

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
МОДУЛЬНО-КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2
З ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1.	Екстеріоризація -	А. процес виховання; Б. процес навчання; В. засвоєння індивідом соціальних норм, включення їх до своєї системи цінностей; Г. процес відтворення засвоєних соціальних норм та правил; Д. правильні відповіді А і Б.
2.	Конкретні групи, в яких людина долучається до системи норм, цінностей і соціальних зв'язків – це:	А. інститути соціалізації; Б. родина та школа; В. школа та університет; Г. трудові колективи; Д. правильні відповіді В і Г.
3.	Форми соціалізації:	А. проста і складна; Б. направлена і стихійна; В. структурована та стихійна; Г. легка і важка; Д. правильні відповіді А і Г.
4.	Механізми соціалізації:	А. неусвідомлювані (навіювання, зараження, наслідування, ідентифікація), усвідомлювані (референтна група, авторитет, популярність); Б. неусвідомлювані (навіювання, зараження, наслідування, ідентифікація), усвідомлювані (референтна група, авторитет, популярність), змішані; В. усвідомлювані (референтна група, авторитет, популярність), окрема група механізмів, до якої належать санкції заохочення і покарання; Г. неусвідомлювані (навіювання, зараження, наслідування, ідентифікація), окрема група механізмів, до якої належать санкції заохочення і покарання; Д. неусвідомлювані (навіювання, зараження, наслідування, ідентифікація), усвідомлювані

		(референтна група, авторитет, популярність), окрема група механізмів, до якої належать санкції заохочення і покарання.
5.	Г.М. Андреева виокремлює три сфери, в яких розгортається весь зміст процесу соціалізації особистості:	А. діяльність, спілкування і самосвідомість; Б. гра, навчання, праця; В. виховання, навчання, праця; Г. спілкування, навчання, самосвідомість; Д. гра, спілкування і самосвідомість.
6.	Етапи, періоди становлення особистості, засвоєння нею соціального досвіду – це...	А. групи соціалізації; Б. класи соціалізації; В. стадії соціалізації; Г. підкласи соціалізації; Д. сходинки соціалізації.
7.	З огляду на участь у трудовій діяльності Г. Андреева виокремлює:	А. навчальну, трудову, пенсійну стадії соціалізації; Б. виховну, навчальну, трудову та після трудову стадії соціалізації; В. навчальну, після навчальну та пенсійну стадії соціалізації; Г. навчальну, трудову та після трудову стадії соціалізації; Д. до трудову, трудову і після трудову стадії соціалізації.
8.	Узагальнюючи дані зарубіжних та вітчизняних авторів можна виокремити наступні групи засобів соціалізації:	А. традиційна, інституційна, міжособистісна; Б. інституційна, міжособистісна, стилізована; В. міжособистісна, стилізована, рефлексивна; Г. традиційна, стилізована, рефлексивна; Д. традиційна, інституційна, міжособистісна, стилізована, рефлексивна.
9.	Формами реалізації процесу соціалізації є:	А. соціальна адаптація; Б. інтеріоризація; В. екстеріоризація; Г. інтеріоризація та екстеріоризація; Д. соціальна адаптація, інтеріоризація та екстеріоризація.

10.	Вид взаємодії особи із соціальним середовищем, у процесі якого відбувається узгодження вимог та сподівань обох сторін. Це – ...	А. соціальна адаптація; Б. інтеріоризація; В. екстеріоризація; Г. ідентифікація; Д. раціоналізація.
11.	Етапи соціальної адаптації:	А. початковий етап (вивчення, але не засвоєння норм), етап терпимості, етап пристосування, «акомодації»; Б. етап терпимості, етап пристосування, «акомодації», етап «асиміляції». В. етап пристосування, «акомодації», етап «асиміляції»; Г. початковий етап (вивчення, але не засвоєння норм), етап терпимості; Д. початковий етап (вивчення, але не засвоєння норм), етап терпимості, етап пристосування, «акомодації», етап «асиміляції».
12.	До внутрішніх критеріїв соціальної адаптації відносять:	А. мотивацію розвитку духовності, соціальної, професійної компетентності та самоактуалізації загалом; Б. конформність поведінки; В. самоствердження за рахунок інших; Г. егоцентризм; Д. правильні відповіді Б і Г.
13.	До внутрішніх критеріїв соціальної адаптації не відносять:	А. мотивацію розвитку духовності, соціальної, професійної компетентності та самоактуалізації загалом; Б. почуття власної гідності; В. відкритість до спілкування, нових знань тощо; Г. здатність керувати своїм емоційним станом; Д. егоцентризм.
14.	До зовнішніх критеріїв соціальної адаптації відносять:	А. мотивацію розвитку духовності, соціальної, професійної компетентності та самоактуалізації загалом; Б. почуття власної гідності; В. здатність керувати своїм

		емоційним станом; Г. егоцентризм; Д. пристосування до характеру, змісту, умов і організації виробничого процесу.
15.	До зовнішніх критеріїв соціальної адаптації не відносять:	А. пристосування до характеру, змісту, умов і організації виробничого процесу; Б. уміння застосовувати знання на практиці; В. набуття навичок самостійності в роботі; Г. участь у суспільному житті організації; Д. почуття власної гідності.
16.	Об'єднання людей, що є суб'єктом ("носієм") групової психіки, а отже характеризується спільними інтересами, потребами, мотивами, настроями, ціннісними орієнтаціями, системою настановлень тощо. Це – ...	А. родина; Б. шкільний клас; В. студентська група; Г. трудовий колектив; Д. соціальна група.
17.	Істотними ознаками соціальної групи є:	А. спільні цілі, цінності, норми. Б. спільні цілі та цінності; В. загальні цінності та норми; Г. спільні цілі та норми; Д. спільні досягнення та цінності.
18.	Саме завдяки включенню людини до соціальної групи, вона може...	А. навчатися; Б. розвиватися, задовольняти свої індивідуальні інтереси, потреби та цілі. В. виконувати професійні задачі; Г. спілкуватися з однодумцями; Д. вчити інших.
19.	Діада, тріада – це ...	А. форма начальної групи; Б. форма трудового колективу; В. перехідні ланки до повноцінної соціальної групи; Г. соціальні групи, які щойно утворилися; Д. соціальні групи, які щойно перестали існувати.
20.	Перша повноцінна група – це...	А. діада; Б. тріада;

		В. квадра; Г. група в дитячому садочку; Д. шкільний клас.
21.	У квадрі нараховується ... суб'єкта:	А. два; Б. три; В. чотири; Г. п'ять; Д. шість.
22.	Який соціальний процес об'єднує людей ще більше?	А. соціалізація; Б. глобалізація; В. ідентифікація; Г. соціальна адаптація; Д. стратифікація.
23.	До елементарних параметрів будь-якої групи належать:	А. композиція групи, структура групи, групові процеси; Б. композиція групи, структура групи, групові процеси, групові норми і цінності; В. групові процеси, групові норми і цінності; Г. структура групи, групові процеси, групові норми і цінності; Д. композиція групи, групові норми і цінності.
24.	За розмірами соціальні групи бувають:	А. малі, середні, великі; Б. малі та середні; В. середні та великі; Г. малі та великі; Д. діада, тріада, квадра.
25.	За природою виникнення соціальні групи бувають:	А. природні, онлайн-групи. Б. онлайн-групи, офлайн-групи; В. малі та великі; Г. природні, лабораторні; Д. первісні та сучасні.
26.	За способом організації соціальні групи бувають:	А. формальні, неформальні; Б. повноцінні, неповноцінні; В. реальні, у віртуальній реальності; Г. природні, лабораторні; Д. малі, середні, великі.
27.	За тривалістю існування соціальні групи бувають:	А. первісні та сучасні; Б. природні, лабораторні; В. сталі, первісні; Г. тимчасові, сучасні; Д. сталі, тимчасові.

28.	За рівнями відкритості соціальні групи бувають:	А. формальні, неформальні; Б. сталі, тимчасові; В. відкрита, закрита; Г. онлайн-групи, офлайн-групи; Д. природні, лабораторні.
29.	Колективне свідоме у соціальній групі – це:	А. ідеї, настрої, які переживає соціальна група в даний момент часу; Б. ідеї, ціннісні орієнтації, стереотипи поведінки, які притаманні усім учасникам соціальної групи; В. соціальний індекс щастя; Г. суспільна мораль; Д. історична пам'ять.
30.	Колективне несвідоме у соціальній групі – це:	А. ідеї, спільний минулий історичний досвід, ціннісні орієнтації, стереотипи поведінки, які притаманні усім учасникам соціальної групи; Б. ідеї, настрої, які переживає соціальна група в даний момент часу; В. соціальний індекс щастя; Г. суспільна мораль; Д. результати політичних виборів, спільне бачення майбутнього.
31.	До етапів групової динаміки відносяться:	А. етап дифузної групи, етап внутрішнього конфлікту; Б. етап внутрішнього конфлікту, етап функціонально-рольової співвіднесеності; В. етап визначення лідера, постановка цілей групи; Г. етап дифузної групи, етап внутрішнього конфлікту, етап функціонально-рольової співвіднесеності; Д. етап визначення лідера, визначення норм та цінностей групи.
32.	Найбільш авторитетний і впливовий член групи, який реально відіграє центральну, провідну роль в організації	А. лідер; Б. директор; В. начальник; Г. ректор;

	групової активності, ухваленні групових рішень і регулюванні взаємин у групі. Це – ...	Д. декан.
33.	З позиції концепції чотирьох рівнів духовного розвитку людини лідерами у соціальній групі мають бути:	А. залежна особистість; Б. посередня особистість; В. зріла особистість; Г. геній; Д. правильні відповіді В і Г.
34	За теорією особистості А. Адлера лідером у соціальній групі має бути:	А. тип, що керує; Б. тип, що бере; В. тип, що уникає; Г. соціально-корисний тип; Д. правильні відповіді А і Б.
35.	Детермінована минулим досвідом психологічна готовність індивіда до певної поведінки стосовно конкретних об'єктів, до вироблення його суб'єктивних орієнтацій як члена групи (суспільства) щодо соціальних цінностей, об'єктів тощо. Це – ...	А. позиція; Б. думка; В. ідея; Г. переживання; Д. соціальна установка.
36.	Синонімом «соціальної установки» виступає поняття:	А. атитюд; Б. позиція; В. думка; Г. ідея; Д. переживання.
37.	Структуру атитюда (за М. Смітом) утворюють:	А. когнітивний та афективний компоненти; Б. когнітивний та конативний компоненти; В. афективний та конативний компоненти; Г. когнітивний, афективний та конативний компоненти; Д. когнітивний, несвідомий та конативний компоненти.
38.	Найбільш детально та ґрунтовно феномен установки розроблявся в школі:	А. Д. Узнадзе; Б. О. Ухтомського; В. О. Асмолова; Г. О. Леонтєва; Д. Л. Виготського.
39.	Соціальна установка матеріалізується в структурі	А. активізації лімбічної системи; Б. домінанти;

	центральної нервової системи у вигляді:	В. активізації смугастого тіла; Г. активізації префронтальної кори; Д. активізації латеральної зони префронтальної кори.
40.	Вчення про домінанту розробляв:	А. Д. Узнадзе; Б. О. Ухтомський; В. О. Асмолов; Г. О. Леонт'єв; Д. Л. Виготський.
41.	Зазначте, усі основні типи соціальних установок:	А. на задоволення безпосередніх потреб; на отримання вигоди та влади; Б. на отримання вигоди та влади; на Іншого, соціальний інтерес; В. на Іншого, соціальний інтерес; на створеннях нових парадигм діяльності. Г. на задоволення безпосередніх потреб; на отримання вигоди та влади; на Іншого, соціальний інтерес; на створеннях нових парадигм діяльності. Д. на задоволення безпосередніх потреб, на створеннях нових парадигм діяльності.
42.	Осередок збудження в корі головного або спинного мозку, який формується під впливом внутрішніх та зовнішніх чинників за умови гальмування інших центрів. Це – ...	А. атитюд; Б. домінанта; В. нейрон; Г. нейромедіатор; Д. вісь стресу.
43.	Соціальні установки носять:	А. лише свідомий характер; Б. лише несвідомий характер; В. переважно свідомий характер; Г. переважно несвідомий характер; Д. як свідомий, так і несвідомий характер.
44.	Функції соціальних установок:	А. продукування стереотипної поведінки (несвідоме), регулятивна (свідома регуляція). Б. інтеріоризація, регулятивна (свідома регуляція). В. екстеріоризація, регулятивна (свідома регуляція).

		Г. продукування стереотипної поведінки (несвідоме), інтеріоризація. Д. екстеріоризація, продукування стереотипної поведінки (несвідоме).
45.	Місце індивіда в системі міжособистісних відносин у групі, суспільстві, його права, обов'язки і привілеї. Це – ...	А. статус; Б. роль; В. ранг; Г. авторитет; Д. позиція.
46.	Загально визнаний вплив індивіда на займаній посаді; визнання за індивідом права на прийняття відповідального рішення в умовах спільної діяльності. Це – ...	А. статус; Б. роль; В. ранг; Г. авторитет; Д. позиція.
47.	Стійка система відносин людини з певними аспектами дійсності, що виявляється у відповідній поведінці та вчинках; узагальнена характеристика поглядів, уявлень, установок людини, групи у статусно-рольовій структурі. Це – ...	А. статус; Б. роль; В. ранг; Г. авторитет; Д. позиція.
48.	Певна соціальна, психологічна характеристика особистості, спосіб поведінки людини та її функція залежно від статусу і позиції у групі, суспільстві, в системі міжособистісних, суспільних відносин. Це – ...	А. статус; Б. роль; В. ранг; Г. авторитет; Д. позиція.
49.	Чин, звання, категорія людей, ступінь соціального визнання людини в групі. Це – ...	А. статус; Б. роль; В. ранг; Г. авторитет; Д. позиція.
50.	Терміном «норма» позначають:	А. роль індивіда у групі; Б. обов'язки індивіда у групі; В. стандартизовані (моральні, юридичні) правила поведінки, що приймаються членами групи; Г. моральні правила поведінки, що

		приймаються членами групи; Д. юридичні правила поведінки, що приймаються членами групи.
--	--	---