культурні, релігійні;</p> <p>Г. соціально-культурні, фактор взаємозв'язку психології із іншими науками;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
8.	Перелічте усі принципи, що визначають розвиток психології:	<p>А. принцип історизму, соціально-політичний, об'єктивізму;</p> <p>Б. принцип історизму, соціально-політичний, об'єктивізму, суб'єктивізму;</p> <p>В. соціально-політичний, об'єктивізму, суб'єктивізму, детермінізму, культурологічний;</p> <p>Г. принцип історизму, соціально-політичний, об'єктивізму, суб'єктивізму, детермінізму, культурологічний, вчинковий принцип;</p> <p>Д. детермінізму, культурологічний, вчинковий принцип.</p>
9.	Центральним поняттям в психології є:	<p>А. індивід;</p> <p>Б. особистість;</p> <p>В. людина як носій індивідуально-типологічних особливостей;</p> <p>Г. мала соціальна група;</p> <p>Д. велика соціальна група.</p>
10.	Характер суспільних відносин носить:	<p>А. суб'єкт-суб'єктний характер;</p> <p>Б. об'єкт-об'єктний характер;</p> <p>В. суб'єкт- об'єктний характер;</p> <p>Г. об'єкт-суб'єктний характер;</p> <p>Д. суб'єкт-об'єкт-суб'єктний характер;</p>
11.	Особистість – це:	<p>А. індивід, що має індивідуально-типологічні особливості;</p> <p>Б. особа, що має правоздатність;</p> <p>В. суб'єкт суспільних відносин, що вступає у взаємодію з іншими суб'єктами соціуму;</p> <p>Г. особа, що має дієздатність;</p> <p>Д. особа, що досягла 18 років.</p>
12.	Психологічна структура особистості охоплює:	<p>А. темперамент, характер, спрямованість, здібності;</p>

		<p>Б. темперамент, характер; В. темперамент, характер, спрямованість; Г. характер, спрямованість, здібності; Д. темперамент, здібності;</p>
13.	Соціальна відповідальність у процесі спілкування передбачає:	<p>А. відповідальність за предмет діяльності та за характер відтворюваних відносин; Б. відповідальність за предмет діяльності; В. відповідальність за характер відтворюваних відносин; Г. відповідальність за дотримання моральних та етичних норм; Д. відповідальність за дотримання нормативно-правових актів.</p>
14.	Світогляд у Стародавньому світі:	<p>А. міфологічний; Б. космоцентричний; В. панує теоцентризм; Г. панує антропоцентризм; Д. механістичний.</p>
15.	Світогляд в епоху Античності:	<p>А. міфологічний; Б. космоцентричний; В. панує теоцентризм; Г. панує антропоцентризм; Д. механістичний.</p>
16.	Світогляд в епоху Середньовіччя:	<p>А. міфологічний; Б. космоцентричний; В. панує теоцентризм; Г. панує антропоцентризм; Д. механістичний.</p>
17.	Світогляд в епоху Відродження:	<p>А. міфологічний; Б. космоцентричний; В. панує теоцентризм; Г. панує антропоцентризм; Д. механістичний.</p>
18.	Світогляд в епоху Нового часу:	<p>А. міфологічний; Б. космоцентричний; В. панує теоцентризм; Г. панує антропоцентризм; Д. механістичний.</p>
19.	Душа визнається існуючою у всіх природних тілах та явищах.	<p>А. пантеїзм; Б. анімізм;</p>

	Це – ...	В. механіцизм; Г. геоцентризм; Д. антропоцентризм.
20.	Виділив рівні духовного розвитку людини: шляхетна людина дбає про честь, а нижча – про вигоду.	А. Платон; Б. Конфуцій; В. Сократ; Г. Лао-Цзи; Д. Мо-Цзи.
21.	Душа визнається існуючою у всіх природних тілах, явищах та визначає їхні метаморфози. Такий рівень розуміння природи і самої душі було названо ...	А. антропоцентризмом; Б. архаїзмом; В. анімізмом; Г. пантеїзмом; Д. геоцентризмом.
22.	Перше вчення про темпераменти було розроблено у ...	А. Стародавньому Китаї; Б. Стародавній Індії; В. Стародавній Греції; Г. правильні відповіді Б і В; Д. немає правильної відповіді.
23.	Вчинок як оволодіння тілом і духом для досягнення вищого рівня буття, а саме стану нирвани. Це – ...	А. провідна лінія в психології Стародавньої Греції; Б. провідна лінія в психології Стародавньої Індії; В. провідна лінія в психології Нового часу; Г. провідна лінія в психології Стародавнього Китаю; Д. немає правильної відповіді.
24.	Санкхья, Веданта, Йога, Міманса, Ньяя, Вайшемика – це ...	А. філософські школи Стародавньої Індії; Б. філософські школи Стародавньої Греції; В. філософські школи Стародавнього Китаю; Г. правильні відповіді Б і В; Д. немає правильної відповіді.
25.	Психофізіологічні дослідження в епоху Античності започаткував:	А. Сократ; Б. Платон; В. Аристотель; Г. Демокрит; Д. Алкмеон.
26.	«Батьком медицини» вважається:	А. Сократ; Б. Платон; В. Аристотель; Г. Гіппократ;

		Д. Алкмеон.
27.	«Щастя – це безумовне прийняття долі...». Вислів належить:	А. Анаксимандру; Б. стоїкам; В. представникам мілетської школи; Г. Анаксимену; Д. Аристотелю.
28.	Засновником напряму «Волонтаризм» є...	А. А. Августин; Б. Тертуліан; В. Дж. Локк; Г. К. Олександрійський; Д. Авіцена.
29.	Система середньовічної освіти називалася:	А. патристика; Б. схоластика; В. теоцентризм; Г. апологетика; Д. правильні відповіді В і Г.
30	Ібн-Сіна (Авіцена) досліджував:	А. вплив емоцій на тіло; Б. роль Бога в життєдіяльності людини; В. проблеми наукового пізнання; Г. види душі; Д. немає правильної відповіді.
31.	Основоположником томізму є:	А. А. Августин; Б. Ф. Аквінський; В. Тертуліан; Г. Авіцена; Д. Аверроес.
32.	В епоху Відродження в певній мірі відроджується світогляд:	А. Стародавній; Б. Античності; В. Середньовіччя; Г. патристики; Д. схоластики.
33.	Л. да Вінчі в процесі пізнання робив акцент на:	А. експерименті; Б. раціональному пізнанні; В. чуттєвому пізнанні; Г. наукових досліджах; Д. немає правильної відповіді.
34.	В епоху Відродження проблема смислу та щастя була центральною в філософії:	А. А. Августина; Б. Ф. Аквінського; В. Помпонацці; Г. Авіцени; Д. Б. Телезіо.
35.	В епоху Відродження аналізував здібності, зіставляючи їх із	А. Х. Уарте; Б. Ф. Аквінський;

	сумішшю 4-х елементів в організмі (темпераментом) і сферами діяльності:	В. Помпонацці; Г. Х. Вівес; Д. Б. Телезіо.
36.	Основною ідеєю культури Нового часу як у сфері філософії, так і психології, що перебувала під її впливом, – був ...	А. дух теоцентризму; Б. дух механіцизму; В. дух антропоцентризму; Г. правильні відповіді А і Б; Д. немає правильної відповіді.
37.	Предмет психології у Новий час:	А. душа; Б. психіка; В. рефлекс; Г. свідомість; Д. поведінка.
38.	За Р. Декартом, вгамувати страждальні і активні пристрасті здатен:	А. Бог; Б. розум; В. філософ; Г. інстинкт; Д. немає правильної відповіді.
39.	Зміст свідомості на думку Декарта, представлений 3 видами ідей, або понять:	А. вроджені ідеї, набуті ідеї; Б. вроджені ідеї, набуті ідеї, ідеї, породжені людиною; В. вроджені ідеї, виховані ідеї, набуті ідеї, ідеї, породжені людиною; Г. набуті ідеї, ідеї, породжені людиною. Д. немає правильної відповіді.
40.	Вчення про Субстанцію і Модуси створив:	А. Р. Декарт; Б. Ф. Аквінський; В. Помпонацці; Г. Б. Спіноза; Д. Б. Телезіо.
41.	Жодна ідея не може бути вродженою. Так вважав:	А. Р. Декарт; Б. Ф. Аквінський; В. Т. Гоббс; Г. Б. Спіноза; Д. Б. Телезіо.
42.	Розуміє психіку, свідомість людини при народженні «чистою дошкою»:	А. Р. Декарт; Б. Ф. Аквінський; В. Т. Гоббс; Г. Дж. Локк; Д. Б. Телезіо.
43.	Його можна вважати ідейним батьком інтроспекції:	А. Р. Декарта; Б. Ф. Аквінського;

		В. Т. Гоббса; Г. Дж. Локка; Д. Б. Телезіо.
44.	Епоха Нового часу характеризується значним поступом:	А. богослов'я; Б. науки; В. міфології; Г. народної творчості; Д. немає правильної відповіді.
45.	Матерія – це ...	А. природні стихії; Б. предмети та об'єкти, що можна відчувати при безпосередній взаємодії; В. вид ідеї; Г. матеріальні та духовні цінності; Д. немає правильної відповіді.
46.	Форми рухи матерії:	А. механічна, фізична, хімічна, біологічна, соціальна; Б. механічна, фізична, хімічна; В. фізична, хімічна, біологічна, соціальна; Г. хімічна, біологічна, соціальна; Д. механічна, біологічна, соціальна.
47.	Сенсуалізм – це ...	А. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким відчуття й сприйняття — основна й головна форма достовірного пізнання. Б. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким експеримент — основна й головна форма достовірного пізнання. В. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким мислення — основна й головна форма достовірного пізнання. Г. правильні відповіді Б і В; Д. немає правильної відповіді.
48.	Раціоналізм – це ...	А. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким відчуття й сприйняття — основна й головна форма достовірного пізнання. Б. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким експеримент — основна й головна форма достовірного пізнання. В. напрямок у теорії пізнання, згідно

		з яким мислення — основна й головна форма достовірного пізнання. Г. правильні відповіді А і Б; Д. немає правильної відповіді.
49.	Емпіризм – це ...	А. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким відчуття й сприйняття — основна й головна форма достовірного пізнання. Б. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким експеримент — основна й головна форма достовірного пізнання. В. напрямок у теорії пізнання, згідно з яким мислення — основна й головна форма достовірного пізнання. Г. правильні відповіді А і В; Д. немає правильної відповіді.
50.	В Епоху Нового часу ідею про емпіризм як метод наукового пізнання започаткував:	А. Р. Декарт; Б. Ф. Аквінський; В. Т. Гоббс; Г. Дж. Локк; Д. Б. Ф. Бекон.
51.	За Ф. Беконом, спотворення, що виникають внаслідок спілкування між людьми – це ...	А. ідоли роду; Б. ідоли печери; В. ідоли площі; Г. ідоли театру; Д. немає правильної відповіді.
52.	За Ф. Беконом, перешкоди, породжені вірою людей в авторитети, стародавні традиції, які можуть містити не лише істину, а й хибні міркування – це ...	А. ідоли роду; Б. ідоли печери; В. ідоли площі; Г. ідоли театру; Д. немає правильної відповіді.
53.	Ідеологічна програма широкого соціального руху, який виступав за удосконалення людини і суспільства на основі розуму та успіхів у розвитку науки. Це ...	А. Просвітництво; Б. схоластика; В. психолінгвістика; Г. антропоцентризм; Д. немає правильної відповіді.
54.	Віра в людський розум, розвиток природничо-наукового знання, виголошення ідей «природного права», що визнає рівність	А. Античності; Б. Середньовіччя; В. Відродження; Г. Нового часу;

	людей; ствердження важливої ролі виховання. Це характеристика епохи...	Д. Просвітництва.
55.	I.Кант філософ епохи...	А. Античності; Б. Середньовіччя; В. Відродження; Г. Нового часу; Д. Просвітництва.
56.	Становлення англійської асоціативної психології відбулося в епоху ...	А. Античності; Б. Середньовіччя; В. Відродження; Г. Нового часу; Д. Просвітництва.
57.	Велика Французька революція відбулася в епоху ...	А. Античності; Б. Середньовіччя; В. Відродження; Г. Нового часу; Д. Просвітництва.
58.	Самостійний напрям у XVIII ст. що зводив всі складні психічні процеси до простої комбінації елементарних асоціацій – відчуттів, уявлень і найпростіших почуттів. Це – ...	А. схоластика; Б. патристика; В. апологетика; Г. асоціанізм; Д. немає правильної відповіді.
59.	Сприймання на Д. Юмом бувають...	А. раціональні та ірраціональні; Б. усвідомлені та неусвідомлені; В. залежні та незалежні; Г. прості і складні; Д. правильна відповідь А і Б.
60.	У структурі психіки Гартлі виділив два кола:	А. раціональне та ірраціональне; Б. усвідомлене та неусвідомлене; В. мале і велике; Г. просте і складне; Д. правильна відповідь А і Б.