**Тема 5: Організація діяльності психологічної служби в органах внутрішніх справ**

**5.1. Основні принципи, напрямки та завдання соціально-психологічної роботи в службі безпеки України**

Соціально-психологічне забезпечення роботи з особовим складом СБУ – це складова загальної системи забезпечення оперативно-службової діяльності органів та підрозділів. Суб’єктами соціально-психологічної роботи в СБУ виступають: керівники всіх рівнів; підрозділ з організації соціально-психологічної роботи Управління роботи з особовим складом СБУ; Експертно-психологічна служба Військово-медичного управління СБУ; кафедра педагогіки та оперативної психології Національної академії СБУ; психологи-практики оперативних підрозділів; психологи підрозділів роботи з особовим складом. Основні принципи соціально-психологічної роботи СБУ:

* принцип законності, який полягає у тому, що соціально-психологічна робота будується відповідно до чинного законодавства України та відомчих нормативно-правових актів. Цей принцип вимагає від суб’єктів соціально-психологічної роботи дотримання конституційних прав та свобод громадян;
* принцип науковості передбачає системну планомірну роботу, яка базується на сучасних досягненнях науки, єдність та обґрунтованість цілей, змісту, форм та методів соціально-психологічної роботи;
* принцип гуманізму полягає в дотриманні суб’єктами соціально-психологічної роботи загальнолюдських норм моралі та прав людини;
* принцип конфіденційності, змістом якого є суворе дотримання вимог нормативно-правових актів СБУ з таємного діловодства та норм професійної етики;
* принцип діяльнісного підходу полягає у вивченні соціально-психологічних процесів, які відбуваються в реальних соціальних групах особового складу органів та підрозділу СБУ, з урахуванням специфіки їх діяльності. Цей принцип передбачає адекватність заходів соціально-психологічної роботи потребам СБУ, що зумовлені динамікою суспільно-політичного життя країни та оперативної обстановки.

Основними напрямками соціально-психологічної роботи в СБУ визначено: професійно-психологічний відбір кандидатів на службу та навчання; соціально-психологічне забезпечення роботи з особовим складом; психологічне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.

Відповідно до основних напрямків соціально-психологічної роботи в СБУ визначені такі її завдання:

* наукова розробка критеріїв вибору кандидатів в оперативні підрозділи з урахуванням специфіки їх діяльності та абітурієнтів для вступу в навчальні заклади СБУ;
* здійснення професійного психологічного відбору кандидатів на службу в органи, підрозділи та військови формування СБУ з урахуванням придатності особи до конкретних видів оперативно-службової діяльності, а також абітурієнтів для вступу в навчальні заклади СБУ;
* розробка пропозицій з питань розподілу випускників навчальних закладів на первинні посада з урахуванням їх індивідуально-психологічних характеристик;
* досконалення системи професійно-психологічного відбору кандидатів на службу в органи, підрозділи та військови формування, а також абітурієнтів для вступу в навчальні заклади СБУ;
* забезпечення керівництва, органів та підрозділів СБУ інформацією про основні соціальні процеси та явища в СБУ, тенденції їх розвитку у ході виконання покладених на СБУ завдань, напрацювання відповідних науково обґрунтованих рекомендацій;
* вивчення соціально-психологічних аспектів стану, якості та ефективності управлінської діяльності в органах та підрозділах, напрацювання методичних рекомендацій щодо її оптимізації;
* психологічне забезпечення процесу професійної адаптації співробітників-військовослужбовців до умов служби, надання відповідної практичної та методичної допомоги керівникам підрозділів;
* психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу, надання керівникам підрозділів методичної допомоги в організації виховної роботи та професійної підготовки співробітників-військовослужбовців;
* формування позитивного морально-психологічного клімату в органах, підрозділах та військових формуваннях СБУ, створення належних умов для успішної реалізації співробітника-військовослужбовця як особистості;
* формування соціально-психологічної культури, підвищення психолого-педагогічної компетенції керівників усіх рівнів та співробітників-військовослужбовців підрозділів роботи з особовим складом;
* вивчення та психологічне забезпечення формування і розвитку у співробітників-військовослужбовців професійних та управлінських якостей на всіх рівнях навчання та етапах служби, визначення оптимальних напрямків їх службового використання з урахуванням психологічних даних особистості;
* своєчасне виявлення ознак відхилення поведінки у співробітників-військовослужбовців, проведення відповідної профілактичної роботи та психокорекції, надання психологічної консультативної допомоги співробітникам-військовослужбовцям та членаи їх сімей;
* психологічне забезпечення профілактики дисциплінарних порушень та правопорушень серед співробітників-військовослужбовців;
* проведення психологічної реабілітації співробітників-військовослужбовців після їх перебування в екстремальних умовах, пов’язаних з виконанням службового обов’язку та іншими причинами;
* наукове-дослідницьке забезпечення роботи з особовим складом органів та підрозділів,розробка та адаптація методичного матеріалу сучасної психології до умов СБУ.

**5.2. Особливості роботи соціально-психологічної служби в рамках виправної (пенітенціарної) системи**

 В структуру соціально-психологічної служби виправного закладу входять, крім психолога, соціальний педагог, вихователі, медичні працівники. Це спеціалісти, які мають педагогічну, психологічну, медичну або юридичну освіту. Вони працюють з особливою категорією населення та в особливих умовах, тому для них важливим аспектом роботи є вивчення психології засудженого. Однією з важливих умов позитивного впливу режиму, який існує в тюрмі чи таборі, на засуджених є психологічно грамотна діяльність співробітників виправно-трудових закладів.

 Основні напрямки ре соціалізації особистості засудженого:

* психологічна діагностика його особистісних особливостей з метою виявлення конкретних дефектов і прав соціалізації і дефектов психічної саморегуляції;
* створення нормальних умов для участі в трудовому процесі з урахуванням індивідуальних психологічних особливостей особистості;
* раціональний режим у виправно-трудових закладах, його корінна гуманізація, зміна погляду на особистість засудженого, на покарання;
* розширення порушених соціальних зв’язків особистості (практика відпусток, більш часті зустрічі з родичами);
* створення груп (колективів) засуджених з позитивною спрямованістю;
* реадаптація звільнених до життя на волі;
* психолого-педагогічна підготовка співробітників виправних закладів.