**Лабораторне заняття 3**

### План

1. Предмет фонетики.
2. Три аспекти вивчення звуків.
3. Акустика (поняття: висота, сила, довгота, тон і шум, тембр).
4. Артикуляція і артикуляційна база.
5. Голосні та приголосні.
6. Комбінаторні та позиційні звукові зміни.
7. Індійська й іранська мовні групи.

### Терміни

*Фонетика; фонологія; фонема; звук; висота, сила, довгота звука; тон; шум; тембр; форманти; апарат мовлення; артикуляція; артикуляційна база; екскурсія, витримка, рекурсія.*

*Голосний звук; приголосний звук; асиміляція (прогресивна/ регресивна, контактна/дистанційна, повна/часткова), дисиміляція; акомодація; редукція; метатеза; епентеза; дієреза; протеза; гаплологія.*

### Завдання (для самостійного опрацювання)

1. Дати визначення термінів „фонетика”, „фонологія”, „фонема”.
2. Чим займається експериментальна фонетика?
3. Які прилади й апарати використовуються експериментальною фонетикою?
4. Які акустичні величини вимірюються децибелами, герцами?
5. Які органи мовлення належать до активних?
6. Яку роль відіграють голосові зв’язки при творенні звука?
7. Визначте голосні високого піднесення. а) і, e, ы, у; б) и, ü, ы, у;

в) і, и, о, у; г) і, ö, o, e.

1. Визначте голосні переднього ряду. а) і, e, ы, о; б) и, ü, ы, а;

в) і, и, е, a ; г) і, ö, ü, e.

[д] – це:

а) передньоязиковий, шумний, дзвінкий, проривний; б) задньоязиковий, сонорний, глухий, проривний;

в) губний, шумний, дзвінкий, щілинний;

г) середньоязиковий, шумний, дзвінкий, проривний.

1. Які фонетичні процеси відбулися у словах „трахтор” та „воспа”? а) асиміляція, протеза; б) дисиміляція, епентеза;

в) дисиміляція, протеза; г) асиміляція, дієреза.

1. Які фонетичні процеси відбулися у словах:

„угурец”, „океян”, „бонба”?

1. Що лежить в основі комбінаторних змін звуків? Позиційних?
2. Опишіть артикуляцію при вимові звуків:

[а], [у], [м], [с’], [к].

1. У поданих словах знайдіть явища дисиміляції і поясніть їх: *Мірошник, рушник, рушниця, сердешний, кращий, соняшник, лицар, срібло, хто.*
2. Запишіть слова фонетичною транскрипцією. Знайдіть асиміляцію за звучністю:

*Молотьба, анекдот, з саду, боротьба, просьба, ось де, отже, кігті, зсунути, скинути, вокзал, нігті, обтесати, обсушити, відтягти, списати, аякже, сфотографувати.*

1. Визначте кількість звуків у поданих словах:

*насіння, десятий, жовтень, в’ється, подвір’я.*

### Факультативні питання (для самостійної підготовки)

1. Апарат мовлення.
2. Класифікація голосних.
3. Класифікація приголосних.
4. Логопедія.
5. Сурдопедагогіка.
6. Експериментальна фонетика: методи та прийоми.

### Основна література

1. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. К., 2014. §2.1., 2.3. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. К., 2009. §2.1, 2.3