**Контрольні питання до екзамену:**

1. Поняття про психологічну службу, завдання та функції психологічної служби
2. Типологія взаємостосунків між відділами психологічних служб та соціальними інститутами (добровільні стосунки, узгоджена координація, наказ). Позитивні та негативні аспекти кожного з типів.
3. Домінуючі напрямки роботи психологічної служби за кордоном (за В.Г. Панком).
4. Правова база психологічної служби України.
5. Поняття про національну систему соціально – психологічної служби
6. Правове забезпечення діяльності психологічної служби у сфері освіти, охорони здоров'я, в силових структурах (Збройні Сили, установи відбування покарань, ОВС України).
7. Структура психологічної служби
8. Професійно – етичні принципи діяльності психологів центрів психологічної служби
9. Принципи роботи вікового психолога – консультанта (за В.В. Століним)
10. Принципи роботи практичного психолога мережі ПМПК
11. Особливості оформлення кабінету практичного психолога
12. Функції ведення документації на клієнтів психологічної служби
13. Склад «особової справи» клієнта
14. Основні види, форми та принципи документування
15. Психологічна просвіта як вид діяльності практичного психолога
16. Профілактична робота як вид діяльності практичного психолога
17. Психодіагностика як вид діяльності практичного психолога
18. Психологічна допомога клієнту як вид діяльності практичного психолога
19. Цілі та завдання психологічної служби системи освіти України
20. Напрями роботи практичного психолога освіти (актуальний та перспективний)
21. Специфіка основних видів діяльності психологічної служби в системі освіти
22. Психологічна служба системи освіти США, Німеччини, Франції, Англії та ін. країн.
23. Завдання практичного психолога інклюзивної освітньої системи
24. Вісім принципів інклюзивної освіти
25. Структурна організація дитячої психологічної служби
26. Специфіка роботи дитячого психолога.
27. Симптоми психологічної травматизації дитини
28. Характеристики «життєстійкої» дитини
29. Аналіз психолого – педагогічного статусу дитини
30. Поняття про дезадаптацію та чинники ризику її прояву
31. Внутрішні фактори ризику прояву дезадаптації дитини
32. Вплив сімейного фактору на ризик прояву дезадаптації дитини
33. Порушення розвитку як фактор шкільної дезадаптації.
34. Підвищена тривога та страхи як фактори дезадаптації
35. Обдарованість дитини як фактор дезадаптації
36. Специфіка роботи практичного психолога з бальками
37. Методи роботи практичного психолога з батьками (тренінг батьківської ефективності ( Т. Гордон), формування батьківської конгруентності (Х.Джайнотт))
38. Завдання соціально – психологічних служб підприємств та організацій
39. Основні форми організації діяльності психологів на підприємстві
40. Напрямки роботи психологічної служби на підприємствах
41. Специфіка роботи психологічної служби у різних типах організацій
42. Діяльність психолога з підвищення ефективності праці (схема Бігелейсен – Желазовського)
43. Моделі діяльності ПС підприємств та організацій.
44. Специфіка роботи практичних психологів в організаціях малого бізнесу
45. Обґрунтування важливості впровадження ПС у заклади охорони здоровя
46. Основні завдання медичного психолога закладів охорони здоров'я
47. Специфіка завдань практичного психолога в залежності від типу медичного закладу
48. Типові ситуації звернення лікарів до спеціалістів з медичної психології
49. Психологічна служба у Збройних силах України (основні завдання та напрями роботи)
50. Психологічна служба в установах кримінально – виконавчої системи України. Психологічна служба пенітенціарних установ
51. Особливості функціонування психологічної служби в органах внутрішніх справ (структурні підрозділи, основні завдання та функції)
52. Особливості роботи психологічної служби у дошкільному закладі
53. Психологічна служба і ВНЗ
54. Психологічна служба центрів телефонного консультування
55. Особливості роботи з клієнтом у стадії «гострого горя»
56. Особливості роботи з клієнтами, котрі пережили насильство
57. Особливості роботи психологічної служби у школах – інтернатах для дітей з особливими потребами
58. Психологічна служба центрів допомоги населенню в екстремальних випадках
59. Дитяча агресія як фактор та наслідок шкільної дезадаптації
60. Ліворукість як фактор ризику шкільної дезадаптації
61. Дитяча обдарованість як фактор ризику шкільної дезадаптації
62. Особливості роботи із узалежненими клієнтами
63. Психологічна підтримка осіб похилого віку (особливості роботи геронтопсихологічних служб)
64. Особливості роботи практичного психолога у соціальному сиротинці