**План проведення семінарського заняття з навчальної**

**дисципліни «Основи психологічного консультування»**

**Спеціальність** – «Екстремальна психологія»

**Курс** – 3

**Групи** – ЕП-1

**ТЕМА 8. Діагностика здібностей**

**План**

1. Основні підходи до вивчення інтелекту та його моделі.

2. Тести інтелекту та їх класифікація.

3. Поняття про соціальний інтелект, світові дослідження в цих напрямках.

4. Поняття про емоційний інтелект, світові дослідження в цих напрямках.

5. Характеристика тестів інтелекту: Призначення та особливості процедури дослідження особистості за методиками: позакультурний тест інтелектуального розвитку CFIT (Р. Кеттелл), прогресивні матриці Дж. Равена; Діагностика емоційного інтелекту (Н.Холл). Характеристика методик: теоретична або методологічна база, означення за різними класифікаціями методів психологічної діагностики, стимульний матеріал, тлумачення шкал.

**Практичне завдання**

1. Продіагностувати досліджуваного й проінтерпретувати отримані дані за методиками: 1.1. Позакультурний тест інтелектуального розвитку (CFIT) (Р. Кеттелл).

1.2. Прогресивні матриці Дж Равена. 1.2. Діагностика емоційного інтелекту (Н.Холл).

2. Оформити комплексний висновок на досліджуваного (зважаючи на дані, отримані в результаті його діагностики за наведеними вище методиками).

**Теми доповідей та рефератів:**

1. Поняття про спеціальні (специфічні) здібності (моторні, сенсорні, технічні, професійні) та їх діагностику.

2. Діагностика навчальності та рівня досягнень особистості.

3. Критеріально-орієнтоване тестування.

**Рекомендована література:**

*Основна*

1. Галян І.М. Психодіагностика: Навчальний посібник. К.: «Академвидав», 2011. С.163-195.

2. Моргун В. Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий Дім "Слово", 2009. С.127-193.

3. Коломієць Л.І., Шульга Г.Б. Психодіагностика в схемах і таблицях: навчальний посібник. Вінниця. 2015. С. 29-40.

*Додаткова*

1. Акимова М.К., Гуревич К.М. Психологическая диагностика. СПб.: Питер. 2006. С. 106-239.

2. Носс И.Н. Руководство по психодиагностике. М.: Изд-во Института психотерапии. 2005. С. 180-252.

3. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики: Навчальнометодичний посібник. Суми: Університетська книга, 2009. С. 42-207