

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
МОДУЛЬНО-КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1
З ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

№ п/п	Текст завдання	Варіанти відповідей
1.	Соціальна психологія – це наука, яка...	<p>А. вивчає психічні процеси, стани і властивості;</p> <p>Б. вивчає взаємозв'язок соціального і психічного, їх взаємодію, взаємозалежність, взаємовпливи на рівні окремої людини, спільності; про соціально-психологічні явища, які виникають у процесі соціальної взаємодії і характеризують індивіда і групу;</p> <p>В. вивчає психологічні теорії особистості;</p> <p>Г. досліджує психологічні методи досліджень соціальних процесів;</p> <p>Д. вивчає психологію спілкування людини у соціумі.</p>
2.	Об'єктом соціальної психології є...	<p>А. психологічні особливості взаємодії соціальних суб'єктів;</p> <p>Б. психологія взаємодії соціальних груп;</p> <p>В. проблема соціалізації;</p> <p>Г. проблема ідентифікації;</p> <p>Д. проблема ідентичності.</p>
3.	Предметом соціальної психології є...	<p>А. психіка людини;</p> <p>Б. психічні процеси людини у соціумі;</p> <p>В. вивчення закономірностей і механізмів виникнення, функціонування і вияву реальності, яка формується у процесі суб'єктивного відображення людиною об'єктивних соціальних відносин і соціальних спільностей.</p> <p>Г. психічні стани людини у соціумі;</p> <p>Д. психічні властивості людини у соціумі.</p>
4.	Методи соціальної психології:	<p>А. спостереження, експеримент;</p> <p>Б. спостереження, опитування,</p>

		тестування, експеримент, соціометрія; В. експеримент, опитування, соціометрія. Г. опитування, тестування; Д. експеримент, соціометрія.
5.	Центральним поняттям в соціальній психології є:	А. індивід; Б. особистість; В. людина як носій індивідуально-типологічних особливостей; Г. мала соціальна група; Д. велика соціальна група.
6.	Функції соціальної психології:	А. теоретико-пізнавальна, комунікативна, гуманістична, прогностична, прикладна; Б. комунікативна, гуманістична, прогностична, прикладна; В. теоретико-пізнавальна, комунікативна, гуманістична, прогностична. Г. гуманістична, прогностична; Д. комунікативна, гуманістична.
7.	Структура особистості за З. Фройдом:	А. Ід, Его; Б. Ід, Его, Супер-Его; В. Его, Супер-Его; Г. несвідоме, предсвідоме, свідоме; Д. несвідоме, свідоме.
8.	Структура психіки за З. Фройдом:	А. Ід, Его; Б. Ід, Его, Супер-Его; В. Его, Супер-Его; Г. несвідоме, предсвідоме, свідоме; Д. несвідоме, свідоме.
9.	За А. Адлером особистість прагне:	А. самоактуалізації; Б. подолати комплекс неповноцінності; В. реалізувати соціальний інтерес; Г. реалізувати Ід; Д. віднайти смисл свого життя.
10.	За В. Франклом особистість прагне:	А. відшукати смисл свого життя; Б. реалізувати власні задатки та здібності; В. стати щасливою; Г. подолати комплекс неповноцінності; Д. самоактуалізації;

11.	Зріла особистість за концепцією чотирьох рівнів духовного розвитку людини – це:	<p>А. індивід, що спонукається безпосередніми потребами та бажаннями;</p> <p>Б. індивід, що спонукається мотивом вигоди та влади;</p> <p>В. індивід, що спонукається соціальним інтересом;</p> <p>Г. індивід, що керується принципом задоволення;</p> <p>Д. індивід, що керується принципом реальності.</p>
12.	Формула соціальної поведінки у біхевіоризмі:	<p>А. стимул – реакція;</p> <p>Б. виховання – реакція;</p> <p>В. навчання – реакція;</p> <p>Г. стимул – несвідома реакція;</p> <p>Д. стимул – свідомо реакція.</p>
13.	Формула соціальної поведінки у необіхевіоризмі:	<p>А. стимул – індивідуальні особливості – реакція;</p> <p>Б. виховання – індивідуальні особливості – реакція;</p> <p>В. навчання – індивідуальні особливості – реакція;</p> <p>Г. стимул – індивідуальні особливості – несвідома реакція;</p> <p>Д. стимул – індивідуальні особливості – свідомо реакція.</p>
14.	Соціальна психологія охоплює такі розділи:	<p>А. науково-методологічний, соціально-психологічні проблеми особистості, соціально-психологічна характеристика спілкування, соціальна психологія груп і міжгрупової взаємодії, особливості прикладної соціальної психології;</p> <p>Б. науково-методологічний, соціально-психологічні проблеми особистості, соціально-психологічна характеристика спілкування;</p> <p>В. соціально-психологічна характеристика спілкування, соціальна психологія груп і міжгрупової взаємодії, особливості прикладної соціальної психології;</p> <p>Г. соціальна психологія груп і</p>

		міжгрупової взаємодії, особливості прикладної соціальної психології; Д. науково-методологічний, соціально-психологічні проблеми особистості, соціальна психологія груп і міжгрупової взаємодії.
15.	Перевага методу спостереження, порівняно з іншими, полягає в тому, що	А. метод простий в організаційному плані; Б. метод не вимагає матеріальний затрат на проведення; В. метод не потребує глибокої професійної підготовки; Г. психіка виявляється в природних умовах, тобто спостереження дає інформацію про дії індивідів незалежно від їх установок на "бажану", "схвалювану" поведінку. Д. правильні відповіді А і Б.
16.	Сучасна психодіагностика використовує такі основні види тестів:	А. тести інтелекту, тести досягнень, особистісні тести, проєктивні тести, тести креативності; Б. особистісні тести, проєктивні тести; В. тести інтелекту, тести досягнень; Г. проєктивні тести, тести креативності; Д. тести досягнень, особистісні тести, проєктивні тести, тести креативності.
17.	Перевага методу експерименту полягає в тому, що	А. метод простий в організаційному плані; Б. метод не вимагає матеріальний затрат на проведення; В. психіка виявляється в природних умовах, тобто спостереження дає інформацію про дії індивідів незалежно від їх установок на "бажану", "схвалювану" поведінку. Г. метод не потребує глибокої професійної підготовки; Д. дослідник сам ініціює явища, які його цікавлять, а не чекає їх появи.
18.	Проведення експерименту як методу соціально-психологічного дослідження	А. теоретичний, методичний, експериментальний, аналітичний;

	передбачає такі етапи:	Б. теоретичний, методичний; В. теоретичний, експериментальний; Г. експериментальний, аналітичний; Д. теоретичний, аналітичний.
19.	Метод соціометрії започаткований:	А. К. Хорні; Б. Дж. Морено; В. Р. Роджерсом; Г. В. Франклом; Д. Е. Еріксоном.
20.	Сукупність особливостей і певних властивостей людини, які характеризують її неповторність і виявляються у рисах характеру, у специфіці інтересів, якостей, що відрізняють одну людину від Іншої. Це – ...	А. індивідуальність; Б. темперамент; В. характер; Г. задатки; Д. здібності.
21.	Процес, завдяки якому індивід набуває знань, цінностей, соціальних навичок і соціальної чуттєвості, які дозволяють йому інтегруватись у суспільство і поводитись там адаптивно. Це – ...	А. соціалізація; Б. ідентифікація; В. ідентичність; Г. навчання; Д. соціальний розвиток.
22.	Процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності в певному суспільстві. Це – ...	А. соціалізація; Б. ідентифікація; В. ідентичність; Г. навчання; Д. соціальний розвиток.
23.	Переживання значущості, вартісності, пріоритетності певної ідеальної сутності (ідеї), яка може безпосередньо втілюватись у тих чи тих об'єктах та явищах. З погляду соціальної психології – це ...	А. ідея; Б. цінність; В. національна ідея; Г. традиція; Д. благо.
24.	Найважливішими соціально-психологічними характеристиками цінностей є:	А. імперативний характер, позаситуативність, стійкість, стабільність; Б. імперативний характер, позаситуативність; В. позаситуативність, стійкість;

		Г. стійкість, стабільність; Д. позаситуативність, стійкість, стабільність.
25.	Цінності в соціальній психології поділяють на:	А. індивідуальні і соціальні, “позитивні” і “негативні”, термінальні й інструментальні, матеріальні й ідеальні, матеріалістичні і постматеріалістичні; Б. індивідуальні і соціальні, “позитивні” і “негативні”, термінальні й інструментальні; В. термінальні й інструментальні, матеріальні й ідеальні; Г. “позитивні” і “негативні”, термінальні й інструментальні, матеріальні й ідеальні, матеріалістичні і постматеріалістичні; Д. індивідуальні і соціальні, “позитивні” і “негативні”.
26.	Поділ цінностей на термінальні та інструментальні запропонував:	А. Е. Еріксон; Б. Г. Олпорт; В. Р. Кеттел; Г. Г. Айзенк; Д. М. Рокич.
27.	У ... цінностях утілюються найважливіші цілі, ідеали, самоцінні смисли життя людей, як-от цінність людського буття, сім'ї, кохання, свободи, творчості тощо.	А. термінальних; Б. екстримальних; В. соціальних; Г. інструментальних; Д. психологічних.
28.	... цінності пов'язані із засобами досягнення тих цілей, які особистість визнає за цінності термінальні	А. інструментальні; Б. психологічні; В. соціальні; Г. особистісні; Д. термінальні.
29.	Поділ на матеріалістичні і постматеріалістичні цінності запропонував:	А. Е. Еріксон; Б. Г. Олпорт; В. Р. Кеттел; Г. Р. Інглехарт; Д. М. Рокич.
30	На думку Р. Інглехарта, цінності, що пов'язані з добробутом, фізичною і психологічною	А. матеріалістичні; Б. матеріальні; В. соціальні;

	безпекою людини – це...	Г. постматеріалістичні; Д. правильні відповіді Б і В.
31.	На думку Р. Інглехарта, цінності особистісної свободи і незалежності, збереження соціального і природного середовища, пізнання і творчості, саморозвитку і самореалізації – це ...	А. матеріалістичні; Б. матеріальні; В. соціальні; Г. постматеріалістичні; Д. правильні відповіді Б і В.
32.	«Чинити так, аби завжди розглядати інших людей як цілі, а не як засоби». Це – ...	А. матеріальний імператив З. Фрейда; Б. моральний імператив І. Канта; В. духовний імператив В. Франкла; Г. моральний імператив К. Хорні; Д. соціальний імператив А. Бандури.
33.	Характер суспільних відносин носить:	А. суб'єкт-суб'єктний характер; Б. об'єкт-об'єктний характер; В. суб'єкт- об'єктний характер; Г. об'єкт-суб'єктний характер; Д. суб'єкт-об'єкт-суб'єктний характер;
34.	Цінностями залежної особистості є:	А. матеріальні: задоволення базових потреб; Б. матеріальні: вигода. В. духовні; Г. постматеріалістичні; Д. правильні відповіді В і Г.
35.	Цінностями посередньої особистості є:	А. матеріальні: задоволення базових потреб; Б. матеріальні: вигода. В. духовні; Г. постматеріалістичні; Д. правильні відповіді В і Г.
36.	Цінностями зрілої особистості є:	А. матеріальні: задоволення базових потреб; Б. матеріальні: вигода. В. духовні; Г. постматеріалістичні; Д. правильні відповіді В і Г.
37.	Джерелами цінностей є...	А. традиції; Б. закони; В. наука; Г. освіта; Д. правильні відповіді Б і Г.

38.	Цінності передаються через:	А. навчання; Б. соціальний досвід; В. виховання; Г. покарання; Д. дискурсивно-комунікативні практики.
39.	За концепцією чотирьох рівнів духовного розвитку людини конструктивну критику традиційних цінностей в якості підстави соціальної модернізації може здійснювати:	А. залежна особистість; Б. посередня особистість; В. зріла особистість; Г. геній; Д. правильні відповіді В і Г.
40.	Інтеріоризація – це...	А. процес виховання; Б. процес навчання; В. засвоєння індивідом соціальних норм, включення їх до своєї системи цінностей; Г. процес відтворення засвоєних соціальних норм та правил; Д. правильні відповіді А і Б.