**Практичні завдання і задачі.**

**1. Які з названих предметів входять до обсягу перелічених понять?**

**А)** У понятті «Кримінальний кодекс України» мислиться:

- статті ККУ, зокрема стаття 1 – «Завдання ККУ», та всі інші статті цього кодексу;

- розділи ККУ, зокрема розділ 1 – «Загальні положення» та всі інші розділи цього кодексу;

- ККУ в цілому.

**Б)** У понятті «право» мисляться такі предмети:

- статті кримінального права, цивільного права, законодавства про охорону здоров’я, трудового права тощо;

- розділи кримінального права, цивільного права, трудового права;

- кримінальне право, цивільне право, трудове право.

**2. Наведіть кілька прикладів відомих Вам понять (порівнюваних та непорівнюваних).**

**3. Дайте логічну характеристику, тобто визначте видову приналежність таких понять:** справедливість, право, футбольна команда ХХІІІ ст., командир, Французька держава, нація.

**4. Знайдіть поняття, обсяг яких частково збігається з обсягами даних понять:** прокурор, спортсмен, студент, офіцер, буква, речення, корінь слова.

**5. Знайдіть родові поняття стосовно даних:** економічна криза, храм, закон, злочин, столиця, планета.

**6. Знайдіть видові поняття стосовно даних:** країна, злочин, юрист, ліс, молекула, екологічне право.

**7. Узагальніть такі поняття:** адвокат, угода, первісний лад, правова держава, податки.

**8. Обмежте такі поняття:** конституція, слідчий, пісня, юрист, конституція.

**9. Утворіть суми таких понять.**

а) «істинний» або «неістинний»;

б) «сполучник» або «слово, яке служить для зв’язку слів у реченні»;

в) «інженер» або «боксер».

**10. Чи можна вважати обмеженням перехід від понять, названих зліва, до понять, названих справа, в перелічених парах:** армія – полк; речення – слово; офіцер – капітан; ліс – дерево; війна – визвольна війна.

**11. Розкрийте зміст кількох відомих Вам наукових понять.**

**12. Які з цих речень є судженнями?**

а) Що таке право?

б) Нарешті ввели підсудного.

в) Хай живе мир!

г) Людина, яка вперше побувала у космосі.

д) Куди це ви поспішаєте?

е) Особа, яка повторно вчинила злочин.

**13. Знайдіть суб’єкт і предикат суджень.**

а) Рим – столиця Італії.

б) Буття визначає свідомість.

в) Кожен злочин є правопорушенням.

г) Люди мають моральні почуття.

**14. Які з цих суджень є простими, а які складними (обґрунтуйте).**

а) Іван Франко – поет і прозаїк.

б) Особа, яка повторно вчинила злочин і має судимість, і називається рецидивістом.

в) Цей злочин вчинив або Іван, або Павло, або Микола.

г) Всі студенти прийшли на пару.

д) Деякі учні не здадуть ЗНО на високий бал.

**15. Визначте вид таких простих суджень.**

а) Одеса знаходиться південніше від Кіровограда.

б) У світі є красуня лиш одна.

в) Існують такі люди, які можуть передбачати майбутнє.

г) Петренко Іван засуджений за 43 статтею ККУ.

д) Спіноза, мабуть, голландський філософ.

е) Трапляються такі види риб, що годинами можуть жити без води.

є) Деякі студенти не складуть екзамени.

ж) Більшість мурах не беруть участі у охороні своєї домівки.

з) Жоден моряк не любить довго знаходитись на суші.

и) Традиційно для нашого клімату після зими приходить весна.

і) Можливо образити словом.

ї) Гегель – талановитіший філософ ніж Фейєрбах.

й) Можливо в цьому році, більшість студентів отримають відмінні оцінки з логіки.

к) Річка Тетерів тече через Житомир.

**16. Які з цих суджень є простими, а які - складними?**

а) Іван Франко – поет і прозаїк.

б) Цей злочин вчинив або Іванов, або Петров, або Козлов.

в) Почалася війна, і більшість чоловіків була призвана на військову службу

г) Якби всі громадяни вчасно сплачували податки, то держава була б багато.

**17. Визначте вид таких складних суджень.**

а) Якщо вранці світить Сонце, то вдень буде тепло.

б) У саду росли яблуні та груші, які давали смачні плоди.

в) Існують такі люди, які можуть передбачати майбутнє або викликати духів, або розказувати таємниці минулого.

г) Петренко Іван буде засуджений за або 43, або за 32 статтею ККУ.

д) Якщо, Спіноза голландський філософ, то мають бути його філософські книги.

е) Світлана любила снідати яблуками, грушами, абрикосами і іншими плодами.

є) В підручниках з історії пишуть, що гуси або вовки врятували Рим.

ж) Хто не працює – той не їсть.

з) Г. Сковорода – геніальний філософ і талановитий письменник.

д) Цей прямокутник або рівнобедрений, або рівносторонній, або різносторонній.

**18. Визначте за кількістю та якістю такі категоричні судження.**

а) Трапляються й такі правопорушення.

б) Майже всі птахи літають.

в) Іван – невдаха.

г) Кожен із нас знає це правило.

д) Ніхто не створить вічний двигун.

е) Деякі люди не дотримуються правил дорожнього руху.

є) Жоден спортсмен не добіг до фінішу.

ж) Всі люди люблять відпочивати.

з) Більшість риб не літають.

д) Половина групи прийшла вчасно на пару.

**19. Встановіть розподіленість термінів у таких судженнях (відношення між обсягами зобразіть за допомогою кругових схем).**

а) Будь-яке явище має причину.

б) Ніхто не став заперечувати цю версію.

в) Трапляються курйозні ситуації.

г) Всі річки на Житомирщині є повноводними.

д) Деякі правопорушення є злочинами.

е) Патріоти і тільки патріоти не відмовляються від мови свого народу.

є) Ніхто не створить вічний двигун.

ж) Всі люди люблять відпочивати.

з) Майже всі птахи літають.

**20. Наведіть по кілька прикладів суперечних і протилежних суджень і обґрунтуйте свої твердження, використовуючи знання „логічного квадрата”**

**21. Визначте істинність суджень за допомогою «логічного квадрату».**

***а) Судження типу А істинне***. Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень Е, І, О.

***б) Судження типу А хибне***. Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень Е, І, О.

***в) Судження типу Е істинне***. Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень А, І, О.

***г) Судження типу І хибне.*** Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень А, Е, О.

***д) Судження типу О істинне.*** Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень А, Е, І.

***е) Судження типу Е хибне***. Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень А, І, О.

***є) Судження типу І істинне.*** Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень А, Е, О.

***ж) Судження типу О хибне.*** Визначте (якщо це можливо) логічне значення відповідних суджень А, Е, І.

**22. Наведіть по кілька прикладів підпорядкованих і субконтрарних суджень і обґрунтуйте свої твердження, використовуючи знання „логічного квадрата”.**

**23. Які із складних суджень є підпорядковуючі, а які підпорядковані?**

а) Будь-яке явище має причину.

б) Третина студентів прийшли на заняття вчасно.

в) Деякі явища мають свою причину.

г) Всі студенти прийшли на пару вчасно.

д) Жоден літак не швидший за світло.

е) Частина птахів є перелітними.

є) Деякі літаки не перевищують швидкість світла.

ж) Всі птахи – перелітні.

**24. Чи можуть бути одночасно істинними такі судження?**

а) «Ця людина високоморальна» і «Ця людина малограмотна».

б) «Кожному, хто на законних підставах перебуває на території України, гарантується свобода пересування» і «Декому з тих людей, які на законних підставах перебувають на території України, не гарантується свобода пересування».

в) «Жоден плазун не літає» і «Деякі плазуни літають».

г) «Переважна більшість лебедів є білими» і «Трапляються й чорні лебеді».

**25. Визначте, які з наведених нижче виразів є формулами, а які – ні.**

а) А **˄** В **→** С.

б)(А **˄** В) **→** С.

в) А ↔ В ˅ С.

г) А ˅ С ˅.

д) ˅ А → В.

**26. Формалізуйте (запишіть формулою) наведені нижче висловлювання.**

а) Якщо ти зробив добро – приховай; якщо тобі зробили добро – розкажи.

б) Якщо Іванов причетний до скоєння злочину, то до скоєння цього злочину причетний принаймні ще один із підозрюваних – Петров чи Сидоров.

в) Право це мистецтво добра і справедливості.

г) Досконала людина має силу мислення, силу волі і силу почуттів.

д) Закони повинні викорінювати пороки і насаджувати чесноти.

е) Частина птахів є перелітними.

є) Деякі літаки не перевищують швидкість світла.

ж) Всі птахи – перелітні.

з) Трапляються курйозні ситуації.

**27. Деформалізуйте (запишіть реченням), тобто наведіть власні приклади суджень:**

а) Всі S є Р.

б) Деякі S є Р.

в) Якщо S, то Р.

г) Всі S є Р1, Р2 і Р3.

д) Жоден S не є Р.

е) Більшість S є Р.

є) Частина S не є Р.

ж) S є або Р1 або Р2.

з) Всі S не є Р.

**28. Маємо істинне висловлювання, що складається з двох простих висловлювань. Якими логічними зв’язками вони мають бути поєднані, щоб:**

а) обидва були істинними;

б) тільки одне було істинним;

в) принаймні одне було істинним.

**29.** **Чи порушуються вимоги закону тотожності при ототожненні таких понять:**

а) „найдовша ріка у світі” і „найдовша ріка у США”;

б) „самозакохана людина” і „Нарцис”;

в) „Дуже висока гора” і „Еверест”.

**30. Використовуючи закон несуперечності, визначте, чи можуть бути одночасно істинними такі судження:**

а) Студенти першої групи підготувалися до семінарського заняття. Деякі студенти першої групи не підготувалися до семінарського заняття.

б) Деякі гриби їстівні. Зустрічаються і неїстівні гриби.

в) Організатором цього розбійного нападу був Іван Н. Організатором цього розбійного нападу був Олег К.

**31. Які закони логіки порушено в цих міркуваннях:**

а) Я кілька разів прочитав підручник з логіки, а тому заслуговую на позитивну оцінку з цієї дисципліни.

б) Я не поділяю етичні погляди ні Гоббса, який стверджував, що всі люди схильні чинити зло, ні тих мислителів, котрі заявляють, що деякі люди не схильні чинити зло.

в) Оскільки квадрат є паралелограмом, то він входить до класу ромбів.

г) Кожна тварина здатна мислити, оскільки вона здатна відчувати… Отже, головна відмінність людини від тварини полягає не в наявності розуму, а в наявності свободи волі;

д) Я не можу погодитись ні з тими, хто вважає, ніби кожна людина має талант, ні з тими, хто наполягає на тому, що деякі люди не мають таланту;

е) Жодне слово не продається. Автомобіль – слово. Отже автомобіль не продається.

**32. Наведіть по одному прикладу всіх різновидів безпосередніх умовиводів.**

**33. Які з цих умовиводів безпосередні, а які опосередковані (відповідь обґрунтуйте).**

а) Будь-який копірайт є спеціальним знаком охорони авторського права. Отже цей спеціальний знак – копірайт.

б) Будь-який злочин є правопорушенням. Отже принаймні деякі правопорушення є злочином.

в) Вітчим – чоловік матері стосовно її дитини від іншого шлюбу. Отже, вітчим не є чоловіком матері стосовно її дитини від іншого шлюбу.

г) Взяття під варту – запобіжний захід, що застосовується лише в справах про злочини, за які законом передбачено покарання у вигляді позбавлення волі. Отже, принаймні деякі запобіжні заходи, що застосовуються лише в справах про злочини, за які законом передбачено покарання у вигляді позбавлення волі, є взяттям під варту.

**34. Перетворіть такі судження:**

а) Люди мають моральні почуття;

б) Деякі люди – адвокати;

в) Всі люди мають свідомість;

г) Жодна людина не побувала на Марсі;

д) Деякі громадяни держави не знають її законів;

е) Деякі держави демократичні.

**35. Оберніть зазначені судження.**

а) Люди мають моральні почуття;

б) Деякі люди – адвокати;

в) Всі люди мають свідомість;

г) Жодна людина не побувала на Марсі;

д) Деякі громадяни держави не знають її законів;

е) Деякі держави демократичні.

**36. Чи правильно здійснено протиставлення предикатові у прикладах?**

а) Будь-яка майнова шкода, виражена в грошовій формі, є збитком. Отже, жодна майнова шкода, виражена в майновій формі, не є незбитком.

б) Будь-яка майнова шкода, виражена в грошовій формі, є збитком. Отже, принаймні деякі збитки є є майновою шкодою, вираженою в грошовій формі.

в) Будь-яка майнова шкода, виражена в грошовій формі, є збитком. Отже, принаймні деякі збитки не є немайновою шкодаю.

**37. Чи правильно здійснено протиставлення суб’єктові у прикладах?**

а) Кожна людина є соціальною істотою. Отже, жодна несоціальна істота не є людиною.

б) Деякі юристи – спортсмени. Отже, деякі спортсмени не є нехристи.

в) Будь-який злочин є правопорушенням. Отже, жоден злочин не є не правопорушенням.

г) Будь-який злочин є правопорушенням. Отже, будь-яке правопорушення є злочином.

**38. Маючи перелічені нижче висновки, одержані за допомогою операції перетворення суджень, визначте вихідні судження , тобто судження-засновки.**

а) Жодна людина не є тією істотою, яка не має права на життя.

б) Кожен народ є тим, хто не має права диктувати свою волю іншим народам.

в) Жодне умисне протиправне заподіяння смерті іншій людині не є невбивством.

г) Деякі юристи – неадвокати.

д) Деякі юристи не є неадвокати.

**39. Пливучи на судні, ви зустрічаєте землю (сушу) і, рухаючись навколо неї, досягаєте того пункту, звідки почали рух навколо цієї землі. Тоді ви робите висновок, що ця земля є островом. Визначте, за допомогою якого умовиводу ви дійшли такого висновку, індуктивного чи дедуктивного.**

**40. За допомогою якого умовиводу ми робимо висновок, згідно з яким після літа наступить осінь?**

**41. Придумайте по одному-два приклади індуктивних та дедуктивних умовиводів.**