

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОТОКОЛ № 01

**засідання круглого столу із стейкхолдерами
кафедри маркшейдерії та кафедри розробки родовищ корисних копалин
ім. проф. Бакка М.Т.
21 квітня 2021 р.**

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук БАШИНСЬКИЙ Сергій.

Секретар – доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук ШАМРАЙ Володимир.

Були присутні: Котенко Володимир, Іськов Сергій, Башинський Сергій, Шамрай Володимир, Муштаєв Олег, Павлова Людмила, Таргонська Тетяна, Пономаренко Оксана, Півень Наталія, Кравченко Максим, Сімайкін Сергій, Толкач Олександр.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «молодший бакалавр» (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «молодший бакалавр», її освітніх компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеню «молодший бакалавр», ІСЬКОВА Сергія).

3. Обговорення змісту вибіркового компонент освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеню «молодший бакалавр», ІСЬКОВА Сергія).

4. Обговорення змісту виробничої та переддипломної практик, визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на них, та програмних результатів, якими вони мають оволодіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «молодший

бакалавр», ІСЬКОВА Сергія).

5. Обговорення можливості проходження практик на виробничих базах підприємств (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

6. Обговорення можливості проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти університету (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «молодший бакалавр».

ВИСТУПИЛИ:

ПОНОМАРЕНКО Оксана (Начальник відділу навчання та кар'єрного розвитку ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська») повідомила, що гірничо-видобувні підприємства Житомирської області потребують впершу чергу фахівців з відкритої розробки родовищ корисних копалин, зокрема, з видобування та переробки будівельних гірських порід.

МУШТАЄВ Олег (Директор ТОВ «Жовтень-2000») повідомив, що варто поглибити підготовку фахівців у напрямках забезпечення охорони праці та техніки безпеки на виробництві.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Прийняти до відома вимоги роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «молодший бакалавр».

1.2. За потреби оновити зміст окремих освітніх компонент ОПП «Гірництво» за рахунок введення відповідних тем.

2. СЛУХАЛИ:

ІСЬКОВ Сергій доповів про те, що на даний час стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «молодший бакалавр» не існує, лише затверджено стандарт вищої освіти для освітнього ступеня «бакалавр» (Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №579). Мета освітньої програми – початкова підготовка висококваліфікованих фахівців для обслуговування гірничих систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації гірничих підприємств; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах. Основною ціллю програми є інтелектуальний, соціокультурний та особистісний розвиток здобувачів освіти за рахунок поєднання здобуття фундаментальних знань, прикладних умінь і навичок та проектного навчання з оволодінням іноземними

мовами, цифровими та інформаційними технологіями.

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук. Освітня програма містить 7 загальних та 8 спеціальних (фахових) компетентностей і 14 програмних результатів навчання (учасники засідання ознайомлюються із компетентностями та програмними результатами навчання, передбаченими освітньою програмою).

Також присутні були ознайомлені з переліком обов’язкових освітніх компонент, передбачених освітньою програмою та навчальним планом.

ВИСТУПИЛИ:

СИМАЙКІН Сергій (Начальник виробничо-технологічного відділу ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ») повідомив, що компетентності в цілому дозволяють досягнути заявлені програмні результати навчання, та дають широкі можливості випускникам освітньої програми як для працевлаштування на підприємствах гірничої та будівельної галузей, так і для продовження навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 184 «Гірництво». Однак для більш кращого засвоєння питань охорони праці та охорони навколишнього середовища на гірничих підприємствах було б доцільним (крім наявних окремих тем у ряді дисциплін) включити до програми і навчального плану окрему обов’язкову компоненту, присвячену цим питанням.

МУШТАЄВ Олег (Директор ТОВ «Жовтень-2000») повідомив, що для поглибленого засвоєння компетентності СК4 (Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, розроблення геолого-маркшейдерської та технічної документації) та здобуття РН12 (Здійснювати гірничо-геометричне маркшейдерсько-геодезичне забезпечення технологій видобутку корисних копалин та розробляти геолого-маркшейдерську та технічну документацію), крім окремої теми у освітніх компонентах «Геодезія» та «Навчальна практика», потрібно було б додати обов’язкову компоненту «Основи маркшейдерської справи».

УХВАЛИЛИ:

2.1. Додати такі обов’язкові освітні компоненти до освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та навчального плану спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеня «молодший бакалавр»:

- «Безпека життєдіяльності, охорона праці та навколишнього середовища»;
- «Основи маркшейдерської справи».

3. СЛУХАЛИ:

ІСЬКОВ Сергій доповів про необхідність обговорення змісту вибіркового компонент освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеня «молодший бакалавр». Зокрема доповідач наголосив, що варіативна складова освітньо-професійної програми має зазнавати постійних змін у відповідності до потреб виробництва, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців в гірництві та забезпечувати необхідний рівень знань та навичок для роботи у гірничій галузі відповідного регіону та країни загалом.

ВИСТУПИЛИ:

ПАВЛОВА Людмила (Начальник відділу підбору та адаптації персоналу, ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська») повідомила, що для сучасного фахівця-гірника важливим є вивчення не тільки видобувних процесів на гірничому підприємстві, але і детальне ознайомлення з процесами переробки та збагачення. Тому варто було б забезпечити йому можливість вибору варіативних дисциплін «Переробка та збагачення корисних копалин» та «Технологія та обладнання виробництва щебеню».

ПІВЕНЬ Наталія (Заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Омельнівський кар'єр», ПрАТ «ТНК Граніт») повідомила, що для можливості працевлаштування випускників програми на підприємствах будівельної галузі варто було б включити до переліку вибіркового компонент такі дисципліни як «Інженерна геологія» та «Інженерна геодезія».

ТОЛКАЧ Олександр (Головний інженер ТОВ «Гранітний кар'єр») повідомив, що гірничо-видобувна та гірничо-обробна промисловість продукують значну кількість відходів та викидів, і здійснюють негативний вплив на навколишнє середовище. Тому при підготовці молодших бакалаврів-гірників на базі Державного університету «Житомирська політехніка» варто додати такі вибіркові дисципліни як: «Промислова екологія», «Захист та оцінка стану довкілля».

ПОЛЩУК Юрій (Виконавчий директор ТОВ «Євровибухпром») повідомив, що в Житомирській області розташовано більше 300 родовищ будівельних гірських порід, зокрема родовищ блочного декоративного каменю, значна частина з яких, розробляється. Тому, для студентів – молодших бакалаврів бажано було б надати можливість вивчати вибіркові дисципліни пов'язані з розвідкою та розробкою даних родовищ.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Сформувати такий перелік вибіркового компонент професійної підготовки, які доцільно включити до навчального плану за освітньо-професійною програмою «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти,

спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр» (обсяг кожної дисципліни 5 кредитів, всі дисципліни пропонуються для вивчення на другому курсі):

1. «Гірниче креслення»;
2. «Гірничі машини та комплекси»;
3. «Ґрунтознавство»;
4. «Захист та оцінка стану довкілля»;
5. «Інженерна геодезія»;
6. «Інженерна геологія»;
7. «Камінь і бізнес»;
8. «Коштовне та декоративне каміння»;
9. «Маркшейдерське і топографічне креслення»;
10. «Маркшейдерські роботи при розробці родовищ відкритим способом»;
11. «Маркшейдерські та геодезичні прилади»;
12. «Маркшейдерсько-геодезичні вимірювання та їх обробка»;
13. «Обладнання та інструмент для видобування і обробки природного каменю»;
14. «Переробка і збагачення корисних копалин»;
15. «Пошуки та розвідка родовищ корисних копалин»;
16. «Промислова екологія»;
17. «Термодинаміка».
18. «Технологія та обладнання виробництва щебеню»;

4. СЛУХАЛИ:

ІСЬКОВ Сергій доповів про необхідність обговорення змісту виробничих та переддипломних практик освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр» та визначення компетенцій, які мають набуті (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатів, якими мають володіти. Метою виробничої та переддипломної практик є формування в майбутнього молодшого бакалавра професійних знань з виробничо-господарської діяльності гірничих підприємств, технологічних процесів з видобування корисних копалин і розкритих порід, формування практичних навичок з маркшейдерських зйомок; збір інформаційних матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

ВИСТУПИЛИ:

ТАРГОНСЬКА Тетяна (Провідний фахівець відділу навчання та кар'єрного розвитку, ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська») повідомила, що кожне родовище і кожне гірниче підприємство є унікальними, тому гірничі інженери на них не можуть діяти за якимсь усталеним шаблоном, вони повинні

вміти самостійно виявляти проблему, шукати шляхи їх вирішення, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КРАВЧЕНКО Максим (Директор ТОВ «Техносервіс АВ») повідомив, що гірничі інженери та маркшейдери в процесі виконання своїх посадових обов'язків (зокрема під час організації і планування гірничих робіт, погодження плану розвитку гірничих робіт, розробки звітної документації, тощо) постійно контактують з великою кількістю фахівців підприємства, державними інспекторами Держпраці та споживачами продукції. Тому вони повинні мати навички командної роботи, вміти подати ідеї, проблеми та їх рішення.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту виробничої практики освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр» та визначити такі компетентності та програмні результати за ними:

1). Компетентності:

1. Здійснення безпечної діяльності.
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
3. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств.
4. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.

2). Програмні результати навчання:

1. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.
2. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.
3. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.
4. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.
5. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.
6. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.
7. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.
8. Аналізувати режими експлуатації об'єктів та устаткування гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.
9. Оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріям забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.

4.2. Сформулювати рекомендації щодо змісту переддипломної практики освітньо-професійної програми «Гірництво» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр» та визначити такі компетентності та програмні результати за ними:

1). Компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
3. Здійснення безпечної діяльності
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
6. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.
7. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних копалин, розроблення геолого-маркшейдерської та технічної документації.
8. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств.
9. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.
10. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.
11. Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.

2). Програмні результати навчання:

1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій.
2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово.
3. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід.
4. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств.
5. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.
6. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах.
7. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях.
8. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт.
9. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.

10. Здійснювати гірничо-геометричне маркшейдерсько-геодезичне забезпечення технологій видобутку корисних копалин та розробляти геолого-маркшейдерську та технічну документацію.

11. Аналізувати режими експлуатації об'єктів та устаткування гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування.

12. Оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріям забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації.

5. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для укладення договорів та забезпечення можливості проходження практик здобувачами освіти спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр» на виробничих базах підприємств. Він наголосив, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів на виробничих базах підприємств. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників ЗВО на ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

ПОНОМАРЕНКО Оксана (Начальник відділу навчання та кар'єрного розвитку ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська») з пропозицією проходження практик здобувачами освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво» на кар'єрах, що належать ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська». Це допоможе здобувачам отримати практичні навички з організації та проведення гірничих робіт на підприємствах з видобування та переробки будівельної сировини.

ПОЛЩУК Юрій (Виконавчий директор ТОВ «Євровибухпром») з пропозицією проходження практик здобувачами освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво» на ТОВ «Євровибухпром», що проводить буро-вибухові роботи на кар'єрах та будівельних організаціях. Це допоможе здобувачам отримати практичні навички з проведення буро-вибухових робіт.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Ініціювати укладання договорів між університетом та підприємствами ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська», ТОВ «Євровибухпром», ТОВ «Техносервіс АВ», ТОВ «Жовтень-2000», ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ»,

ТОВ «Гранітна компанія» про проходження практик здобувачами вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» на виробничих базах підприємств.

6. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр», у якій відзначив, що лише шляхом спільної діяльності та відповідальності ЗВО та роботодавців можна досягти високої якості підготовки кваліфікованих кадрів, раціонального використання трудового і наукового потенціалу та самореалізації особистості.

ВИСТУПИЛИ:

МУШТАЄВ Олег (Директор ТОВ «Жовтень-2000») запропонував звернутись до управління Держпраці у Житомирській області з пропозицією щодо проведення державними інспекторами відділу гірничого нагляду зустрічі або відкритої лекції стосовно забезпечення охорони праці під час розробки родовищ відкритим способом.

СИМАЙКІН Сергій (Начальник виробничо-технологічного відділу ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ») запропонував силами ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ» провести відкриту лекцію про сучасні промислові вибухові матеріали, порядок проведення буро-вибухових робіт на гірничих підприємствах та їх безпечне виконання.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Звернутися до керівництва ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ» та управління Держпраці у Житомирській області з клопотанням щодо проведення відкритих лекцій або зустрічей зі здобувачами вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «молодший бакалавр».

Голова



Сергій БАШИНСЬКИЙ

Секретар

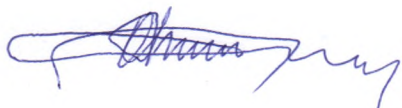


Володимир ШАМРАЙ

Представники роботодавців:



Сергій СИМАЙКІН



Олександр ТОЛКАЧ