

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»
Кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

протокол від 11 серпня 2023 р. №
11)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

наказ від 14 серпня 2022 р.

№ 395 (од)

Житомир – 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 564) робочою групою у складі:

1. МАТЕЮК Олег, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» – гарант освітньо-професійної програми.
2. САБАДУХА Олексій, кандидат філософських наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».
3. ОКСЮТОВИЧ Марина, кандидат філософських наук, в. о. завідувача кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. САФІН Олександр, роботодавець, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. КІСІЛЬ Зоряна, роботодавець, доктор юридичних наук, професор, заступник Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.
3. ПОТАПЧУК Євген, роботодавець, голова ГО «Українська асоціація сімейних психологів» (УАСП), доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: Магістр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми дійсний до 22.11.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом ступеня вищої освіти бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вступний іспит з фаху, Магістерський тест навчальної компетенції (МТНК). Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються правилами прийому.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, здатних: вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології; гармонійно поєднувати здобуття фундаментальних знань та прикладних вмінь і навичок у галузі психології, що передбачає проведення дослідницького та проектного навчання; здійснення професійної діяльності у галузі соціально-психологічного забезпечення; надання психологічних послуг з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики та культурних сенсів.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

05 «Соціальні та поведінкові науки»

053 «Психологія»

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; програми статистичної

	обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Освітньо-професійна програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички психолога, здатного компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія». Ключові слова: психологія, психологія діяльності в особливих умовах, практична психологія, психологічна допомога, методологія діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в інноваційних умовах праці, надавати психологічну допомогу особам, що перебувають у особливих умовах, учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально вразливих категорій населення; на здійснення педагогічної діяльності. Програма орієнтована на підготовку фахівців із психології, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері психології та впровадження результатів практичних розробок у роботу суб'єктів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за спеціальністю 053 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: <ul style="list-style-type: none"> • 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; • 2445.2 Психолог; • 2429 Експерт-психолог судовий; • 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія);

	<ul style="list-style-type: none"> • 2445.2 Практичний психолог; • 2310.2 Викладач вищого навчального закладу.
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання із застосуванням особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерної, інтерактивної, ігрової технологій.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка.</p>
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного, підсумкового та залишкового контролю.</p> <p>Облік кількості балів, здобутих студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), у журналах обліку роботи викладача.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p> <p>Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проєкти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики).</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
6 – Програмні обов'язкові компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати</p>

інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Компетентності, визначені освітньою програмою:

СК11. Здатність здійснювати психологічний супровід осіб, що перебувають в особливих умовах, і надавати психологічну допомогу цим категоріям населення.

СК12. Здатність використовувати психологічний інструментарій надання допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення.

СК13. Здатність до викладацької діяльності, проєктування, оптимізації та оцінювання якості навчально-виховного процесу й освітнього середовища.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР 12. Володіти сучасними технологіями викладання у вищій школі, вміти проєктувати, розробляти та впроваджувати інноваційні засоби викладацької діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПР13. Визначати напрями психологічного супроводу осіб, що перебувають в особливих умовах, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадaptaції цих категорій населення.

ПР14. Вміти застосовувати інноваційні психологічні технології при роботі з соціально-вразливими категоріями населення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог, зокрема, професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення.</p> <p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра кафедри психології та соціального забезпечення формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучені 14 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, у тому числі 5 із ступенем доктора наук.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 цих Ліцензійних умов; • обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; • моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; • забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; • залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>У Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне</i>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі</p>

<p><i>забезпечення</i></p>	<p>спеціальності 053 «Психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: https://lib.ztu.edu.ua/ 2. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка»: http://eztuir.ztu.edu.ua/ 3. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/kpsz.php 4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://learn.ztu.edu.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності Психологія складається з таких елементів: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, описи навчальних дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, програма практики, програма державного іспиту, тематика кваліфікаційної роботи й методичні вказівки до її виконання. Методична документація для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за компонентами освітньої програми.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Надається можливість участі у проекті національної кредитної мобільності згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Приватним вищим навчальним закладом Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Приватним вищим навчальним закладом “Університет Короля Данила”. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Надається можливість участі у проекті міжнародної кредитної мобільності згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному</p>

	<p>університеті «Житомирська політехніка» згідно з договорами про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія), Університетом Миколая Коперника м. Торунь (Польща), Університетом Анатолу м. Ескішехірі (Туреччина).</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

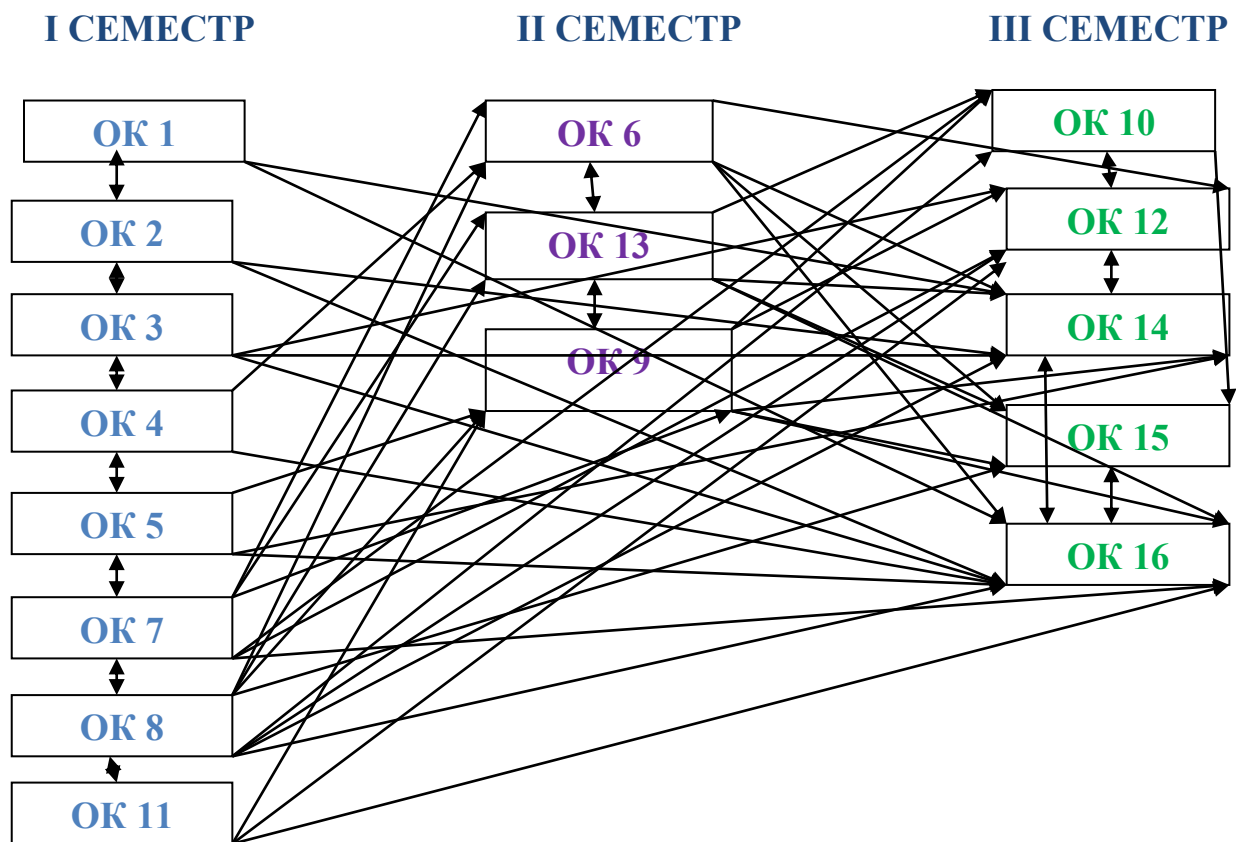
2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK3	Інтелектуальна власність	4	екзамен
OK4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	екзамен
OK5	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
OK6	Психологія самопізнання та саморегуляції	4	екзамен
OK7	Психологія впливу	4	екзамен
OK8	Сучасні методи психокорекції та психотерапії	4	залік
OK9	Психологічна реабілітаційна робота	3	екзамен
OK10	Психологія управління	4	залік
OK11	Психологія інклюзивної освіти	4	екзамен
OK12	Теорія і практика професійної успішності діяльності психолога	4	залік
OK13	Психологія діяльності в особливих умовах	5	екзамен
Практична підготовка			
OK14	Переддипломна практика	6	диференційований залік
OK15	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен
OK16	Кваліфікаційна робота	12	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1.	Дисципліна загальної підготовки №1	3	залік
ВК2.1.	Дисципліна професійної підготовки №1	5	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
OK1	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	залік
OK3	Інтелектуальна власність	4	120	екзамен
OK4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	екзамен
OK5	Психологія і педагогіка вищої школи	3	90	залік
OK7	Психологія впливу	4	120	екзамен
OK11	Психологія інклюзивної освіти	4	120	екзамен
OK8	Сучасні методи психокорекції та психотерапії	4	120	залік
I курс, II семестр				
OK6	Психологія самопізнання та саморегуляції	4	120	екзамен
OK13	Психологія діяльності в особливих умовах	5	150	екзамен
OK9	Психологічна реабілітаційна робота	3	90	екзамен
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	залік
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	залік
II курс, III семестр				
BK 1.1.	Дисципліна загальної підготовки №1	3	90	залік
OK10	Психологія управління	4	120	залік
OK12	Теорія і практика професійної успішності діяльності психолога	4	120	залік
OK14	Переддипломна практика	6	180	диференційний залік
OK15	Атестаційний екзамен	1	30	атестаційний екзамен
OK16	Кваліфікаційна робота	12	360	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів, заліків.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра психології.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що включає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань, або у письмовій формі, та розв'язання практичної психологічної ситуації в усній формі. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка».

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету (portal.ztu.edu.ua).

