

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОК1 -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30.08. 2021, протокол № 7

Голова Вченої ради

Димитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів початкового рівня вищої освіти освітнього ступеня
«молодший бакалавр»
спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія».

факультет публічного управління та права

кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
28.08. 2021 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробники: к.ф.н., доцент Ганна КУЗНЄЦОВА, старший викладач Світлана
СУХОВЕЦЬКА

Житомир
2021 р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОК1 -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 10 «Природничі науки»	_нормативна_ (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність 101 «Екологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		_1_	_1_
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		1,2	1,2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3/3 самостійної роботи – 2,6/2,6 (84)	Освітній ступінь «молодший бакалавр»	Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		96 год.	16 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		84 год.	164 год.
Вид контролю: _залік/залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи до загальної кількості годин по навчальній дисципліні становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОК1 -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності

101 «Екологія»:

Шифр програмної компетенції	Назва програмної компетентності
K04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності «Назва спеціальності»:

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних результатів навчання:

Шифр	Назва програмного результату навчання дисципліни
------	--

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

<i>програмного результату навчання дисципліни</i>	
ПР 7.	Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення, доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу.
ПР 9.	Здатність підвищувати професійний рівень шляхом використання інформаційних джерел, продовження формальної освіти та самоосвіти, виконання наукових досліджень

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1. Inventions.
2. Transport.
3. The Internet.
4. Gadgets.
5. Virtual Reality.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)
Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet,2010, p.52-53)

Граматичний матеріал модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Earth Watch (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1. The Environment.
2. Pollution.
3. Conservation.
4. Eco-tourism

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

5. Animals

6. Natural disasters

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал модуля 2.

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1. Sports.
2. Food.
3. Health Resorts.
4. Health problems.
5. Physical fitness.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128) In Search of good English food — a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал модуля 3.

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.
- 3.3. Perfect Tenses.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 3.6. Умовний спосіб після "I wish".
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 3.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 3.9. Indirect Statements.
- 3.10. Indirect Commands.
- 3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Getting Ahead (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1. Career choices.
2. Odd jobs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

3. Job qualifications.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал модуля 4.

8.1. Умовні речення.

8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

8.3. Умовний спосіб після “I wish”.

8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

8.5. Змішані умовні речення II і III типу.

8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

8.8. Еквіваленти модальних дієслів.

8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	10	0	6	4			1	6
Тема 2. Transport	9	0	5	4			1	6
Тема 3. The Internet	9	0	5	4			-	10
Тема 4. Gadgets	8	0	4	4			-	10
Тема 5. Virtual Reality	9	0	4	5			-	10
Разом за змістовий модуль 1	45	0	24	21			4	42
Змістовий модуль 2. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	7	0	4	3			1	5
Тема 2. Pollution	7	0	4	3			1	6
Тема 3. Conservation	8	0	4	4			1	10
Тема 4. Eco-tourism	8	0	4	4			1	10
Тема 5. Animals	8	0	4	4			1	5
Тема 6. Natural disasters	7	0	4	3			-	5
Разом за змістовий модуль 2	45	0	24	21			5	41
Змістовий модуль 3. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 1. Sports	10	0	6	4			-	10
Тема 2. Food	9	0	5	4			-	10
Тема 3. Health Resorts	9	0	5	4			2	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015					Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021		
	Екземпляр № 1					Арк 11 / 7		
Тема 4. Health problems	8	0	4	4			2	5
Тема 6. Physical fitness	9	0	4	5			-	10
Разом за змістовий модуль 3	45	0	24	21			4	40
Змістовий модуль 4. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	15	0	8	7			2	11
Тема 2. Odd jobs	15	0	8	7				15
Тема 3. Job qualifications	15	0	8	7			3	15
Разом за змістовий модуль 4	45	0	24	21			5	41
ВСЬОГО	180	0	96	84			16	164

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Inventions	6	1
2	Тема 2. Transport	5	1
3	Тема 3. The Internet	5	-
4	Тема 4. Gadgets	4	-
5	Тема 5. Virtual Reality	4	-
6	Тема 6. The Environment	4	1
7	Тема 7. Pollution	4	1
8	Тема 8. Conservation	4	1
9	Тема 9. Eco-tourism	4	1
10	Тема 10. Animals	4	1
11	Тема 11. Natural disasters	4	-
12	Тема 12. Sports	6	-
13	Тема 13. Food	5	-
14	Тема 14. Health Resorts	5	2
15	Тема 15. Health problems	4	2
16	Тема 16. Physical fitness	4	
17	Тема 17. Career choices	4	2
18	Тема 18. Odd jobs	8	-
19	Тема 19. Job qualifications	8	3
РАЗОМ		96	16

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
1.	Тема 1. Inventions	4	6
2.	Тема 2. Transport	4	6
3.	Тема 3. The Internet	4	10
4.	Тема 4. Gadgets	4	10
5.	Тема 5. Virtual Reality	5	10
6.	Тема 6. The Environment	7	5
7.	Тема 7. Pollution	7	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

8.	Тема 8. Conservation	7	10
9.	Тема 9. Eco-tourism	4	10
10.	Тема 10. Animals	4	5
11.	Тема 11. Natural disasters	4	5
12.	Тема 12. Sports	4	10
13.	Тема 13. Food	5	10
14.	Тема 14. Health Resorts	3	5
15.	Тема 15. Health problems	3	5
16.	Тема 16. Physical fitness	4	10
17.	Тема 17. Career choices	4	11
18.	Тема 18. Odd jobs	4	15
19.	Тема 19. Job qualifications	3	15
РАЗОМ		84	164

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОК1 -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота				Сума 100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	
25	25	25	25	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.07- 05.01/21.10.101.00.1/МБ/ОКІ -2021
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с. – (Серія “Англійська мова”).

Допоміжна література

1. New Headway English Course Intermediate. English Course/Liz&John Soars/Oxford University Press.
2. Headway Advanced Student’s Book / John and Liz Soars / – Oxford University Press, 1997
3. Ilchenko O.M. English for Science and Technology. – К.: АТ «Кодр», 1996. – 242с.
4. Liz & John Soars New Headway Intermediate- Oxford University Press, 1996
5. New Headway English Course Upper-Intermediate Student’s Book / John and Liz Soars/ - Oxford University Press, 1998
6. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 2-е вид. – Cambridge University Press, 1994. – 350 с.
7. Soars J. & L. Headway. Upper-Intermediate. Student’s book. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 136 p.
8. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2003. - 144 p.
9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.
10. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.
11. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
<http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
<http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
<http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
<https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>