

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ПРОТОКОЛ № 05**  
**засідання круглого столу із стейкхолдерами**  
**кафедри екології**  
**28 вересня 2020 р.**

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри екології, кандидат технічних наук, доцент КОЦЮБА Ірина.

Секретар – доцент кафедри екології, кандидат педагогічних наук, доцент ГЕРАСИМЧУК Олена.

Були присутні: Білеуш Аркадій, Вінічук Михайло, Герасимчук Олена, Грамотенко Олег, Давидова Ірина, Дзюблик Ірина, Демчук Людмила, Дорощенко Василь, Єльнікова Тетяна, Ільїн Роман, Кірейцева Ганна, Конопчук Тетяна, Корбут Марія, Корніюк Артур, Костромін Дмитро, Котенко Володимир, Коцюба Ірина, Краснов Володимир, Курбет Тетяна, Лефтер Юлія, Мельник Вікторія, Палій Ольга, Парфенюк Григорій, Перьян Віктор, Распутна Тетяна, Скиба Галина, Шелест Зоя, Шишов Богдан, Шомко Ольга, Уваєва Олена (реєстраційний лист присутності додається).

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», її компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», ДАВИДОВОЇ Ірини).

3. Обговорення змісту вибіркових дисциплін та визначення компетенцій, які мають набути здобувачі освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», ДАВИДОВОЇ Ірини).

4. Обговорення змісту виробничих та переддипломних практик, визначення компетенцій, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Екологія» початкового (молодший

бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», ДАВИДОВОЇ Ірини).

5. Обговорення можливості проходження практик на виробничих базах підприємств (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

6. Обговорення можливості проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти університету (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

7. Обговорення можливості підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробничих потужностях підприємства (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

### **1. СЛУХАЛИ:**

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

### **ВИСТУПИЛИ:**

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) повідомила, що у сфері контролю за станом водних ресурсів варто приділяти увагу вивченню не лише традиційних фізико-хімічних методів аналізу, але й перспективних на даний час біологічних методів, що має бути відображено в темах освітніх компонентів.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) повідомила, що варто поглибити підготовку фахівців з екології у сфері державного та міжнародного законодавства в галузі охорони навколишнього середовища.

ІЛЬІН Роман (Перший заступник начальника Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства) повідомив, що в стратегічних напрямках розвитку Житомирського регіону значне місце займає створення туристичної мережі, розробка та впровадження туристичних маршрутів, забезпечення їх інфраструктури та інформаційного супроводу. Все це вимагає наявності спеціалістів з даного напрямку, які б могли брати участі у процесі розвитку туризму (в тому числі і екологічного) на території Житомирської області.

**УХВАЛИЛИ:**

1.1. Прийняти до відома вимоги роботодавців до підготовки фахівців початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

**2. СЛУХАЛИ:**

ДАВИДОВА Ірина доповіла про особливості освітньо-професійної програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», викладені у ній інтегральну, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання: мета програми – підготовка молодших бакалаврів за спеціальністю «Екологія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу загальних та фахових компетентностей для застосування у професійній діяльності, вирішення типових спеціалізованих завдань у сфері екології, технологій захисту довкілля та раціонального збалансованого природокористування із урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку; інтегральна компетентність – здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері екології, технологій захисту навколишнього середовища і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів наук про довкілля і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях; містить 9 загальних та 9 фахових компетентностей (учасники засідання ознайомлюються із переліком компетентностей); містить 13 програмних результатів навчання (учасники засідання ознайомлюються із переліком програмних результатів навчання).

**ВИСТУПИЛИ:**

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) повідомила, що для сучасного еколога недостатнім є лише можливість отримати інформацію про стан довкілля, але обов'язковим і надзвичайно важливою складовою їх роботи є обробка отриманих даних, їх візуалізація та донесення результатів до спеціалізованих органів та пересічного населення. Саме тому варто додати вивчення комп'ютерних програм та технологій до навчального плану спеціальності 101 «Екологія».

ПЕРЬЯН Віктор (Директор виробництва Акціонерного товариства «Житомирський маслозавод» — компанія «Рудь») повідомив, що будь яке виробництво впливає не лише на навколишнє середовище, але і значною мірою обумовлює параметри робочої зони працівників та здійснює вплив на стан їх здоров'я та працездатність. Отже до компетентностей, які отримує спеціаліст-еколог під час своєї підготовки обов'язково повинна входити здатність

організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) повідомила, що спеціаліст-еколог повинен вміти проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища.

### **УХВАЛИЛИ:**

2.1. Сформувати перелік компетентностей за освітньо-професійною програмою «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в команді.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих, математичних та соціально-економічних наук.
- Здатність до оцінки впливу на довкілля процесів техногенезу, виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.
- Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища.
- Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.
- Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для пошуку інформації, проведення екологічних досліджень та візуалізації отриманих результатів.
- Здатність до використання міжнародного та вітчизняного досвіду для вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
- Здатність до розробки та управління природоохоронними заходами та/або екологічними проектами.
- Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до екологічних вимог та вимог охорони праці.
- Здатність проводити оцінку загальної екологічної ситуації.

2.2. Сформувати перелік програмних результатів за освітньо-професійною програмою «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»:

- Розуміння основних екологічних законів, правил та принципів охорони довкілля та природокористування, управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

- Розуміння основних принципів, концепцій, проблем в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

- Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища.

- Здатність виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття, вирішувати проблеми формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

- Уміння розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

- Здатність до прогнозування та попередження впливу технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

- Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення, доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу.

- Здатність поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування.

- Здатність підвищувати професійний рівень шляхом використання інформаційних джерел, продовження формальної освіти та самоосвіти, виконання наукових досліджень.

- Здатність розробляти проекти і практичні рекомендації щодо захисту довкілля та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.

- Здатність застосовувати практичні навички одержання та візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля.

- Здатність до самостійного планування і виконання та формування результатів екологічних завдань та проектів.

- Здатність до проектування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування.

### **3. СЛУХАЛИ:**

ДАВИДОВА Ірина доповіла про необхідність обговорення змісту вибіркового дисциплін (вибіркових компонент) освітньо-професійної програми «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетенцій, які мають набути здобувачі освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти. Зокрема доповідач наголосила, що варіативна складова освітньо-

професійної програми має зазнавати постійних змін у відповідності до потреб виробництва, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців в сфері екології та забезпечувати необхідний рівень знань та навичок для роботи у галузі охорони навколишнього середовища відповідного регіону та країни загалом.

### **ВИСТУПИЛИ:**

ГРАМОТЕНКО Олег (Генеральний директор та власник Тесла Енерго) наголосив, що по всьому світу відбувається перехід від традиційних джерел енергії до використання відновлювальної енергетики такої як вітрова та сонячна. Тому доцільним було б додати до вибіркової частини навчального плану дисципліни чи навчальні модулі дисциплін, які б формували знання щодо можливостей використання енергозберігаючих технологій.

БІЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ «ЛАБІС») підкреслив, що гірничо-видобувна та гірничо-обробна промисловість займає значну частку економіки регіону, тому при підготовці студентів екологів на базі Державного університету «Житомирська політехніка» варто додати до навчального плану спеціальності 101 «Екологія» дисципліну чи навчальні модулі дисциплін, пов'язані з екологією гірничого виробництва.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) повідомила, що у зв'язку із інтеграцією України та Європейського союзу сучасним екологам необхідні знання не лише українських нормативів, але і європейських стандартів та директив.

### **УХВАЛИЛИ:**

3.1. Врахувати рекомендації роботодавців при розробці навчальних програм вибірових дисциплін та включити запропоновані теми до дисциплін відповідного профілю у якості навчального модулю або окремих навчальних занять.

3.2. Сформуванати перелік вибірових дисциплін загальної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (із зазначенням року/семестру вивчення дисципліни та її обсягу):

- дисципліна «Психологія» (3 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Гідрологія» (3 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Ґрунтознавство» (3 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Дисципліни із каталогу загальної підготовки університету» (3 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Політологія» (4 кредити ЄКТС, 2 курс);

- дисципліна «Розвиток комунікативних навичок» (4 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Філософія» (4 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Дисципліни із каталогу загальної підготовки університету» (4 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Фізіологія людини та валеологія» (4 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Біофізика та біомеханіка» (4 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Захист і відновлення деградованих земель» (4 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Управління земельними ресурсами» (4 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Біотехнології» (5 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Промислова екологія» (5 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Біологічна оцінка якості води» (5 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Оцінка стану та захист довкілля» (4 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Планування та організація територій» (4 кредитів ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Картографія з основами комп'ютерних технологій» (частина 1) (4 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Топографічні методи в екології» (частина 1) (4 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Картографія з основами комп'ютерних технологій» (частина 1) (3 кредити ЄКТС, 2 курс);
- дисципліна «Топографічні методи в екології» (частина 2) (3 кредити ЄКТС, 2 курс).

#### **4. СЛУХАЛИ:**

ДАВИДОВА Ірина доповіла про необхідність обговорення змісту виробничих та переддипломних практик освітньо-професійної програми «Екологія» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетностей, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти. Метою виробничої та переддипломної практик є формування в майбутнього спеціаліста професійних знань з екологічних аспектів господарської діяльності, закріплення набутого досвіду та безпосередня практична підготовка до самостійної високоефективної роботи на посаді інженера-еколога в сільськогосподарських, промислових, природоохоронних та інших організаціях; збір інформаційних матеріалів для кваліфікаційної роботи. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

## **ВИСТУПИЛИ:**

**ПЕРЬЯН Віктор** (Директор виробництва Акціонерного товариства «Житомирський маслозавод» — компанія «Рудь») повідомив, що еколог на підприємстві не може діяти за шаблоном, він повинен вміти самостійно виявляти проблему, проводити необхідні дослідження, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість робіт.

**РАСПУТНА Тетяна** (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) повідомила, що фахівець з екології в процесі виконання своїх посадових обов'язків постійно контактує з великою кількістю фахівців у різних галузях, він повинен мати навички командної роботи, вміти використовувати комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

**БІЛЕУШ Аркадій** (Директор ТОВ «ЛАБІС») повідомив, однією з найбільш складних екологічних проблем на промисловому підприємстві є розробка системи управління та поводження з відходами, а тому здобувачі освіти повинні отримувати відповідні компетенції в результаті свого навчання.

## **УХВАЛИЛИ:**

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту виробничої практики та переддипломної практик освітньо-професійної програми «Екології» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей та програмних результатів за виробничою практикою:

1) компетентності:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в команді.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність до оцінки впливу на довкілля процесів техногенезу, виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.
- Здатність до використання міжнародного та вітчизняного досвіду для вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
- Здатність до розробки та управління природоохоронними заходами та/або екологічними проектами.
- Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до екологічних вимог та вимог охорони праці.

2) програмні результати навчання:



- Розуміння основних екологічних законів, правил та принципів охорони довкілля та природокористування, управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

- Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища.

- Уміння розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

- Здатність до прогнозування та попередження впливу технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

- Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення, доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу.

- Здатність поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату у сфері захисту навколишнього середовища та раціонального природокористування.

- Здатність застосовувати практичні навички одержання та візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля.

## **5. СЛУХАЛИ:**

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для укладення договорів та забезпечення можливості проходження практик здобувачами освіти спеціальності 101 «Екологія» на виробничих базах підприємств. Він наголосив, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів на виробничих базах підприємств. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників ВНЗ на ринку праці.

## **ВИСТУПИЛИ:**

БІЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ «ЛАБІС») з пропозицією проходження практик здобувачами освіти спеціальності 101 «Екологія» на виробничих базах підприємства «ТОВ «ЛАБІС»». Студенти-екологи під час проходження практики зможуть вивчити екологічну складову діяльності гірничих підприємств, які є одним із потенційних місць майбутнього працевлаштування молодих фахівців.

ГРАМОТЕНКО Олег (Генеральний директор та власник Tesla Енерго) з пропозицією проходження практик здобувачами освіти спеціальності 101 «Екологія» на виробничих базах підприємства «Tesla Енерго». Він відзначив, що на сьогодні стрімко зростає частка підприємств із закордонними

інвестиціями в економіці України, то ж для студентів-екологів доцільно вже зараз орієнтуватися на європейські стандарти у сфері екології.

**ПЕРЬЯН Віктор** (Директор виробництва Акціонерного товариства «Житомирський маслозавод» — компанія «Рудь») з пропозицією проходження практик здобувачами освіти спеціальності 101 «Екологія» на виробничих базах підприємства «Акціонерного товариства «Житомирський маслозавод» — компанія «Рудь»», яке є одним із найбільших виробничих підприємств м. Житомир та обладнане сучасними засобами зменшення впливу виробничої діяльності на стан навколишнього середовища.

### **УХВАЛИЛИ:**

5.1. Ініціювати укладання договорів між університетом та підприємствами «ТОВ «ЛАБІС»», «Тесла Енерго», «Акціонерне товариство «Житомирський маслозавод» — компанія «Рудь»» про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 101 «Екологія» на виробничих базах підприємств.

### **6. СЛУХАЛИ:**

**КОТЕНКО Володимир** доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти спеціальності 101 «Екологія», у якій відзначив, що лише шляхом спільної діяльності та відповідальності ВНЗ та роботодавців можна досягти високої якості підготовки кваліфікованих кадрів, раціонального використання трудового і наукового потенціалу та самореалізації особистості.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**ІЛЬЇН Роман** (Перший заступник начальника Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства) з пропозицією проведення лекцій з проблем лісокористування та лісорозведення на території Житомирського Полісся» здобувачам освіти спеціальності 101 «Екологія» фахівцями Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства. Він зазначив, що лісові господарства Житомирської області в результаті своєї діяльності стикаються з рядом екологічних проблем: кліматичні зміни та пониження ґрунтових вод, шкідники та хвороби лісі, лісові пожежі, нанесення шкоди лісовим ресурсам внаслідок незаконного видобутку бурштину, значні території, на яких заборонена лісгосподарська діяльність в результаті Чорнобильської аварії. Такі території вимагають особливих умов проведення лісокористування та лісовідновлення.

**БІЛЕУШ Аркадій** (Директор ТОВ «ЛАБІС») з пропозицією проведення лекцій з проблем видобутку корисних копалин відкритим способом здобувачам освіти спеціальності 101 «Екологія» фахівцями ТОВ «"ЛАБІС"», оскільки саме

цей спосіб видобутку використовується в Житомирському регіоні і, зважаючи на значну чисельність гірничих підприємств, є одним із основних антропогенних джерел впливу на стан довкілля.

ГРАМОТЕНКО Олег (Генеральний директор та власник Тесла Енерго) з пропозицією проведення лекцій щодо перспектив використання відновлювальної енергетики на території Житомирської області та України вцілому здобувачам освіти спеціальності 101 «Екологія» фахівцями підприємства «Тесла Енерго». Значна шкода, яку завдає довкіллю традиційна енергетика, та залежність України від викопних паливних ресурсів інших держав вимагає пошуку інших шляхів отримання енергії. На сьогодні альтернативна енергетика стрімко розвивається у країнах Європейського союзу та починає завойовувати ринок України. Це вимагає від фахівців з екології знань та навичок роботи з системами відновлювальної енергетики.

### **УХВАЛИЛИ:**

6.1. Звернутися до керівництва підприємства «Тесла Енерго», ТОВ «ЛАБІС», Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства з клопотанням щодо проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти спеціальності 101 «Екологія».

### **7. СЛУХАЛИ:**

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність забезпечення високої ефективності підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 101 «Екологія». Підвищення кваліфікації дає змогу науково-педагогічним співробітникам набути нових знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; набути досвіду формування змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці за професійним спрямуванням; вивчити новітніх педагогічних методик, сучасних виробничих технологічних процесів, прогресивних методів управління, досягнень науки і техніки, перспектив їх розвитку та впровадження в освітній процес.

### **ВИСТУПИЛИ:**

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) наголосила, що забезпечення високого рівня викладання фахових дисциплін можливе лише при грамотному поєднанні теоретичних знань та практичних навичок, які науково-педагогічні працівники, що забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 101 «Екологія» можуть отримати шляхом підвищення кваліфікації на базі підприємств організацій та установ регіону.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) з пропозицією збільшити частку науково-педагогічних працівників, що проходять підвищення кваліфікації на базі закордонних навчальних закладів, оскільки це дозволить вносити корективи до освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» відповідно до європейських вимог до кваліфікованих спеціалістів-екологів, та в свою чергу підвищити конкурентоздатність випускників відповідної освітньої програми як в Україні так і закордоном.

ІЛЬІН Роман (Перший заступник начальника Житомирського обласного управління лісового та мисливського господарства) з пропозицією поєднувати підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 101 «Екологія», на базі ВНЗ, підприємств та установ із прослуховуванням семінарів, участю у тренінгах та форумах, проходження спеціалізованих курсів, що дозволить науково-педагогічним працівникам враховувати зміни у екологічному законодавстві при забезпеченні підготовки студентів.

#### **УХВАЛИЛИ:**

7.1. Розширити базу підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 101 «Екологія» шляхом залучення ВНЗ України та світу, підприємств, установ та організацій, які здійснюють свою діяльність у сфері захисту довкілля, громадських та професійних об'єднань.

Голова

Ірина КОЦЮБА

Секретар

Олена ГЕРАСИМЧУК