**Мета вивчення дисципліни “Психологічна служба”**

Психологічна служба належить до практичної психології, є її галуззю. Як наука, теоретичне підґрунтя, психологічна служба необхідна майбутнім практикуючим психологам для належного виконання професійної діяльності.

Психологічна служба є однією із форм людської духовної практики, її метою є охорона психічного здоров’я людини, внесення коректив у структуру та зміст ментального буття особистості, її взаємин з навколишнім світом, враховуючи при цьому індивідуальність особистості.

Вивчення психологічної служби здійснюється після засвоєння курсів загальної психології, історії психології, вікової, соціальної психології тощо.

Проблеми теорії та практики психологічної служби висвітлено в дослідженнях Г. Абрамової, О. Бондаренка, О. Кульчицької, В. Панка, В. Рибалки, Н. Чепелєвої, Т. Титаренко, Л. Уманець, З. Кісарчук, Г. Онищенко, Т. Юрченко, Н. Мацнєвої, Л. Дзюбко, О. Ставицької, Н. Пов’якель, Н. Плахотникової, Н. Гврішвілі, О. Осадько, Л. Усачової, Л. Пінчукової, Т. Яценко та інших.

Специфіка психологічної служби зумовлює відповідні форми, методи та зміст підготовки практикуючих психологів. Процес підготовки таких спеціалістів включає формування професійно важливих рис спеціаліста: психологічний світогляд, структуру цінностей, спрямованість особистості, розвинуті механізми соціальної перцепції, навички спілкування, нахили, уміння керувати процесом взаємодії з іншими, навички саморегуляції, розвинуту професійну інтуїцію тощо. Зміст підготовки спеціалістів психологічної служби охоплює вивчення теорії, опанування теоретичних засад практичної психології, яке проходить у процесі участі в семінарах, конференціях, а також – оволодіння психологічними технологіями, практичними навичками, що формуються у практичній роботі та під час участі у семінарах практикумах.

**Мета курсу:** ознайомити студентів із основними положеннями теорії і практики функціонування психологічної служби в різних сферах, озброїти їх знаннями про нормативно-правові, етичні та організаційно-методичні аспекти діяльності практичного психолога.

Програма навчального курсу передбачає теоретичну і практичну підготовку майбутніх психологів до їх професійної діяльності в різних закладах.

Програма курсу розроблена за вимогами кредитно-трансферної системи навчання і орієнтована на самостійну роботу студентів з літературними джерелами та в інформаційних мережах. Важливим аспектом вивчення курсу є формування умінь здійснювати рефлексію професійної діяльності і визначати ефективні методи та форми роботи з різними категоріями населення.

**Завдання навчального курсу “Психологічна служба”:**

- розкрити роль і значення психологічної служби в системі освіти, соціальних службах, медичних закладах, на підприємствах, правоохоронних закладах;

- охарактеризувати основні напрями діяльності і види роботи практичного психолога;

- ознайомити студентів з методикою роботи психолога з людьми різного віку, різних віросповідань, національного менталітету, освіченості тощо;

- розкрити механізми та закономірності психологічного впливу на інтелектуальний та творчий особистісний розвиток дитини;

- формувати професійно важливі риси та якості практичного психолога;

- формувати психологічну культуру особистості.

Після проходження навчального курсу **“Психологічна служба”** студент повинен:

**Знати:**

- предмет, завдання та напрями діяльності психологічної служби;

- структуру і зміст діяльності психологічної служби;

- історію вітчизняної і зарубіжної психологічної служби;

- основні види і зміст діяльності; напрями, методи і форми роботи практичного психолога;

- особливості планування роботи та ведення документації практичного психолога;

- посадові обов’язки психолога, кваліфікаційні вимоги до категорій;

- етичні норми та правила поведінки психолога;

- функціональне призначення та обладнання психологічного кабінету.

**Вміти:**

- викладати психологічну інформацію на науковому рівні із врахуванням аудиторії, рівня її освіченості, віку, потреб і запитів;

- обґрунтовувати важливість і значущість психологічних знань для ефективної взаємодії кожної особистості із соціумом;

- застосовувати професійні знання в практичній діяльності;

- проводити індивідуальні та групові консультації з дітьми та дорослими;

- здійснювати психологічну діагностику, використовуючи психодіагностичні методики, тести, здійснювати обробку та аналіз результатів дослідження;

- розробляти на основі отриманих даних комплекси корекційних занять і рекомендації.