# Лабораторне заняття 4

# Лексикологія

### План

1. Слово. Типи слів. Слово і лексема.
2. Значення слова. Значення і поняття.
3. Семантична структура слова.
4. Полісемія.
5. Омонімія.
6. Лексичні мікросистеми: семантичне поле, синоніми, антоніми, гіпероніми.

### **Терміни**

*Лексикологія, лексичне значення, сигніфікат, денотат/референт; значення слова, денотативний, конотативний та інші компоненти значення; слово, лексема; типи слів; семіотичний трикутник Огдена і Річардса.*

*Структура слова, лексико-семантичний варіант, сема, семема, полісемія, омонімія, семантичне поле, синоніми, антоніми, гіпероніми, гіпоніми.*

### **Завдання (для самостійного опрацювання)**

1. Які основні типи слів у мові?
2. Яка основна функція слова? В чому вона полягає?
3. Які слова не виконують номінативної функції?
4. Назвіть основні точки зору щодо природи лексичного значення.
5. Яких назв більше – власних чи загальних? Поясніть Вашу точку зору.
6. Чим відрізняються повнозначні слова від неповнозначних? Спишіть уривок вірша. Повнозначні слова позначте зверху буквою **п,** а неповнозначні слова підкресліть.

*СЕЛО*

*Село! І серце одпочине:*

*Село на нашій Україні – Неначе писанка, село.*

*Зеленим гаєм поросло. Цвітуть сади, біліють хати, А на горі стоять палати, Неначе диво. А кругом Широколистії тополі,*

*А там і ліс, і ліс, і поле, І сині гори за Дніпром.*

*Сам Бог витає над селом.* (Т. Шевчеко)

1. Поясніть різницю в значеннях поданих синонімів. Підберіть до них контексти.

Укр.: *шлях, дорога; рішучий, твердий; розбивати, розтрощувати; назрілий, злободенний; азбука, алфавіт; акцент, наголос; основоположник, родоначальник, батько; скупий, бережливий; розорений, спустошений; самостійний, незалежний; апатичний, бай- дужий; розпука, безнадійність; рівчак, канава; рівнина, полонина.*

Англ.: *answer, response, reply, remark; beautiful, handsome, nice, fine, lovely; cry, scream, shriek, weep, sob; travel, trip, journey, voyage, tour; finish, end, complete, conclude.*

1. Згрупуйте подані слова в синонімічні ряди.

*Хоробрий, службовець, дивний, сумнівний, квапитися, завірюха, невчасний, незаплямований, цікавий. джерело, метелиця, очі, прозорий, непевний, дивовижний, корінь, пурга, маловірогідний, втіха, гигикати, чудний, охайний, неслушний, урядовець. Задоволення, чудернацький, живець, праведний, допитливий, проблематичний, зародок, химерний, сніговиця, непотрібний, ненадійний. сміливий, баньки, доскіпливий, блаженство, хурделиця, дивацький, чистий, зайвий, водограй, посміхатись, недоречний, відважний, невідповідний, початок, поспішати, реготати, посадовець, недоладний, мужній , гіпотетичний, насолода, героїчний, криничка, хуртовина.*

1. Наведіть приклад повних, часткових синонімів.
2. Доберіть синоніми до поданих слів.

*Вітчизна, святкувати, подія, переважно, опрацьовувати, ледар, барвистий.*

1. Підберіть антоніми до різних значень наведених слів. *Густий, грубий, захист, справжній, низький, простий, свіжий, твердий, тихий, тонкий, ясно, теплий, далеко.*
2. До поданих вище слів доберіть антоніми тією іноземною мовою, яку Ви вивчаєте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Високий – низький* | *Говорити – мовчати* | *Вечір – ранок* |
| *Тепло – холодно* | *Вперед – назад* | *Стіна – стеля* |
| *Важко – легко* | *Битись – миритись* | *Вгору – вниз* |
| *Дерево – вільха* | *Рубати – тесати* | *Життя – смерть* |
| *Рідне – чуже* | *Відчинити - зачинити* | *Добре – погано* |

1. Що таке енантіосемія? Поясніть на прикладах.
2. Складіть речення з поданими словами. З’ясуйте до яких типів омонімів належать ці слова.

*Рада, пара, в ранці (вранці), ніж, місячний, сонце (сон це), бар, рак, лайка.*

1. Як в науці про мову називають наведені нижче слова?

*Жи'ла – жила', за'мок – замо'к, при'клад – прикла'д, ко'са – коса', доро'га – дорога'.*

1. Які причини виникнення полісемії?
2. Визначте відмінність лексичних значень слів від понять.

*а) Сіль – білий кришталевий порошок, з гострим смаком, вико- ристовується як необхідна приправа до їжі.*

*Сіль – хімічна речовина, у якій щілинні атоми кисню заміщені атомами металів.*

*б) Вода – прозора рідина, без кольору та запаху, яка утворює річки, моря та інші водойми та яку людина використовує для пиття та як складову частину їжі.*

*Вода – рідка речовина, яка являє собою сполуку водню та кисню, температура плавлення – нуль градусів, температура кипіння – сто градусів, питома вага – 1, здатна розчиняти в собі інші речовини.*

### Факультативні питання (для самостійної підготовки)

1. Предмет, поняття, слово (дійсність, логіка, мова).
2. Топоніміка.
3. Антропоніміка
4. Ономастика.
5. Теорія прототипів.
6. Теорія фреймів.

### Основна література

Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. К., 2014. §3.1, 3.2. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. К., 2009. §3.1, 3.2, 3.3.