**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка»

протокол від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**для проведення практичних (лабораторних) занять**

**з навчальної дисципліни**

**«Історія України»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 081 «Право»

освітньо-професійна програма «Право»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

(назва факультету)

кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

(назва кафедри)

 Схвалено на засіданні

 кафедри філософсько-

 історичних студій та

 масових комунікацій 22 вересня 2022 р.,

 протокол № \_\_2\_

Розробник: старший викладач ЗОСІМОВИЧ ОЛЕНА

Житомир

2022

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ……………………………………………………………………………. | 3 |
| Тема 1. Вступ. Стародавня історія України |  |
| Тема 2. Назва Київська Русь. ………………………………………………… Тема 3 Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої……………………………………………………………………..Тема 4. Козацтво……………………………………………………………….. |  |
| Тема 5. Національно-визвольна війна у середині ХVІІ ст………………….Тема 6. Українські землі в ХУІІІ ст. під владою Російської імперії Скасування автономії Гетьманщини…………………………………………. |  |
| Тема 7. Україна під владою іноземних держав (XIX ст.)…………………… |  |
| Тема 8. Україна на початку ХХ ст. та в роки Першої світової війни ………Тема 9. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр» |  |
| Тема 10. Україна у міжвоєнний період (1921-1939 рр.)…………………….Тема 11. Друга світова війна: український вимір (1939-1945 рр.)…………Тема 12. Україна у перші повоєнні роки (1945-1953 рр.)…………………..Тема 13. Україна у період кризи радянської системи (1953-1991 рр.)Тема 14. Україна в період перебудови………………………………………Тема 15. Україна в період незалежності:досягнення і втрати………………Тема 16. Крим: історія та сучасність, проблемні питання…………………. |  |

План семінарського заняття №1

**Вступ. Стародавня історія України**

1. Джрела з історії України
2. Періодизація первісного суспільства. Первісні люди на території України
3. Трипільська культура.
4. Перші цивілізації на території України (кіммерійці, скіфи, сармати).
5. Грецька колонізація Північного Причорномор’я.
6. Походження, розселення та суспільний устрій східних слов’ян.

Рокомендовані відеоролики:

<https://www.youtube.com/watch?v=0PdSDQhUQeo> – грецькі колонії

<https://www.youtube.com/watch?v=d9QXVm_9yCA> давні слов’яни

Анти

<https://www.youtube.com/watch?v=KKZdKAs6qGE> - Артанія

<https://www.youtube.com/watch?v=OkI-UdEV4fQ> – давні слов’яни Куявія, Славія

<https://www.youtube.com/watch?v=WrUz9GGnLnw> – дуліби

<https://www.youtube.com/watch?v=FNi6MdBnwhw> - Білі хорвати

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUhmGH0IYeY> – північні племена

Теми рефератів, повідомлень, презентацій:

1. Кам'яний вік на території України
2. Мистецтво скіфів
3. Археологічні пам'ятки давньогрецьких міст на території півдня України

План семінарського заняття №2

**Київська Русь**.

1. Утворення Давньоруської держави. Походження назви «Русь»
2. Діяльність київських князів (від Олега до Володимира Великого)
3. Київська Русь за Володимира Великого. Прийняття християнства
4. Київська Русь за правління Ярослава Мудрого
5. «Руська правда» як джерело з історії Київської Русі
6. Русь за Володимира Мономаха
7. Причини феодальної роздробленості
8. Галицько-Волинське князівство.
9. Культура Київської Русі

**Рекомендовані відеоролики**

[**https://www.youtube.com/watch?v=FwUG1znOlrs**](https://www.youtube.com/watch?v=FwUG1znOlrs) **– Данило Галицький**

[**https://www.youtube.com/watch?v=6QBTYSq6jsA**](https://www.youtube.com/watch?v=6QBTYSq6jsA) **– культура Київської Русі**

Повідомлення, реферати, презентації по темах:

1. Монголо -татарська навала та її вплив на подальшу долю Русі
2. Культура Київської Русі – презентації. Можна представити різні культурні напрямки: архітектура і мистецтво, освіта, наукова думка, розвиток ремесла тощо

План семінарського заняття № 3

**Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої**

1. Процес і сутність входження українських земель до складу Литовської держави та Королівства Польського
2. Литовсько-польські унії кінця ХІV – ХVІ ст. Їх вплив на долю українських земель.
3. Становище українських земель в складі Речі Посполитої
4. Розвиток освіти і культури. Братства. Полемічна література

Рекомендоване відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=JgIAx_apLRU> – Люблінська унія

<https://www.youtube.com/watch?v=JgIAx_apLRU> -

Проблемні питання

1. Оцінити результати входження українських земель до складу Великого князівства Литовського
2. Люблінська унія – можливі альтернативи?

Повідомлення, реферати, презентації по темах:

1) Люблінська унія та її вплив на становище українськи земель.

2)Розвиток книгодрукування. Іван Федров (Федорович)

3) Князі Острозьки: роль в історії України

План семінарського заняття №4

**Козацтво**

1. Виникнення козацтва
2. Склад, засади та чисельність Запорізької Січі
3. Органи влади та управління на Запорізькій Січі
4. Право та судочинство на Запорізькій Січі
5. Реєстрове та нереєстрове козацтво

Повідомлення, реферати, презентації по темах:

1. Українське військо: від козаків до сучасної потужної армії
2. Дослідники козацької історії
3. Видатні козацькі Кошові отамани
4. Озброєння та військові походи козаків
5. Хортиця: від Січі до музейного комплексу.

<https://www.youtube.com/watch?v=2gMd6ZXoTvU> – коротко про козаків та армію періоду Української революції (1917-1921 років)

<https://www.youtube.com/watch?v=mxLWZ11ZYw8> – історико – культурний комплекс «Запорозька Січ

Завдання :

1. Скільки було Запорізьких Січей? Назвати їх
2. Де з’явилась перша Січ?
3. Скільки було куренів на Запорізькій Січі?
4. Коли і ким були ліквідовані Січі?

Для відповіді на ці запитання можна використати відеоролик

* <https://www.youtube.com/watch?v=EQQuTDnH40A>

Визначити повноваження кожного органу і посадовця

У Запорізькій Січі існувала оригінальна система органів управління трьох ступенів:
1) військові начальники – кошовий отаман, військовий суддя, військовий осавул, військовий писар, курінний отаман;

2) військові чиновники – булавничий, хорунжий, бунчужний, довбиш, пушкар, гармаш, товмач, шафар, канцеляристи;
3) похідні та паланкові начальники – полковник, писар, осавул

Для отримання оцінки, вищої за 80 балів

3. Поміркуйте, чи можна вважати Запорізьку Січ державою. Обґрунтуйте свою думку.

План семінарського заняття №5

**НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА ТА УТВОРЕННЯ КОЗАЦЬКОЇ ДЕРЖАВИ (СЕРЕДИНА ХVІІ - ХVІІІ СТ.**

1. Причини, рушійні сили і характер національно- визвольної війни.
2. Основні періоди війни
3. Переяславська Рада 1654 р. та її рішення. Березневі статті: оцінка в літературі
4. Проблеми державотворення українського народу. Органи влади та управління Козацької держави.
5. Період Руїни. Політична діяльність гетьманів І.Виговського, Ю.Хмельницького, П.Дорошенка.

Проблемні питання:

1. Оцінка Переяславської ради та Березневих статей в історичній літературі
2. Альтернативи політичного статусу українських земель в другій половині ХУІІ ст.
3. Причини Руїни.

Повідомлення, реферати, презентації по темах:

1. Постать Б.Хмельницького в українській історії: оцінки діяльності.
2. Селянсько-козацькі повстання наприкінці ХVІ ст. та 20-30-х роках ХVІІ ст. під проводом (за вибором студента) Кшиштофа Косинського, Северина Наливайка, Марка Жмайла, Івана Сулими, Дмитра Гуні та інших.
3. Заселення Слобожанщини.

План семінарського заняття № 6

Українські землі в ХУІІІ ст. під владою Російської імперії Скасування автономії Гетьманщини

1. Гетьманування Івана Мазепи.
2. Основні етапи скасування автономії Гетьманщини. Зруйнування Запорізької Січі
3. Російська колонізація Півдня. Новий поділ українських земель.
4. Три поділи Речі Посполитої. Інкорпорація Правобережної України
5. Антифеодальний рух на українських землях: гайдамаки, опришки
6. Розвиток освіти та культури. Українське бароко
7. <https://www.youtube.com/watch?v=MxfjuhD2Op4> – козацьке бароко

Проблемні питання:

1.Українська козацька старшина та російська влада

2.В чому полягає трагічність постаті Івана Мазепи

<https://www.youtube.com/watch?v=c-aplERB_30> – гетьма Іван Мазепа

**Повідомлення, реферати, презентації:**

1.Гетьман Пилип Орлик та його конституція

2. Павло Полуботок – непокірний гетьман та його скарб

3. Антифеодальний рух на українських землях: гайдамаки, опришки

План семінарського заняття № 7

**Україна у складі іноземних держав (ХІХ ст.).**

1. Основні тенденції розвитку українських земель в складі Російської імперії в першій половині ХІХ ст.
2. Селянська реформа 1861 р. та її наслідки
3. Модернізація України. Промисловий переворот.
4. Міська, судова, земська реформи в Україні
5. Основні тенденції розвитку українських земель в складі Австро-Угорської імперії

Реферати, повідомлення, презентації по темам:

1.Українські підприємці ХІХ ст.

 2. Розвиток освіти і науки в Україні в ХІХ ст.

3. Розвиток культури в Україні в ХІХ ст.

4. Розвиток мистецтва в Україні в ХІХ ст.

План семінарського заняття 8

**Україна на початку ХХ ст. та в роки Першої світової війни.**

1. Українські землі на початку ХХ ст.
2. Україна і Перша буржуазно-демократична революція 1905-1907 років. Державна Дума. Українська фракція в Державній Думі
3. Україна в Першій світовій війні. Українські січові стрільці
4. Українські політичні партії і Перша світова війна

Теми для повідомлень, рефератів,проезентацій

1. Військові дії у 1914-1915 рр.
2. Військові дії у 1916 р.-1917 р.
3. Завершення і наслідки Першої світової війни

План семінарського заняття 9

**«Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр»**

1.Початок української революції. Утворення Центральної Ради. І та ІІ універсали Центральної Ради.

2. Жовтнева революція. ІІІ універсал Центральної Ради.

3. Війна Радянської Росії з УНР. ІV універсал Центральної Ради.

4. Брестський мир і Україна. Причини падіння Центральної Ради. Гетьманат П. Скоропадського.

5. Національно-визвольний рух в Західній Україні. Утворення ЗУНР, її війна з Польщею.

6. Директорія та її політика. Громадянська війна в Україні. Воєнний комунізм.

7. Радянсько-польська війна і Україна. Значення української революції.

8. Культура України в 1917-20 рр

Основні поняття й терміни до теми: Акт злуки, анархізм, більшовизм, воєнний комунізм, гетьманат, громадянська війна, Директорія, консерватизм, РСДРП, світова революція, терор, УГА, універсал.

Проблемні питання:
1. Чому, на вашу думку, саме більшовикам вдалося перемоги у революційних змаганнях 1917-1921 рр.?

 2. Порівняйте ситуацію революції 1917-1921 рр. та нещодавні події в Україні (революція Гідності).

Дуже добре й легше для вас, якщо в школі ви уважно вивчили цей матеріал, бо в університеті акцент вже не лише на знанні історичних подій, а на вмінні зрозуміти причинно-наслідкові зв’язки, комплексно аналізувати, робити висновки.

Вам потрібно переглянути

1) Як творилася держава. Українська революція 1917-1921 років (освітній проект від Українського інституту національної пам’яті – “Відеоісторія”).(16 хв. 44 с):

<https://www.youtube.com/watch?v=AiXTo39kcdA>

2) Щоб закріпити трохи інше відео теж змістовне: Центральна рада на пальцях. Українська революція 1917-18

<https://www.youtube.com/watch?v=FrNa-ri_QMs>

3) Культура України в 1917-20 рр.
<https://www.youtube.com/watch?v=uq14-qyPPkc&list=PLv6ufBUWdRi3a99-jLH5Z5adiwYVv16jD&index=44>

Додаткові матеріали за бажанням:
<https://i100rik.com.ua/ukrayinska-natsionalno-demokratichna-revolyutsiya-1917-1920-rr-3/>
4) Законспектувати основні дати та здобутки у сфері культури за 1917-1920 рр.

План семінарського заняття 10

**Українська СРР в умовах НЕП, модернізація та геноцид України (1929-1938рр)**

1. Україна в часи нової економічної політики
2. Процес входження України до СРСР та її статус у союзній державі
3. Українізація: причини, суть, наслідки.
4. Здійснення індустріалізації в Україні: причини, хід, наслідки. Будови перших п’ятирічок.
5. Колективізація сільського господарства України: причини, хід, наслідки. Голодомор 1932-1933 років.

Відео для уважного перегляду та конспектування:
Історія СССР на пальцях .1922-1991 за 14 хвилин
<https://www.youtube.com/watch?v=yLK-SimcP20>

Входження України до складу СРСР
<https://www.youtube.com/watch?v=LNxUcpogF70>

Утворення СРСР та нова економічна політика (НЕП) <https://www.youtube.com/watch?v=A2Q6P-u4Opw>

Політика українізації та коренізації 1920-1930 років

<https://www.youtube.com/watch?v=LjtDSc3tdp8&t=326s>

Культурне життя в Україні в 30-ті роки. “Розстріляне відродження”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8RHlh4Iy6kg>

Суспільно-політичне життя в Україні в 30-х роках. «Великий терор».
<http://www.territoryterror.org.ua/uk/history/1919-1939/ussr/srsr8/>

Депортації та примусові переселення українців <https://www.youtube.com/watch?v=5YDIvOkmN-U>

Сталінізм: Голод і репресії [**https://www.youtube.com/watch?v=ud5R31eBS8A**](https://www.youtube.com/watch?v=ud5R31eBS8A)

План семінарського заняття 11

**Друга світова війна: український вимір (1939-1945 рр.)**

1. Українські землі на першому етапі Другої світової війни (вересень 1939 — червень 1941 р.). Масові репресії комуністичного режиму на західноукраїнських землях у 1939—1941 pp.
2. Початок радянсько-німецької війни. Встановлення нацистського окупаційного режиму в Україні
3. Рух Опору проти нацистської окупації в Україні
4. Визволення України від нацистських загарбників. Возз'єднання українських земель

Реферат

* 1. Освіта та наука в Україні в роки Другої світової війни
	2. Культура та мистецтво України в роки Другої світової війни

План семінарського заняття №12

**Україна у перші повоєнні роки (1945-1953 рр.)**

1. Наслідки та результати війни Голод 1946—1947 рр.
2. Адміністративно-територіальні зміни. Зовнішньополітична діяльність УРСР.
3. Відбудова промисловості та економіки.
4. Соціально-економічні та політичні процеси в Західній Україні після Другої світової війни.
5. Боротьба ОУН і УПА проти тоталітарного режиму

Теми для рефератів, повідомлень, презентацій

1. Сталінські репресії в повоєнні роки. Жданівщина
2. Скласти анкету та провести опитування родичів та записати їх спогади про період післявоєнних років.

План семінарського заняття 13

**Україна у період кризи радянської системи (1953-1991 рр.)**

1. Суспільно-політичне та економічне становище України в період хрущовської "відлиги". Шістдесятництво
2. Наростання кризових явищ у соціально-економічному житті УРСР другої половини 1960-х — середини 1980-х років
3. Суперечливість перебудовних процесів в Україні. Чорнобильська катастрофа та її наслідки
4. Суспільно-політичної активності населення України наприкінці 1980- х — на початку 1990-х років. Деклараціія про державний суверенітет України.

Теми для повідомлень, рефератів, презентацій

1. Дисидентський рух в Україні
2. Розвиток науки і техніки в УРСР
3. Розвиток культури в УРСР
4. Розвиток ракетобудування в УРСР. Участь України в космічних дослідженнях
5. Скласти анкету та провести опитування родичів та записати їх спогади про період 1953-1991років.

План семінарського заняття 14

**Україна в період перебудови**

1. Особливості перебудови в Україні, розпад СРСР
2. Мета перебудови.
3. Етапи перебудови.
4. Ставлення українського компартійного керівництва до перебудови.
5. Особливості перебудови в Україні.
6. Наслідки перебудови.

План семінарського заняття 15

**Україна в умовах незалежності: досягнення і втрати**

План

1. Розбудова держави і суспільно-політична ситуація
2. Економічна ситуація
3. Зовнішня політика незалежної України
4. Розвиток культури в незалежній Україні

План семінарського заняття 16

**Крим: історія та сучасність, проблемні питання**

1. Перше населення Криму. Кімерійці, таври, скіфи, грецькі поселення та ін.
2. Формування на Кримському півострові етносу кримських татар. Кримсько-татарська державність.
3. Крим & Туреччина.
4. Кримські татари & українці: вороги чи союзники?
5. Кримсько-татарський народ у ХХ столітті.
6. Створення АР Крим в Україні.
7. Незаконна окупація АР Крим російською федерацією

**Рекомендовані джерела**

Історія Криму та кримськотатарського народу: <https://shron1.chtyvo.org.ua/Bekirova_Hulnara/Istoriia_Krymu_ta_krymskotatarskoho_narodu.pdf>

Зв’язок з подіями у Києві <https://www.youtube.com/watch?v=IhVkeLftxl0>

Що пов’язує Україну та Крим? <https://www.youtube.com/watch?v=l-sVGPQL-Zo>

Чий Крим насправді (російською мовою)? <https://www.youtube.com/watch?v=IvD6XZ2EPX8>

# Чий насправді Крим? | Пишемо історію

<https://www.youtube.com/watch?v=Kx_sKT_3TC8>

«Російський вплив у Криму був страшним і неправильним». Інтерв’ю з А. Галімовим <https://ua.krymr.com/a/interviu-z-akimom-halimovym/30359205.html>

Його проект – Операція «Крим»: <https://www.youtube.com/watch?v=35X8XzKvCWo>

# Як Росія захопила Крим? Спецпроект | Крим.Реалії

<https://www.youtube.com/watch?v=x6Gy6C8fzdk>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).