**П. з. сім. п. 23.11.22**

Тести

1. Форма договору між батьками про сплату аліментів на дитину:

а) усна;

б) письмова;

в) може бути як усна, так і письмова; г) письмова, нотаріально посвідчена.

2. Договір про припинення права на аліменти для дитини у зв’язку з передачею права власності на нерухоме майно укладається за участі:

а) того з батьків, з ким проживає дитина, і того з батьків, хто проживає окремо від неї;

б) того з батьків, хто проживає окремо, і дитини;

в) того з батьків, з ким проживає дитина, і того з батьків, хто проживає окремо від неї; а також дитини, яка досягла чотирнадцяти років;

г) договір є одностороннім.

3. Наслідком укладення договору про припинення права на аліменти для дитини у зв’язку з передачею права власності на нерухоме майно є:

а) не звільняє того з батьків, хто проживає окремо, від обов’язку брати участь у додаткових витратах на дитину;

б) звільняє того з батьків, хто проживає окремо, від обов’яз- ку брати участь у додаткових витратах на дитину;

в) припинені будь-які майнові зобов’язання;

г) припиняються будь-які майнові та немайнові зобов’язання стосовно дитини.

4. Доповнити речення «Набувачем права власності за договором про припинення права на аліменти для дитини у зв’язку з передачею права власності на нерухоме майно є …».

5. Доповнити речення «У разі невиконання одним із батьків свого обов’язку за договором про сплату аліментів на дитину аліменти з нього можуть стягуватися на підставі …».

6. Доповнити речення «Форма договору щодо здійснення батьківських прав та виконання обов’язків тим з них, хто проживає окремо від дитини ».

Задачі

Задача 1. Після розірвання шлюбу подружжя Вівчаренко їхній 7-річний син був за рішенням суду залишений проживати з матір’ю. Батьки домовилися, що батько буде зустрічатися з хлопчиком двічі на місяць. Через рік мати хлопчика К. Вівчаренко вийшла заміж і з метою закріплення стосунків між її новим чолові- ком та хлопчиком почала чинити всілякі перепони спілкуванню батька з сином. Вона не дозволяла хлопчику гуляти на подвір’ї, де його міг побачити батько, а потім відвезла до своєї матері в село. Дізнавшись, де перебуває син, батько – Г. Вівчаренко приїхав у село і всупереч запереченням бабусі забрав сина. Мати по- дала позов до суду щодо відібрання дитини. Батько подав зустрічний позов щодо визначення місця проживання сина.

Яка правова оцінка дій батька? Який орган повинен бути притягнутий судом до участі у справі? Яке рішення винесе суд за цим позовом?

Задача 2. Під час розлучення Л. Коваленко і М. Коваленко вирішили, що їхня дитина проживатиме з її матір’ю – О. Р. Куц Подружжя Коваленків між собою домовилися, що обов’язок батька сплачувати аліменти буде припинено в обмін на автомобіль Mercedes та гараж, що повинні перейти у власність дитини. Вони звернулися до нотаріуса з проханням посвідчити відповідний договір.

Чи може нотаріус посвідчити такий договір?

Задача 3. Р. Дорохов був викликаний до школи, де навчається його син. Вчителька поскаржилася батькові, що хлопчик погано навчається, бешкетує в школі, тому вона просить застосувати необхідні виховні заходи до дитини. Але Р. Дорохов не погодився з цим, вважаючи, що до школи треба викликати матір хлопчика, бо він проживає з нею і вона повинна займатися його вихованням. Більше того, батьки вже три роки не перебувають у шлюбі та мешкають окремо.

Чи є правильними доводи Р. Дорохова?

Задача 4. Савченко І. подала позов до Савченка В. про визначення місця проживання їхнього 11-річного сина Савченко Сергія, в якому вимагала, щоб син проживав з нею, посилаючись на те, що протягом 20 років вона перебувала у шлюбі з відповідачем, але за його ініціативи шлюб було розірвано. Відповідач пі- шов з дому, почав жити з іншою жінкою і забрав із собою їхнього сина. Відповідач негативно впливає на виховання сина, постійно налаштовує його проти матері, розвиває у нього почуття ненависті до неї. Відповідач проти позову заперечував, вважаючи, що його дружина йому зрадила і негідна того, щоб займатися вихованням сина. Опитаний у судовому засіданні Савченко С. пояснив, що він бажає залишитися проживати з батьком, оскільки не любить свою матір.

Як вирішити цю справу?

Задача 5. Пiля розiрвання шлюбу мiж подружжям Борисенкiв їхній син залишився проживати з матiр’ю. Згоди про участь Борисенка В. у вихованнi дитини батьки не дiйшли, у зв’язку з чим Борисенко В. звернувся до суду iз заявою, в якiй просив суд встановити порядок здiйснення своїх батькiвських прав.

Суд вiдмовив у прийняттi заяви, вказавши, що питання щодо вирiшення порядку участi батькiв у вихованнi дитини належить до виняткової компетенцiї органiв опiки i пiклування.

Чи правильно вчинив суд?

* 1. Розгадати кросворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 9/10 |  |  |  | 13 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### По вертикалі:

1. Юридичні факти, які змінюють сімейні правовідносини, що вже існували.
2. Скільки років діє позовна давність у справах про визнання материнства, починаючи від дня, коли особа дізналася або могла дізнатися, що є матір’ю дитини?
3. Застосування особою засобів протидії, які не заборонені законом та не суперечать моральним засадам суспільства.
4. Певний період чи момент часу, з яким пов’язані юридичні наслідки.
5. Основні засади, керівні ідеї, відповідно до яких здійсню- ється правове регулювання сімейних суспільних відносин.

10. Учасник сімейних правовідносин.

1. Метод правового регулювання, що впливає на поведінку суб’єктів шляхом надання дозволів, вільного визначення мети та власного вибору учасниками сімейних відносин своєї поведінки.
2. Вид правовідносин, які визнаються сімейними, хоча во- ни виникають за межами сім’ї.

#### По горизонталі:

1. Основне джерело сімейного права, що визначає основні засади всієї правової системи держави.
2. Один із суб’єктів захисту сімейних прав, що стосуються переважно договірних зобов’язань.
3. Законодавчо забезпечена можливість особи використову- вати правоохоронні засоби для відновлення свого порушеного права або його визнання.

9. Орган, що здійснює основну форму захисту сімейних

прав.

1. Мінімальний вік особи, з якого можна особисто реалізу-

вати своє право на звернення до суду в визначених випадках.

1. Метод правового регулювання, що впливає на поведінку суб’єктів шляхом застосування певних владних примусів.

Творчі завдання

1. Наведіть приклади визначення натуральної форми утримання дітей на підставі аліментного договору.

2. Дайте загальну характеристику договору про утримання батьками повнолітніх доньки чи сина.