**Тема 3: Організація діяльності психологічної служби в системі Збройних сил України**

* 1. **Зміст і завдання психологічної роботи у військовому підрозділі (частині) у мирний час**

Військові фахівці із спеціалізацією «Психолог» займаються організацією і здійсненням психологічної роботи у підрозділах і частинах задля:

1. психологічного підтримання високої бойової й мобілізаційної готовності військ, ефективного бойового чергування, оптимальної бойової і оперативної підготовки, підтримання серед особового складу високої свідомої військової дисципліни;
2. психологічного впливу на особистість воїна і особовий склад підрозділів (частин) для підвищення ефекта надання йому своєчасної психологічної допомоги;
3. організації і надання спеціальної психологічної допомоги військовослужбовцям, у яких існують певні особистісні, психічні та інші проблеми, має місце девіантна поведінка тощо.

Задачі психологічної роботи:

* вивчення індивідуально-психологічних особливостей військовослужбовців, соціально-психологічних процесів і явищ у військових колективах і прогнозування їх розвитку;
* формування здорового морально-психологічного клімату у військових колективах;
* організація заходів психологічної роботи із забезпечення бойової і мобілізаційної готовності, бойових і учбово-бойових задач, бойового чергування (бойової служби), караульної і внутрішної служб;
* психологічний аналіз службово-бойової діяльності, учбового процесу, виховної роботи і розробка заходів з підвищення їх ефективності;
* вивчення поповнення, яке прибуває до військової частини, і вироблення рекомендацій по раціональному розподілу військовослужбовців;
* організація психологічної допомоги і психологічної освіти військовослужбовців, членів їх сімей і цивільного персоналу Збройних сил.

Основними проблемами у руслі особистісно-діяльнісного підходу військової психології, розв’язання яких має здійснюватися у військових підрозділах і частинах, є такі: особистісни проблеми, колективно-групові проблеми, діяльнісни проблеми. Ці проблеми визначають зміст і завдання психологічної роботи, її основні напрями, а також функціональні обов’язки офіцерів, які виконують виховну роботу структур виховної роботи та обіймають відповідні посади психологів і соціальних психологів у військах. Вони виконують такі завдання психологічної роботи у військовому підрозділі:

* дослідження індивідуально-психічних якостей особистості воїна, соціально-психологічних процесів і явищ у військових підрозділах, малих соціальних групах, прогнозування і проектування їх розвитку;
* психологічна експертиза професійної придатності військовослужбовців і молодого поповнення з метою раціонального розподілу їх за спеціальностями, посадами і підрозділами;
* психологічний аналіз бойової, навчально-бойової, службової і повсякденної діяльності особового складу та навчально-виховного процесу у військових підрозділах і частинах, відпрацювання рекомендацій щодо їх оптимізації та підвищення ефективності;
* психологічне насичення заходів бойової та мобілізаційної готовності, виконання навчальних і навчально-бойових завдань, бойового чергування, вартової і внутрішньої служб особового складу та їх психологічне супроводження;
* управління динамікою розвитку малих соціальних груп у військовому середовищі, поступове їх доведення до рівня військових колектів;
* управління різними соціально-психологічними процесами і явищами у військових підрозділах, насичення їх позитивним змістом;
* формування і підтримка здорового соціально-психологічного клімату у військових підрозділах;
* профілактика соціально-психологічних, особистісних, психічних та інших детермінант і передумов порушення особовим складом військової дисципліни та правил і норм військових статусів, воїнського етикету;
* надання психологічної допомоги військовослужбовцям, членам їхніх родин, підвищення рівня їхньої психологічної освіченості;
* здійснення профілактичної психологічної роботи з різними категоріями військоковослужбовців;
* створення атмосфери психічної захищеності воїнів у військовому підрозділі;
* зброєння воїнів та членів їхніх родин ефективними прийомами і методиками надання самому собі та іншим психологічної допомоги;
* реабілітаційна робота з воїнами, які скоїли певні порушення військової дисципліни, мали девіантну поведінку, мають особистісні проблеми тощо;
* протидія негативному інформаційно-психологічному впливу на військовий склад тощо.

Отже, можна зробити висновок про те, що головним змістом психологічної роботи в підрозділах є психологічне дослідження об’єкта впливу і обґрунтоване оптимальне психологічне управління ним на основі розроблених у процесі досліджень психологічних рекомендацій. Ефективність психологічної роботи, безперечно, залежить від конкретного визначення основних її напрямів і оптимального застосування різних форм такої роботи.

* 1. **Основні форми психологічної роботи психологічної служби в системі Збройних Сил**

Реалізація основних завдань психологічної роботи та ефективне їх розв’язання залежить від основних форм цієї роботи, до яких, насамперед, належать: психодіагностика, психопрофілактика і психогігієна; психологічне консультування і освіта; психотерапія і психореабвлвтація. Кожна з ціх форм має свої особливості, зміст, специфіку і технологію.

Психодіагностика проводиться з метою:

* прогнозу розвитку особистості воїна та її окремих виявів і рис;
* пошуку найефективніших форм роботи з воїном;
* розроблення конкретних рекомендацій для воїна і посадових осіб щодо оптимізації наявних форм, методів і засобів навчання й виховання особового складу, режиму його життєдіяльності, якісного виконання ним бойових та інших завдань.

Отримані психодіагностичні дані можуть використовуватися:

* психологами у військовому підрозділі й частині;
* іншими посадовими особами військового підрозділу і частини з метою оптимізації управлінської діяльності, поліпшення виховної роботи, підвищення ефективності бойової та інших видів діяльності особового складу;
* іншими людьми (наприклад, родичами);
* особисто досліджуваними у процесі їхнього самопізнання, саморозвитку, самокорекції і самоактуалізації.

Для отримання даних щодо індивідуально-психічних якостей особистості воїна можуть використовуватися різноманітні тести, анкети, проективні й психофізіологічні методики, а також загальні методи психологічної науки.

спрямовані на попередження таких негативних проблем, як порушення психічного здоров’я воїна, міжособистісні конфлікти у військових підрозділах, девіантна поведінка, труднощі адаптації тощо, і на збереження духовного, нервово-психічного і психосоматичного здоров’я воїна, створення йому оптимальних умов для життєдіяльноств у військовому середовищі та в екстремальних умовах військової діяльності.

Крім того, це ще робота зі здоровими воїнами для надання їх спеціалізованої допомоги з метою попередження нервово-психічних і психосоматичних захворювань. Психопрофілактика і психогігієна передбачають:

* виявлення та облік воїнів «груп ризику» та здійснення з ними психологічно обґрунтованої, переважно профілактичної роботи;
* організацію роботи Центрів психологічної та юридичної консультації;
* навчання воїнів прийомам саморегуляції власних емоційно-вольових станів, спеціалізованим методикам мобілізації емоційно-вольвої сфери до діяльності в екстремальних умовах, самовідновлення психофізіологічних ресурсів;
* підготовку навчально-методичних і методичних рекомендацій щодо психологічної роботи у військовому середовищі;
* обґрунтування і пропаганда психологічного мінімуму знань, навичок і вмінь для військовослужбовців різних категорій;
* психологічну оцінку комфортності бойового і навчального середовища, аналіз режиму бойової діяльності та відпочинку особового складу, обґрунтування психологічних рекомендацій для командирів і вихователів з метою оптимізації та забезпечення їх ефективності;
* організацію спеціальних заходів психологічного розвантаження для окремих категорій особового складу і військових підрозділів;
* прийом психологом воїнів під час медичної їх диспансеризації;
* допомогу родинам військовослужбовців у подоланні кризових ситуацій у родинному житті, цілеспрямовану роботу з молодими родинами офіцерів.

Психологіне консультування й освіта передбачає роз’яснення воїну його особистісних та інших проблем, які його оточують в особистому житті, професійній діяльності й у спілкуванні з іншими воїнами, допомогу йому в їх усвідомленні, зняття у нього психічного напруження, підвищення компетентності на надання допомоги щодо ухвалення оптимального рішення щодо їх подолання, а також формування соціально доціальної поведінки. Психологічна освіта спрямована насамперед на формування у військовослужбовців знань основних закономірностей функціонування і розвитку їхньої психіки, механізмів виникнення негативних психічних станів, формування і вдосконалення навичок і вмінь управлінської діяльності, а також на оволодіння простими і водночас ефективними методиками психічної саморегуляції, організації оптимальних форм взаємодії із соціальним оточенням.

Психотерапія і психореабілітація спрямовані на відновленя, вдосконалення і загартування духовної, психічної та фізичної сфер військовослужбовців, їхнє особисте зростання, налагодження гармонійних взаємин із соціальним оточенням, послаблення дії психотравмуючих факторів, формування необхідних для військової служби якостей, оптимізацію морально-психологічного клімату у військових колективах.

Психореабілітація спрямована на відбудову, корекцію або компенсацію порушених психічних функцій, станів, особистісного і соціального статусу хворого, а також тих осіб, які отримали психічну травму в результаті різної зміни соціальних відношень, умов життєдіяльності. Вона використовує форми і методи психотерапії та характеризується як діяльність, що спрямована на відбудову психічних функцій і особистого статусу особистості людини.

* 1. **Основні обов’язки військових психологів**

Етичний кодекс фахівця-психолога у Збройних силах України базується на загальних принципах психологічної роботи, до яких належать:

* принцип відповідальності;
* принцип професійної компетентності;
* принцип правової обгрунтовності й етичної доцільності, відповідність статусу освітнього рівня діагноста чинним вимогам;
* принцип гуманізму, поваги особистісної самобутності та недоторканності особистості кожного воїна;
* принцип забезпечення таємності інформації;
* принцип добровільності;
* принцип своєчасності, постійності, систематичності та комплексності;
* принцип всебічного забезпечення психологічної роботи.

Старший офіцер із соціально-психологіного забезпечення бойової готовності та морально-психологічної підготовки, психолог забов’язаний:

* розробляти пропозиції до плану бойової та мобілізаційної готовності частини, відпрацьовувати формалізовані документи на воєнний час, періодично перевіряти готовність техніки і майна відділення виховної роботи, їхню укомплектованість та боєздатність;
* розробляти проекти розпоряджень;
* розробляти рекомендації стосовно комплектування підрозділів, які несуть бойове чергування, підбору команд для виконання завдань у відриві від військових частин, зняття психологічного напруження під час діяльності в екстремальних ситуаціях;
* розробляти рекомендації з підготовки особового складу до бойових дій і відновлення боєздатності;
* організовувати й проводити заняття з офіцерами виховної роботи;
* організовувати й проводити заходи щодо забезпечення соціальної і психічної адаптації військовослужбовців відповідно до їхньої військової спеціалізації, індивідуальних, нервово-психічних якостей та умов служби;
* провадити прогнозні розрахунки психічних втрат особового складу в бойових умовах;
* здійснювати індивідуальну психодіагностику особистості воїна;
* проводити заняття з офіцерами з проблем морально-психологічногозабезпечення бойової готовності, бойової підготовки;
* провадити соціально-психологічні дослідження з виявлення індивідуальних, групових та колективних настроїв, характеру міжособистісних взаємин, вивчення потреб і запитів особового скдаду;
* організовувати й забезпечувати у військових підрозділах роботу кімнат психологічного розвантаження;
* брати участь у психологічній підготовці особового складу для ведення сучасного бою, ефективного виконання бойових і навчально-бойових завдань;
* брати участь у психологічній підготовці особового складу для ведення сучасного бою, ефективного виконання бойових і навчально-бойових завдань;
* брати участь у плануванні й організації професійної підготовки офіцерського складу з проблем психології та педагогіки, у навчанні офіцерів виховної роботи формам і методам морально-психологічного забезпечення бою;
* співпрацювати на основі розпоряджень командира і заступника командира з виховної роботи з військкоматами.

Важливими напрямами роботи психолога у військах є:

* надання допомоги командирам підрозділів щодо профілактики правопорушень статутного порядку і зміцнення військової дисципліни;
* утвердження високоморальних норм поведінки у стосунках між військовослужбовцями і суворе дотримання вимог військових статутів;
* вивчення морально-психічного клімату у підрозділах і зміцнення військової дисципліни;
* аналіз соціальних умов служби, побуту та їх вплив на стан військової дисципліни, пропозиції щодо їх поліпшення;
* здійснення психологічного аналізу чинників, які викликають порушення правил статутних взаємин між воїнами та інших негативних явищ, і здійснення їх профілактики та корекції;
* надання посадовим особам, які призначенні для проведення адміністративних розслідувань та дізнань, військовослужбовцям і членам їхніх родин консультативної допомоги в оформленні необхідних документів для реалізації встановлених для них законодавством прав та пільг.