Тестові завдання з курсу «Професійна орієнтація»

1. Професійна орієнтація розглядається як:

а) галузь наукових знань;

б) галузь наукових знань та практична діяльність;

в) практична діяльність;

г) специфічні знання та навички.

2. Які методи дослідження використовують у дисципліні «Професійна орієнтація»:

а) графо-аналітичний;

б) індукція;

в) аналіз;

г) всі відповіді вірні.

3. Синтез – це:

а) метод дослідження, що полягає в уявному розчленовування цілого явища на складові частини більш прості, виділення окремих сторін, властивостей, звязків.

б) метод переходу від знання окремих фактів до знання загальних закономірностей, суттєвих і необхідних звязків.

в) метод дослідження, що полягає в уявному зєднанні окремих сторін, властивостей, звязків явища складного й осягнення цілого в його єдності.

г) метод переходу від загальних пропозицій до приватних, ви вод нових істин з відомих з допомогою законів і правил логіки.

4. До предмету «Професійної орієнтації» належить:

а) медичні протипоказання та показання за професією;

б) психофізіологічні та психологічні особливості трудової діяльності;

в) особистісні характеристики людини;

г) всі відповіді вірні.

5. Сутність «Професійної орієнтації» полягає в тому, щоб допомогти людині обрати таку професію, яка:

а) найбільше відповідає її потребам;

б) найбільше відповідає її здібностям;

в) найбільше відповідає потребам ринку;

г) всі відповіді вірні.

6. Який з методів дослідження не належить до специфічних?

а) історико-логічний;

б) класифікаційно-аналітичний;

в) загальнонауковий;

г) історико-аналітичний.

7.Мета професійної орієнтації як навчальної дисципліни:

а) врахування особистих характеристик кожного індивіда;

б) допомога у виборі відповідної професії;

в) формування системи знань з професійної орієнтації та компетенції з надання допомоги при виборі професії або її зміні;

г) використання трудового потенціалу.

8. Першу приватну організацію з надання професійно-орієнтаційних послуг населенню відкрив:

а) Тейлор;

б) С. Томсон:

в) Ф. Парсонс:

г) А. Сміт.

9. Підвищення конкурентоспроможності на ринку праці відносять до:

а) мети професійної орієнтації;

б) предмету професійної орієнтації;

в) об’єкту професійної орієнтації;

г) завдання професійної орієнтації.

10. В якій країні в 1849 р. було випущено працю «Руководство з вибору професії»:

а) США;

б) Франція;

в) Італія;

г) Німеччина.

11. До функцій професійної орієнтації не належить:

а) соціальна;

б) економічна;

в) інформаційна;

г) медико-фізіологічна.

12. У чому полягає суть психолого-педагогічної функції професійної орієнтації:

а) визнання свого соціального статусу;

б) виявлення схильностей, нахилів, здібностей;

в) своєчасне виявлення проблем зі здоров’ям;

г) ефективність освоєння професії.

13. До напрямів професійної орієнтації не належить:

а) професійна інформація;

б) професійна консультація;

в) професійна адаптація;

г) професійна рівність.

14. Яку систему розглядає професійна орієнтація:

а) людина-професія-суспільство;

б) людина-професія;

в) суспільство-людина-професія;

г) професія-суспільство.

15. В чому полягає суть поняття «професійна адаптація»?

а) ознайомлення молоді з вимогами потрібних суспільству професій;

б) формування у людини інтересів з урахуванням потреб суспільства;

в) ефективне освоєння набутої професії в умовах нового трудового колективу;

г) надання допомоги людині в оцінюванні своїх можливостей.

16. Система професійної орієнтації може бути:

а) лише централізована;

б) централізована та децентралізована;

в) лише децентралізована;

г) вірна відповідь відсутня.

17. Система управління професійною орієнтацією – це:

а) безперервний та постійно відновлювальний процес;

б) ефективний та безперервний процес;

в) організований процес, що не відновлюється;

г) незапланований та постійно відновлювальний процес.

18. До нормативно-правового забезпечення професійної орієнтації належить:

а) Закон України «Про загальнообов’язкове соціальне страхування»;

б) Закон України «Про зайнятість населення»;

в) Європейська соціальна хартія;

г) всі відповіді вірні.

19. Децентралізована система професійної орієнтації характерна для:

а) США;

б) Німеччини;

в) Англії;

г) всі відповіді вірні.

20. З організаційної точки зору система професійної профорієнтації – це:

а) безперервний і постійно відновлювальний процес, що охоплює законодавчі, планово-економічні, організаційні рішення, оціночні процедури, інформаційне забезпечення, які в сукупності спрямовані на надання допомоги населенню в виборі місця роботи і навчання;

б) ієрархічна сукупність органів, які забезпечують профорієнтаційну роботу;

в) обидві відповіді вірні;

г) вірна відповідь відсутня.

21. Профорієнтація – це:

а) це система заходів, спрямованих на виявлення особистісних особливостей, інтересів і здібностей у кожної людини для надання їй допомоги в усвідомленому виборі професії, найбільш відповідної її індивідуальним можливостям.

б) це системно-організаційний процес відтворення і ефективного використання людей як робочої сили.

в) не має правильної відповіді.

22. Предметом професійної орієнтації є:

а) сама людина як особистість;

б) фізичні і розумові навички і вміння;

в) психофізіологічні особливості трудової діяльності, особистісні характеристики професії та відповідність вимогам професії.

23. Методи професійної орієнтації поділяються на:

а) математичні і психофізіологічні;

б) загально-наукові і специфічні;

в) правильна відповідь відсутня.

24. Головна задача професійної орієнтації полягає:

а) в тому, щоб допомогти людині в освоєнні на робочому місці;

б) в тому, щоб допомогти людині обрати таку професію, яка якомога більше відповідає її потребам, схильностям та здібностям;

в) Обидва варіанти правильні.

25. Завдання професійної орієнтації в умовах ринкової економіки включає в себе:

а) сприянні цілеспрямованого розвитку здібностей і талантів людини;

б) підвищення конкурентоспроможності на ринку праці;

в) всі відповіді правильні.

26. Ознаки відповідності людини вимогам професії:

а) успішність, задоволеність трудовою діяльністю, мобілізованість;

б) задовільний стан здоров’я, оптимальні умови праці;

в) ваша відповідь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

27. Професійна консультація – це:

а) надання людині перелік її слабих і сильних сторін після проходження відповідних тестів;

б) надання допомоги людині в оцінюванні своїх можливостей для різних видів трудової діяльності;

в) всі відповіді вірні.

28. Завдання профорієнтації полягають в:

а) формуванні у людини інтересів з урахуванням потреб суспільства;

б) допомогти у виборі професії та виявити нахили та здібності людини;

в) всі відповіді вірні.

29) Функції професійної орієнтації розділяються на:

а) соціальна, економічна, психолого-педагогічна, медико-фізіологічна;

б) соціальна, психологічна, аналітична, фізіологічна.

в) не має вірної відповіді.

30. Принципи професійної орієнтації поділяються на:

а) компетентності, доступності;

б) рівність, конфіденційність, своєчасність;

в) всі відповіді вірні.

31. Професія – це…

а) комплекс знань, умінь і навичок необхідних для конкретного виду діяльності;

б) широкий ряд трудової діяльності, який потребує певної сукупності теоретичних знань, умінь і навичок, що здобуваються в результаті загальної та спеціальної освіти.

в) сукупність особливостей характеру діяльності працівника;

г) правильна відповідь відсутня.

32. Спеціальність – це …

а) комплекс знань, умінь і навичок необхідних для конкретного виду діяльності;

б) широкий ряд трудової діяльності, який потребує певної сукупності теоретичних знань, умінь і навичок, що здобуваються в результаті загальної та спеціальної освіти.

в) сукупність особливостей характеру діяльності працівника;

г) правильна відповідь відсутня.

33. За типом людських реакцій професії поділяють:

а) фізична, розумова;

б) кваліфікована, некваліфікована;

в) та, що потребує особливої уваги і та, що не потребує особливої уваги;

г) ручна, механізована.

34. За ступенем складності професії поділяють:

а) фізична, розумова;

б) кваліфікована, некваліфікована;

в) та, що потребує особливої уваги і та, що не потребує особливої уваги;

г) ручна, механізована.

35. Професіограма – це …

а) документ в якому надається стислий опис характеру діяльності працівника;

б) паспорт професій в якому міститься систематизований опис конкретного виду трудової діяльності;

в) всі відповіді вірні;

г) правильна відповідь відсутня.

36. Професія – це:

а) комплекс знать умінь і навичок необхідних для конкретного виду діяльності у розрізі тої чи іншої професії;

б) широкий і стійкий рід трудової діяльності, який потребує певної сукупності теоретичних знань, умінь і навичок, що здобуваються в результаті загальної та спеціальної освіти, практичного досвіду;

в) обидва варіанти відповіді вірні;

г) відсутня правильна відповідь.

37. Спеціальність – це:

а) сукупності теоретичних знань, умінь і навичок, що здобуваються в результаті загальної та спеціальної освіти, практичного досвіду;

б) комплекс знать умінь і навичок необхідних для конкретного виду діяльності у розрізі тої чи іншої професії;

в) обидва варіанта відповіді вірні;

г) напрям діяльності суб’єкта господарювання.

38. Яке поняття має ширше значення, професія чи спеціальність:

а) професія;

б) спеціальність;

в) між ними не має суттєвої різниці.

39. Залежно від об’єкта праці і видів діяльності, найбільш властивих людині, О. Ліпман поділяв професії на:

а) ті, що передбачають справи з людьми, впливають на людей;

б) ті, що мають відношення до неживої природи і для яких властиве спілкування з живою природою;

в) обидва варіанта відповіді вірні;

г) відсутня правильна відповідь.

40. Згідно тверджень К. Піорковський за рівнем інтелекту і типом уваги професії поділяються на:

а) некваліфіковану працю;

б) кваліфіковану працю;

в) обидва варіанта відповіді вірні;

г) просту і творчу.

41. За видами працю поділяють на:

а) спеціалізовану і неспеціалізовану;

б) розумову і фізичну;

в) творчу і наукову;

г) всі відповіді вірні.

42. За галузевою ознакою працю поділяють на:

а) промислову, сільськогосподарську, транспортну;

б) торгівельну, педагогічну, юридичну;

в) обидва варіанта відповіді вірні;

г) відсутня правильна відповідь.

43. Залежно від предмета (об’єкта) праці всі види професійної діяльності поділяють на такі види як:

а) людина – природа, людина – техніка, людина – знакова система, людина – людина, людина – художній образ;

б) людина – суспільство, людина – інформаційні системи, людина – знакова система, людина – людина, людина – художній образ.

в) правильна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

44. За метою праці кожен тип професії поділяється на такі класи, як:

а) гностична, перетворювальна, пошукова;

б) механізована, автоматизована, пошукова;

в) обидва варіанта відповіді вірні;

г) всі відповіді вірні.

45. За знаряддями праці виділяють такі групи професій, як:

а) гностична, перетворювальна, пошукова;

б) механізована, автоматизована, ручна;

в) правильна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

46. За умовами праці існує чотири підгрупи професій такі, як:

а) з підвищеними вимогами до моральних якостей працівників;

б) з звичайними умовами роботи;

в) звичайні умови праці, з високим рівнем ризику, з високим рівнем психологічного навантаження, важкі умови праці;

г) вірна відповідь відсутня.

47. До фізичних якостей у рамках професії відносять такі, як:

а) сприйняття простору і часу, статистичних та рухомих предметів;

б) швидкість реакції, темп праці, координація рухів;

в) фізичний стан і особливості людини, гострота зору;

г) всі відповіді вірні.

48. До психо-сенсорних якостей у рамках професії відносять такі, як:

а) сприйняття простору і часу, статистичних та рухомих предметів;

б) швидкість реакції, темп праці, координація рухів;

в) фізичний стан і особливості людини, гострота зору;

г) всі відповіді вірні.

49. До психомоторних якостей у рамках професії відносять такі, як:

а) сприйняття простору і часу, статистичних та рухомих предметів;

б) швидкість реакції, темп праці, координація рухів;

в) фізичний стан і особливості людини, гострота зору;

г) всі відповіді вірні.

50. До психічних процесів у рамках професії відносять такі, як:

а) стриманість, психологічна стриманість;

б) спрямованість, темперамент, характер, здібності особи;

в) швидкість реакції, темп праці, координація рухів;

г) всі відповіді вірні.

51. До психологічних якостей відносять такі, як:

а) стриманість, психологічна стриманість;

б) спрямованість, темперамент, характер, здібності особи;

в) швидкість реакції, темп праці, координація рухів;

г) всі відповіді вірні.

52. Професіограма це:

а) документ в якому надається стислий опис характеру діяльності праці в результаті умов його праці, індивідуальні якості які повинен мати прац;

б) своєрідний соціально-психологічний та соціально-економічний паспорт професій в якому міститься систематизований опис, конкретного виду трудової діяльності;

в) сукупність психо-фізіологічних та психологічних характеристик професій;

г) всі відповіді вірні.

53. Психограма – це:

а) документ в якому надається стислий опис характеру діяльності праці в результаті умов його праці, індивідуальні якості які повинен мати прац;

б) своєрідний соціально-психологічний та соціально-економічний паспорт професій в якому міститься систематизований опис, конкретного виду трудової діяльності;

в) сукупність психо-фізіологічних та психологічних характеристик професій;

г) всі відповіді вірні.

54. Професіокарта – це:

а) документ в якому надається стислий опис характеру діяльності праці в результаті умов його праці, індивідуальні якості які повинен мати працівник;

б) своєрідний соціально-психологічний та соціально-економічний паспорт професій в якому міститься систематизований опис, конкретного виду трудової діяльності;

в) сукупність психо-фізіологічних та психологічних характеристик професій;

г) всі відповіді вірні.

55. Повна професіограма містить у собі:

а) повний опис умов трудової діяльності та вимог професії до людини;

б) психологічні вимоги до людини;

в) правильна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

56. В якому столітті виникає психодіагностика:

а) на початку XIX ст.;

б) наприкінці XIX ст.;

в) в середині XX ст;

г) вірна відповідь відсутня.

57. Особистість – це:

а) це стійка сукупність психічних властивостей, системна якість індивіда яка формується в сумісній діяльності та спілкуванні;

б) біологічна істота, яка наділена, на відміну від інших представників біологічних видів, свідомістю й мовою, здатністю працювати, оцінювати навколишній світ і активно його перетворювати;

в) окремо взята людина як представник людського роду з усіма її психологічними, морально-етичними та психічними характеристиками. Індивід — це завжди один з багатьох, і він завжди знеособлений. У понятті «індивід» не фіксуються які-небудь особливі або одиничні властивості (біологічні, соціальні) людини, хоча вони, звичайно, присутні;

г) всі відповіді вірні.

58. Індивід – це:

а) це стійка сукупність психічних властивостей, системна якість індивіда яка формується в сумісній діяльності та спілкуванні;

б) біологічна істота, яка наділена, на відміну від інших представників біологічних видів, свідомістю й мовою, здатністю працювати, оцінювати навколишній світ і активно його перетворювати;

в) окремо взята людина як представник людського роду з усіма її психологічними, морально-етичними та психічними характеристиками. Індивід — це завжди один з багатьох, і він завжди знеособлений. У понятті «індивід» не фіксуються які-небудь особливі або одиничні властивості (біологічні, соціальні) людини, хоча вони, звичайно, присутні;

г) всі відповіді вірні.

59. Характер – це:

а) інтегрована якість психологічних властивостей, спрямованості, здібностей, емоційних і вольових властивостей;

б) сукупність індивідуальних властивостей психіки; характеризує динаміку психічної діяльності;

в) правильна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

60. Темперамент – це:

а) інтегрована якість психологічних властивостей, спрямованості, здібностей, емоційних і вольових властивостей;

б) сукупність індивідуальних властивостей психіки; характеризує динаміку психічної діяльності;

в) правильна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

61. На які групи вчений О. Попов розділяв здібності людини:

а) розумові і середні;

б) художні;

в) всі варіанти відповіді вірні;

г) відсутня правильна відповідь.

62. Професійна інформація – це:

а) система заходів з ознайомлення населення зі світом професій, їхніми вимогами, умовами здобуття спеціальностей, форм професійної спрямованості особистості;

б) діяльність яка спрямована на допомогу у виборі тої чи іншої професії;

в) вірна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

63. Професійна консультація – це:

а) система заходів з ознайомлення населення зі світом професій, їхніми вимогами, умовами здобуття спеціальностей, форм професійної спрямованості особистості;

б) сумісна діяльність профконсультанта та особи яка потребує допомоги у виборі і зміні професії на основі вивчення властивостей людини її бажань з врахуванням потреб ринку;

в) обидва варіанта відповіді вірні;

г) відсутня правильна відповідь.

64. Професійний кліринг – це:

а) встановлення оптимального співвідношення людини і професії;

б) встановлення оптимального співвідношення вміння, навички, здібності – професія;

в) вірна відповідь відсутня;

г) всі відповіді вірні.

65. Функціональні зони професійного інформування поділяються, на:

а) медіатеку, обробку та систематизацію інформації;

б) зону групових зайнять;

в) всі відповіді вірні;

г) робочу зону та зону відпочинку.