

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ**

№ п/п	Текст завдання	Варіанти відповідей
1.	Психологічна культура – це:	<p>А. турбота про своє психічне здоров'я, вміння виходити з психологічних криз самому і допомагати близьким людям; Б. знання про різні види психологічної допомоги; В. психологічна обізнаність; Г. знання про психологічні теорії особистості; Д. правильні відповіді Б і Г.</p>
2.	У психологічній культурі виділяють ... основні компоненти.	<p>А. два; Б. три; В. чотири; Г. п'ять; Д. шість.</p>
3.	Компоненти психологічної культури:	<p>А. Самопізнання і самооцінка. Б. Самопізнання і самооцінка; пізнання інших людей; В. Самопізнання і самооцінка; пізнання інших людей; вміння керувати своєю поведінкою, емоціями, спілкуванням. Г. вміння керувати своєю поведінкою, емоціями, спілкуванням. Д. пізнання інших людей; вміння керувати своєю поведінкою, емоціями, спілкуванням.</p>
4.	Психологічна допомога включає в себе:	<p>А. психодіагностику, психокорекцію; Б. психодіагностику, психокорекцію, психотерапію; В. психодіагностику, психокорекцію, психотерапію, психологічне консультування, профорієнтацію; Г. психокорекцію, психотерапію, психологічне консультування;</p>

		Д. психологічне консультування, профорієнтацію.
5.	Хто має право надавати психологічну допомогу?	А. психолог - фахівець з базовою психологічною освітою; Б. психотерапевт – лікар; В. психолог - фахівець з базовою психологічною освітою та психотерапевт – лікар; Г. лікар – психіатр; Д. правильні відповіді Б і Г.
6.	При наявності психопатології необхідно звернутися за допомогою до...	А. психолога - фахівець з базовою психологічною освітою; Б. психотерапевта – лікаря; В. психолога - фахівця з базовою психологічною освітою та психотерапевта – лікаря; Г. лікаря – психіатра; Д. правильні відповіді Б і Г.
7.	Система медико-психологічних засобів, що застосовуються лікарем для лікування різних психологічних розладів (депресія, панічні атаки, реактивні невротичні розлади (ОКР), сексуальні порушення потенції, оргазму), ноогенний невротичний розлад, емоційно-нестійкий розлад). Це – ...	А. психологічне консультування; Б. психокорекція; В. психотерапія; Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді Б і В.
8.	Сукупність психологічних прийомів, використовуваних психологом для виправлення недоліків психології або поведінки психічно здорової людини (низька самооцінка, образи, апатія, почуття провини). Це – ...	А. психологічне консультування; Б. психокорекція; В. психотерапія; Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді Б і В.

9.	За характером спрямованості виділяють психокорекцію:	А. симптоматичну; Б. каузальну; В. диференційну; Г. глибинну; Д. правильні відповіді А і Б.
10.	За змістом розрізняють психокорекцію:	А. пізнавальної сфери, особистості, афективно-вольової сфери, поведінкових аспектів, міжособистісних відносин. Б. особистості, афективно-вольової сфери, поведінкових аспектів, В. пізнавальної сфери, особистості, афективно-вольової сфери, Г. афективно-вольової сфери, поведінкових аспектів, Д. поведінкових аспектів, міжособистісних відносин.
11.	За формою роботи з клієнтом розрізняють психокорекцію:	А. індивідуальну; Б. групову; В. закриту природну групу; Г. змішану форму (індивідуальна та групова); Д. усі відповіді правильні.
12.	Зазначте усі принципи психокорекції:	А. принцип єдності діагностики та корекції; принцип нормативності розвитку; принцип корекції "зверху вниз"; принцип корекції "знизу вгору"; принцип системності розвитку психічної діяльності; діяльнісний принцип корекції; Б. принцип єдності діагностики та корекції; принцип нормативності розвитку; принцип корекції "зверху вниз"; В. принцип нормативності розвитку; принцип корекції "зверху вниз"; принцип корекції "знизу вгору"; Г. принцип системності розвитку психічної діяльності; діяльнісний принцип корекції; Д. принцип єдності діагностики та корекції; принцип нормативності розвитку; принцип корекції "зверху

		вниз"; принцип корекції "знизу вгору"; принцип системності розвитку психічної діяльності.
13.	Принцип, що визначає сам предмет корекційних зусиль, вибір засобів і способів досягнення мети, тактику проведення корекційної роботи, шляхи та способи реалізації поставлених цілей. Це – ...	А. принцип єдності діагностики та корекції; Б. принцип нормативності розвитку; В. принцип корекції "зверху вниз"; Г. принцип корекції "знизу вгору"; Д. діяльнісний принцип корекції.
14.	Основні компоненти професійної готовності практичного психолога включають:	А. теоретичний компонент; Б. практичний компонент; В. особистісна готовність; Г. правильна відповідь А, Б; Д. правильна відповідь А, Б, В.
15.	Критеріями до вибору індивідуальної чи групової форми психокорекції є:	А. характер психологічної проблеми клієнта; Б. психологічна готовність клієнта до тієї чи іншої форми корекції; В. принцип конфіденційності; Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді А, Б, В.
16.	Для дошкільників і юнаків частіше використовують ...	А. індивідуальну форму корекції; Б. групову форму корекції; В. закриту природну групу; Г. змішану форму (індивідуальна та групова); Д. усі відповіді правильні.
17.	У молодшому шкільному та підлітковому віці ефективніша ...	А. індивідуальна форма корекції; Б. групова форма корекції; В. закрита природна група; Г. змішана форма (індивідуальна та групова); Д. усі відповіді правильні.
18.	Зазначте етапи психокорекційної роботи:	А. діагностичний, установчий, корекційний, оцінювання ефективності психокорекції; Б. діагностичний, установчий, корекційний; В. установчий, корекційний, оцінювання ефективності психокорекції; Г. установчий, корекційний; Д. діагностичний, корекційний, оцінювання ефективності

		психокорекції.
19.	Чинники, що визначають ефективність психокорекції:	<p>А. очікування і настанови клієнта; зміст і кількість проблем клієнта; особистісна мотивованість і активність особистості, її відповідальність за зміни;</p> <p>Б. очікування і настанови клієнта; зміст і кількість проблем клієнта; особистісна мотивованість і активність особистості, її відповідальність за зміни; очікування психолога, який здійснює психологічну корекцію; професійний та особистісний досвід психолога; глибина опрацювання проблеми, усвідомлення або усунення її причин; пролонгованість психокорекційного впливу, емоційний контакт і підтримка психологом клієнта.</p> <p>В. очікування психолога, який здійснює психологічну корекцію; професійний та особистісний досвід психолога; глибина опрацювання проблеми, усвідомлення або усунення її причин;</p> <p>Г. глибина опрацювання проблеми, усвідомлення або усунення її причин; пролонгованість психокорекційного впливу, емоційний контакт і підтримка психологом клієнта.</p> <p>Д. очікування і настанови клієнта; зміст і кількість проблем клієнта;</p>
20.	Повторну діагностику слід проводити...	<p>А. тестами, які проводилися на діагностичному етапі та на основі суб'єктивного відгуку клієнта;</p> <p>Б. тестами, які проводилися на діагностичному етапі;</p> <p>В. на основі суб'єктивного відгуку клієнта;</p> <p>Г. на основі проєктивних методик;</p> <p>Д. правильні відповіді В і Г.</p>
21.	Психологічний розлад, що характеризується емоційною	<p>А. психоз;</p> <p>Б. невроз;</p>

	нестабільністю, пригніченістю, когнітивною загальмованістю (зниження концентрації уваги, загальмоване мислення, недоступна довготривала пам'ять) та неадекватною поведінкою. Це – ...	В. депресія; Г. маніакально-депресивний розлад; Д. шизоїдний розлад.
22.	Термін «невроз» впровадив...	А. В. Каллен; Б. А. Адлер; В. К. Роджерс; Г. З. Фройд; Д. К. Ясперс.
23.	Ноогенний невроз – це:	А. психологічний розлад, викликаний духовними переживаннями; Б. психологічний розлад, викликаний впливом несвідомого; В. психологічний розлад, викликаний егоцентричним способом життя; Г. психологічний розлад, викликаний нездатністю приймати події свого життя; Д. психологічний розлад, викликаний процесом ідеалізації.
24.	За етіологією захворювання бувають:	А. фенопсихічними; Б. феносоматичними; В. сомаготенними; Г. психогенними; Д. правильні відповіді В і Г.
25.	За симптомологією захворювання бувають:	А. фенопсихічними; Б. феносоматичними; В. сомаготенними; Г. психогенними; Д. правильні відповіді А і Б.
26.	За етіологією невроз є:	А. фенопсихічним; Б. феносоматичним; В. сомаготенним; Г. психогенним; Д. правильні відповіді А і Б.
27.	За симптомологією невроз є:	А. фенопсихічним; Б. феносоматичним; В. сомаготенним; Г. психогенним; Д. правильні відповіді А і Б.

28.	Тривога, страх, obsесивно-компульсивні розлади (ОКР) або невроз нав'язливих станів, панічні атаки, сексуальні порушення (потенції та оргазму, вагінізм). Це – ...	А. реактивні нерози; Б. психогенні невроз; В. ноогенні невроз; Г. соматогенні псевдоневроз; Д. ятрогенні невроз;
29.	Психогенні шоківі реакції, екзогенна депресія, неприйняття себе, образи, деструктивна заглибленість думками у минуле, конфліктність, апатія, почуття провини. Це – ...	А. реактивні нерози; Б. психогенні невроз; В. ноогенні невроз; Г. соматогенні псевдоневроз; Д. ятрогенні невроз;
30	Конфлікт з совістю, конфлікт цінностей, духовні переживання. Це – ...	А. реактивний невроз; Б. психогенний невроз; В. ноогенний невроз; Г. соматогенний псевдоневроз; Д. ятрогенний невроз;
31.	Роль лікаря у виникненні стресу, патологічної реакції.	А. реактивний невроз; Б. психогенний невроз; В. ноогенний невроз; Г. соматогенний псевдоневроз; Д. ятрогенний невроз;
32.	Тест «Діагностика психосоматичного стану людини» виявляє:	А. основні психологічні проблеми, що викликають соматичні порушення; Б. основні психологічні проблеми, що викликають соматичні порушення та рівень психологічного здоров'я; В. рівень психологічного здоров'я людини; Г. рівень тривоги та наявність депресії; Д. схильність до суїцидальних намірів.
33.	Істеричний розлад особистості діагностує:	А. методика «Коректурна проба»; Б. методика «З-ФЛО»; В. проєктивний тест «Неіснуюча тварина». Г. тест Стреляу; Д. патохарактерологічний тест, ММРІ, тест акцентуації особистості та нервово-психічна

		неврівноваженість.
34.	Тривожний розлад особистості (психастенія) діагностує:	А. патохарактерологічний тест, ММРІ, тест акцентуації особистості та нервово-психічна невірноваженість; Б. методика Т.Лірі; В. Вісбаденській опитувальник; Г. тест К. Томаса; Д. методика «3-ФЛО».
35.	Тест НАД діагностує:	А. рівень тривоги та депресії; Б. рівень соціальної та комунікативної активності; В. наявність або відсутність алекситимії; Г. ступінь суїцидального ризику; Д. рівень самооцінки.
36.	Тест ММРІ діагностує:	А. комунікативні навички; Б. психопатологічний синдром, ступінь відхилення психічної діяльності від норми. В. рівень тривоги та депресії; Г. рівень тривоги; Д. наявність депресії.
37.	Тест К. Леонгарда діагностує:	А. концентрацію уваги. Б. комунікативні навички; В. обсяг пам'яті; Г. акцентуації характеру особистості; Д. IQ.
38.	За тестом «Діагностика психосоматичного стану людини» підвищена тривожність відбивається перш за все на таких соматичних розладах:	А. активізація симпатичного відділу вегетативної нервової системи, застій жовчі, спазм шлунку; Б. розлади сечостатевої системи; В. розлади підшлункової залози; Г. гінекологічні розлади; Д. правильні відповіді В і Г.
39.	За тестом «Діагностика психосоматичного стану людини» стан депресії відбивається перш за все на таких соматичних розладах:	А. розлади підшлункової залози; Б. активізація симпатичного відділу вегетативної нервової системи, застій жовчі, спазм шлунку; В. розлади сечостатевої системи; Г. гінекологічні розлади; Д. правильні відповіді В і Г.
40.	Психологічні розлади на основі	А. патохарактерологічний тест;

	акцентуацій характеру діагностує:	Б. ММРІ; В. тест акцентуації особистості та нервово-психічна неврівноваженість. Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді А, Б, В.
41.	Підтримує силу волі, мотивацію та настрої. Синтезується в передній поясній корі, префронтальній корі, кішківнику).	А. серотонін; Б. дофамін; В. кортизол; Г. адреналін; Д. норадреналін.
42.	Утворює сильне передчуття задоволення. Необхідний для зміни шкідливих звичок. Синтезується в смугастому тілі, частково в гіпоталамусі, передній поясній корі.	А. серотонін; Б. дофамін; В. кортизол; Г. адреналін; Д. норадреналін.
43.	Відчуття страху. «Біжи!». Синтезується в наднирниках.	А. серотонін; Б. дофамін; В. кортизол; Г. адреналін; Д. норадреналін.
44.	Відчуття бадьорості, активності, гніву. «Бий!». Синтезується в наднирниках.	А. серотонін; Б. дофамін; В. кортизол; Г. адреналін; Д. норадреналін.
45.	Гормон стресу. Найважливіша функція – розщепити білки та швидко надати доступ клітин до глюкози, палива організму.	А. серотонін; Б. дофамін; В. кортизол; Г. адреналін; Д. норадреналін.
46.	Полегшують біль і покращують настрої. Синтезується в гіпофізі.	А. ендорфіни; Б. мелатонін; В. окситоцин; Г. ГАМК; Д. ендоканабіоїди.
47.	Поглиблює почуття довіри, любові та близькості, знижує тривожність. Синтезується в гіпоталамусі.	А. ендорфіни; Б. мелатонін; В. окситоцин; Г. ГАМК; Д. ендоканабіоїди.

48.	Покращує сон. Синтезується в гіпофізі.	А. ендорфіни; Б. мелатонін; В. окситоцин; Г. ГАМК; Д. ендоканабіоїди.
49.	Покращують апетит, підсилюють відчуття спокою та комфорту. Синтезується в гіпокампі, базальних гангліях, корі, мозочку, гіпоталамусі, лімбічних структурах, стовбурі мозку, клітинах імунної системи.	А. ендорфіни; Б. мелатонін; В. окситоцин; Г. ГАМК; Д. ендоканабіоїди.
50.	Допомагає розслабитись і знижує тривожність. Синтезується переважно в ЦНС.	А. ендорфіни; Б. мелатонін; В. окситоцин; Г. ГАМК; Д. ендоканабіоїди.
51.	Емоційна частина мозку; вона відповідає за такі явища як захоплення, увага, страх, тривога, пам'ять, жадання. Також бере участь у регуляції функцій внутрішніх органів та нюху.	А. лімбічна система; Б. префронтальна кора; В. передня поясна кора; Г. смугасте тіло; Д. мигдалина.
52.	Давня підкоркова ділянка у глибині мозку. Складається з двох частин: дорсальна частина (верхня) та прилегле ядро. Дорсальна частина відповідає за наші несвідомі звички (як корисні, так і шкідливі); прилегле ядро – за імпульсивні вчинки.	А. лімбічна система; Б. префронтальна кора; В. передня поясна кора; Г. смугасте тіло; Д. мигдалина.
53.	Матеріальна основа свідомості, яку умовно можна розділити на 4 зони: дорсальна (верхня), вентральна (нижня), медіальна (середня), латеральна (бічна).	А. лімбічна система; Б. префронтальна кора; В. передня поясна кора; Г. стріатум; Д. мигдалина.
54.	Лімбічна система складається з таких ділянок:	А. гіпоталамус, мигдалина, гіпокамп; Б. мигдалина, гіпокамп; В. передня поясна кора, гіпоталамус, мигдалина, гіпокамп;

		Г. передня поясна кора, гіпоталамус; Д. мигдалина, гіпоталамус.
55.	Відповідає за роботу вегетативної нервової системи. В спокійному стані активізує парасимпатичний відділ в.н.с.; при стресі – симпатичний відділ в.н.с. Запускає вісь стресу.	А. мигдалина; Б. гіпоталамус; В. передня поясна кора; Г. гіпокамп; Д. вірні відповіді А і Б.
56.	При підвищеній реактивності відповідає за почуття тривоги, страху, агресії. В спокійному стані відповідає також за почуття радості.	А. мигдалина; Б. гіпоталамус; В. передня поясна кора; Г. гіпокамп; Д. вірні відповіді А і Б.
57.	Розташований у глибині мозку поруч із мигдалеподібним тілом, тісно пов'язаний із гіпоталамусом. Основне завдання – перетворення короткотривалої пам'яті на довготривалу. Зберігає емоційні спогади.	А. мигдалина; Б. гіпоталамус; В. передня поясна кора; Г. гіпокамп; Д. вірні відповіді А і Б.
58.	Відповідає за концентрацію уваги.	А. мигдалина; Б. гіпоталамус; В. передня поясна кора; Г. гіпокамп; Д. вірні відповіді А і Б.
59.	Основні функції префронтальної кори:	А. мислення, прийняття рішень, мотивація, самоусвідомлення; Б. мислення; В. переживання емоцій та почуттів; Г. самоусвідомлення; Д. правильні відповіді Б і В.
60.	«Наші інстинкти <...> лише «формують запит» на поведінку, тоді як наше «Я» приймає рішення, що врешті-решт робити з цим запитом. Саме наше «Я» здатне вирішувати й здійснювати вільний вибір <...> І так відбувається завжди – незалежно від того, куди нас «тягне» сума несвідомих побудників – Воно». Це – ...	А. механізм роботи інстинктів, запропонований З. Фройдом; Б. механізм взаємодії свідомого та несвідомого, запропонований В. Франклом; В. механізм перебігу психологічних розладів; Г. механізм виникнення психосоматичних розладів; Д. правильні відповіді А і Г.

61.	Людські вчинки – це результат взаємодії між префронтальною корою, прилеглим ядром та дорсальною зоною смугастого тіла. Ядро та верхня зона подають імпульс, а префронтальна кора («Президент» нашого мозку) приймає рішення, що з цим імпульсом робити. Це – ...	А. механізм роботи інстинктів, запропонований З. Фройдом; Б. нейробіологічний механізм взаємодії свідомого та несвідомого, підтверджений А. Корбом; В. механізм перебігу психологічних розладів; Г. механізм виникнення психосоматичних розладів; Д. правильні відповіді А і Г.
62.	Основною задачею у процесі психокорекційної роботи є ...	А. заспокоєння лімбічної системи; Б. активізація префронтальної кори; В. активізація смугастого тіла; Г. заспокоєння мигдалини; Д. правильні відповіді А і Б.
63.	Ключовий подразник, що охоплює несвідомі й свідомі рушійні сили людини в ситуації її взаємодії із середовищем. Це – ...	А. дух; Б. несвідомі потяги; В. спонукання; Г. безпосередні матеріальні потреби; Д. правильні відповіді А і Б.
64.	Спонукання носить:	А. свідомий характер; Б. несвідомий характер; В. характер стимулу; Г. характер мотиву; Д. правильні відповіді А і Б.
65.	Види спонукань:	А. стимул, мотив, інтерес, ідеал; Б. стимул, мотив; В. мотив, інтерес, ідеал; Г. стимул, ідеал; Д. інтерес, ідеал.