**ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Текст завдання | Варіанти відповідей |
| **Основні положення наукових досліджень** |
| 1 | Наука − це: | А. Сфера людської діяльності, яка направлена на вироблення та систематизування нових знань про природу, суспільство, мислення та пізнання навколишнього світу;Б. Результат цієї діяльності − система отриманих наукових знань, одна із форм суспільної свідомості, соціальний інститут;В. Спосіб теоретичного дослідження або практичного здійснення якого-небудь явища або процесу;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В.  |
| 2 | Під методом розуміють: | А. Систему правил і прийомів підходу до вивчення явищ і закономірностей природи, суспільства, мислення, інструмент для відкриття об’єктивних законів дійсності;Б. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення будь-якого процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;В. Сферу людської діяльності, яка направлена на вироблення та систематизування нових знань про природу, суспільство, мислення та пізнання навколишнього світу;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 3 | Гіпотеза − це: | А. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення якого-небудь процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;Б. Система правил і прийомів підходу до вивчення явищ і закономірностей природи, суспільства, мислення, інструмент для відкриття об’єктивних законів дійсності;В. Визначення конкретного об’єкта й всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв’язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також одержання корисних для діяльності людини результатів, впровадження у виробництво й одержання ефекту;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 4 | Під метою наукового дослідження розуміють: | А. Визначення конкретного об’єкта й всебічне, достовірне вивчення його структури, характеристик, зв’язків на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також одержання корисних для діяльності людини результатів, впровадження у виробництво й одержання ефекту;Б. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення будь-якого процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;В. Сферу людської діяльності, яка направлена на вироблення та систематизування нових знань про природу, суспільство, мислення та пізнання навколишнього світу;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 5. | Спостереження це: | А. Метод пізнання, при якому об’єкт вивчають без втручання в нього, фіксують, вимірюють лише властивості об’єкта, характер його зміни;Б. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення будь-якого процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;В. Метод пізнання, у якому провадять не тільки спостереження й виміри, але й здійснюють перестановку, зміну об’єкта дослідження;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 6. | Експеримент це: | А. Це найбільш загальний емпіричний метод пізнання, у якому провадять не тільки спостереження й виміри, але й здійснюють перестановку, зміну об’єкта дослідження;Б. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення якого-небудь процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;В. Складне наукове завдання, що охоплює значну область дослідження й має перспективне значення;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 7. | Під проблемою розуміють: | А. Складне наукове завдання, що охоплює значну область дослідження й має перспективне значення;Б. Це наукове завдання, що охоплює певну область наукового дослідження;В. Це найбільш загальний емпіричний метод пізнання, у якому провадять не тільки спостереження й виміри, але й здійснюють перестановку, зміну об’єкта дослідження;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 8 | Що слід розуміти під науковою темою? | А. Це наукове завдання, що охоплює певну область наукового дослідження;Б. Складне наукове завдання, що охоплює значну область дослідження й має перспективне значення;В. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення будь-якого процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 9 | У яких випадках використовується гіпотеза? | А. Коли відомі факти недостатні для пояснення причинної залежності явища, а є потреба в тім, щоб його пояснити;Б. Коли факти складні й гіпотеза може принести користь, як узагальнення знань у цей момент, як вірний крок до роз’яснення їх;В. Коли причини, що зробили або провадять факти, недоступні досвіду, а тим часом дії або слідства їх можуть бути досліджувані;Г. Коли факти складні й гіпотеза може принести користь, як узагальнення знань у цей момент, як вірний крок до роз’яснення їх;Д. Коли причини, що зробили або провадять факти, недоступні досвіду, а тим часом дії або слідства їх можуть бути досліджувані.  |
| 10 | Вимоги до сучасних гіпотез: | А. Принципова перевіряємость запропонованої гіпотези;Б. Принципова перевіряємость запропонованої гіпотези; максимальна спільність, володіння предсказуємість чинністю;В. Принципова (логічна) простота, спадкоємний зв’язок висунутої гіпотези з попереднім знанням;Г. Принципова (логічна) простота, спадкоємний зв’язок висунутої гіпотези з попереднім знанням;Д. Всі відповіді правильні. |
| 11. | Процес побудови гіпотези: | А. Відкриття будь-якого явища або класу однорідних явищ, причину існування, вивчення цього явища або класу явищ за допомогою досвідів, доступних спостережень, формулювання гіпотези, визначення одного або декількох можливих слідств, перевірка того, наскільки ці слідства відповідають фактам дійсності;Б. Побудова ряду суджень, які ставляться до певного предмета або питання, ідуть одне за іншим так, що з попередніх суджень із необхідністю або високою ймовірністю випливають інші, а в результаті виходить відповідь на поставлене питання;В. Формулювання гіпотези, визначення одного або декількох можливих слідств;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 12. | Альтернатива − це: | А. Кожна із двох або декількох, що виключають друг друга можливостей, вибір між цими можливостями;Б. Складні факти й гіпотеза можуть принести користь, як узагальнення знань у цей момент, як вірний крок до роз’яснення їх;В. Принципова (логічна) простота; спадкоємний зв’язок висунутої гіпотези з попереднім знанням;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 13. | Науковий аналіз − це: | А. Спосіб пізнання об’єктивної дійсності;Б. Ряд суджень, які ставляться до певного предмета або питання, ідуть одне за іншим так, що з попередніх суджень із необхідністю або високою ймовірністю випливають інші, а в результаті виходить відповідь на поставлене питання;В. Принципова (логічна) простота, спадкоємний зв’язок висунутої гіпотези з попереднім знанням;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 14. | Міркування − це: | А. Називається ряд суджень, які ставляться до певного предмета або питання, ідуть одне за іншим так, що з попередніх суджень із необхідністю або високою ймовірністю випливають інші, а в результаті виходить відповідь на поставлене питання;Б. Науково обґрунтовані припущення, висунуті для пояснення якого-небудь процесу, які після перевірки можуть виявитися щирими або помилковими;В. Називається ряд суджень, які ставляться до певного предмета або питання, ідуть одне за іншим так, що з попередніх суджень із необхідністю або високою ймовірністю випливають інші, а в результаті виходить відповідь на поставлене питання;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 15. | Що таке умовивід? | А. Це форма мислення, у якій з одного або декількох істинних суджень на підставі певних правил висновку виходить нове судження;Б. Є прості або складні судження;В. Перехід від загального знання до частки;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 16. | Елементами умовиводу являються: | А. Прості або складні судження;Б. Це форма мислення, у якій з одного або декількох істинних суджень на підставі певних правил висновку виходить нове судження; В. Посилки й висновки виражають знання однакового ступеня спільності, тобто від частки до частки;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 17 | За ступенем спільності й спрямованості логічного слідства розрізняють: | А. Дедуктивні умовиводи, індуктивні, умовиводу за аналогією;Б. Математичні, біологічні, медичні, правові;В. Метатеоретичні;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 18 | Методи дослідження класифікуються по стадіях науки: | А. Математичні, біологічні, медичні, правові;Б. Дедуктивні;В. Теоретичні;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 19 | Залежно від рівня пізнання виділяють такі методи: | А. Емпіричні, теоретичні, метатеоретичні;Б. Дедуктивні, індуктивні, за аналогією;В. Емппіричні;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 20 | Порівняння − це: | А. Встановлення розходження між об’єктами матеріального світу або знаходження в них загального;Б. Знаходження числа, що визначає кількісне співвідношення однотипних об’єктів або їх параметрів, що характеризують ті або інші властивості;В. Фізичний процес визначення чисельного значення деякої величини шляхом порівняння з еталоном;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 21 | Що таке рахування? | А. Знаходження числа, що визначає кількісне співвідношення однотипних об’єктів або їх параметрів, що характеризують ті або інші властивості;Б. Встановлення розходження між об’єктами матеріального світу або знаходження в них загального;В. Метод дослідження і побудови наукової теорії;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 22 | Вимір − це: | А. Фізичний процес визначення чисельного значення деякої величини шляхом порівняння з еталоном;Б. Певний перехід від реального об’єкту дослідження до його знакової моделі;В. Встановлення розходження між об’єктами матеріального світу або знаходження в них загального;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 23 | Аксіоматичним методом дослідження являється: | А. Метод дослідження і побудови наукової теорії, за якими її базові положення приймаються за вихідні аксіоми, а всі інші виводяться з них шляхом міркування за певними логічними правилами;Б. Встановлення розходження між об’єктами матеріального світу або знаходження в них загального;В. Фізичний процес визначення чисельного значення деякої величини шляхом порівняння з еталоном;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 24 | Що таке формалізація? | А. Певний перехід від реального об’єкту дослідження до його знакової моделі, у процесі якого всі змістові терміни і твердження теорії замінюються логічними або математичними символами і формулами;Б. Метод дослідження і побудови наукової теорії;В. Знаходження числа, що визначає кількісне співвідношення однотипних об’єктів або їх параметрів, що характеризують ті або інші властивості;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 25 | На чому базуються методи експертних оцінок? | А. Базуються на збиранні та систематизації як індивідуальних, так і колективних оцінок, аналізуються і «об’єктивуються» їх суб’єктивні оцінки за допомогою спеціальних процедур;Б. Концепцією цих методів є припущення про безперервність розвитку більшості процесів реального життя;В. Різноманітні методи за допомогою яких здійснюється побудова і дослідження прогностичних моделей об’єкта прогнозування;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 26 | Методи екстраполяції − це: | А. Припущення про безперервність розвитку більшості процесів реального життя;Б. Базуються на збиранні та систематизації як індивідуальних, так і колективних оцінок, аналізуються і «об’єктивуються» їх суб’єктивні оцінки за допомогою спеціальних процедур;В. Різноманітні методи за допомогою яких здійснюється побудова і дослідження прогностичних моделей об’єкта прогнозування;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 27 | Методи моделювання – це: | А. Різноманітні методи за допомогою яких здійснюється побудова і дослідження прогностичних моделей об’єкта прогнозування;Б. Процес конструювання математичної моделі реальної системи;В. Концепцією цих методів є припущення про безперервність розвитку більшості процесів реального життя;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 28 | Імітаційне моделювання – це: | А. Процес конструювання математичної моделі реальної системи з наступним дослідженням і проведенням експериментів на цій моделі;Б. Різноманітні методи за допомогою яких здійснюється побудова і дослідження прогностичних моделей об’єкта прогнозування;В. Базується на збиранні та систематизації як індивідуальних, так і колективних оцінок, аналізуються і «об’єктивуються» їх суб’єктивні;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 29 | Під сценарієм майбутнього розуміють: | А. Історико-системну модель соціального чи бісоціального розвитку;Б. Перевірку, наскільки проект в галузі наукових досліджень і розробок узгоджуються з факторами, які діють на основні показники моделі;В. Процес конструювання математичної моделі реальної системи з наступним дослідженням і проведенням експериментів на цій моделі;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 30 | Метод матричного (табличного) моделювання – це: | А. Спосіб перевірки того, наскільки проект в галузі наукових досліджень і розробок узгоджуються з факторами, які діють на основні показники моделі;Б. Процес конструювання математичної моделі реальної системи з наступним дослідженням і проведенням експериментів на цій моделі;В. Припущення про безперервність розвитку більшості процесів реального життя;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 31 | Залежно від сфери застосування й ступеня спільності розрізняють методи: | А. Загальні, загальнонаукові, часткові, спеціальні;Б. Загальні;В. Часткові;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 32. | Технікою дослідження являється: | А. Сукупність спеціальних прийомів для використання того або іншого методу;Б. Процес конструювання математичної моделі реальної системи з наступним дослідженням і проведенням експериментів на цій моделі;В. Перевірка, наскільки проект в галузі наукових досліджень і розробок узгоджуються з факторами, які діють на основні показники моделі;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 33 | Процедура дослідження полягає в: | А. Певній послідовності дій, спосіб організації дослідження;Б. Сукупність способів і прийомів пізнання;В. Загальна методологія, універсальна стосовно всіх наук і в зміст якої входять всі методи пізнання;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 34 | Методика − це: | А. Сукупність способів і прийомів пізнання;Б. Вчення про науковий метод пізнання;В. Певна послідовність дій, спосіб організації дослідження;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 35 | Коли вживається поняття «методологія»? | А. Сукупність методів, застосовних у якій-небудь сфері діяльності (науки, політики);Б. Вчення про науковий метод пізнання;В. Сукупність методів, застосовних у якій-небудь сфері діяльності (науки, політики); вчення про науковий метод пізнання;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 36 | Скількі існує рівнів методології? | А. Три;Б. Чотири;В. Один;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 37 | Загальна методологія − це: | А. Загальна методологія, універсальна стосовно всіх наук і в зміст якої входять всі методи пізнання;Б. Методологія наукового дослідження для груп родинних наук, що утворить загальні, приватні й загальнонаукові методи пізнання;В. Методологія наукових досліджень конкретної науки, у зміст якої включають загальні загальнонаукові, частки, спеціальні методи пізнання;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 38 | Системний підхід − це: | А. Коли науковий аналіз об’єкта здійснюється не ізольовано, а як складне ціле, розглядається не тільки будова й властивість об’єктів, але й зв’язку його частин, підсистем, їх функції та їх взаємозв’язок з навколишнім світом;Б. У зміст включають загальні загальнонаукові, частки, спеціальні методи пізнання.В. Сукупність методів, застосовних у якій-небудь сфері діяльності (науки, політики);Г. Вчення про науковий метод пізнання;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 39 | Які стадії мають дослідження? | А. Вибір проблеми, знайомство з існуючими рішеннями, обґрунтована відмова від існуючих рішень, перебір різних варіантів рішень, рішення;Б. Вибір проблеми;В. Перебір різних варіантів рішень;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 40 | Дедуктивний спосіб – це: | А. Спосіб дослідження, при якому приватні положення виводяться із загальних;Б. Спосіб дослідження, при якому по приватних фактах і явищам установлюються загальні принципи й закони;В. Спосіб наукового дослідження, при якому явище розчленовується на складові частини;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 41 | Індуктивний спосіб − це: | А. Спосіб дослідження, при якому по приватних фактах і явищам установлюються загальні принципи й закони;Б. Спосіб дослідження, при якому приватні положення виводяться із загальних;В. Спосіб наукового дослідження, що полягає в дослідженні явища в цілому, на основі об’єднання зв’язаних один з одним елементів у єдине ціле;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 42 | Аналіз − це: | А. Спосіб наукового дослідження, при якому явище розчленовується на складові частини;Б. Відволікання від другорядних фактор з метою зосередження нанайважливіших особливостях досліджуваного явища;В. Спосіб дослідження, при якому по приватних фактах і явищам установлюються загальні принципи й закони;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 43 | Синтезом називають: | А. Спосіб наукового дослідження, що полягає в дослідженні явища в цілому, на основі об’єднання зв’язаних один з одним елементів у єдине ціле;Б. Спосіб наукового дослідження, при якому явище розчленовується на складові частини;В. Безперервний процес уточнення старих і розкриття нових, раніше невідомих сторін дійсності;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 44 | Ранжируванням являється: | А. Необхідність при аналізі розглянути велику кількість фактів;Б. Безперервний процес уточнення старих і розкриття нових, раніше невідомих сторін дійсності;В. Відволікання від другорядних фактор з метою зосередження на найважливіших особливостях досліджуваного явища;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 45 | Абстрагування − це: | А. Відволікання від другорядних фактор з метою зосередження на найважливіших особливостях досліджуваного явища;Б. Необхідність при аналізі розглянути велику кількість фактів;В. Складання у відомості до основних процесів явища у формул і спеціальної символіки;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 46 | Формалізація полягає в: | А. Складанні у відомості до основних процесів явищ у формули і спеціальні символи;Б. Необхідність при аналізі розглянути велику кількість фактів;В. Відволікання від другорядних фактор з метою зосередження нанайважливіших особливостях досліджуваного явища;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 47 | Людське пізнання – це: | А. Безперервний процес уточнення старих і розкриття нових, раніше невідомих сторін дійсності;Б. Сукупність прийомів і методів для вивчення складних об’єктів-систем, що представляють собою складну сукупність взаємодіючих між собою елементів;В. Форма мислення, за допомогою якої думка наводиться на будь-яке загальне правило, загальне положення, властивим всім одиничним предметам будь-якого класу;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 48 | Під системним аналізом розуміють: | А. Сукупність прийомів і методів для вивчення складних об’єктів-систем, що представляють собою складну сукупність взаємодіючих між собою елементів;Б. Форма мислення, за допомогою якої думка наводиться на будь-яке загальне правило, загальне положення, властивим всім одиничним предметам якого-небудь класу;В. Складанні у відомості до основних процесів явищ у формули та спеціальні символи;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 49 | Зі скількох етапів складається системний аналіз? | А. Двох;Б. Чотирьох;В. П’яти;Г. Трьох;Д. Правильні відповіді Б і В. |
| 50 | Індукція – це: | А. Форма мислення, за допомогою якої думка наводиться на будь-яке загальне правило, загальне положення, властивим всім одиничним предметам будь-якого класу;Б. Це перехід від загального до частки;В. Коли з подібності деяких ознак двох або декількох предметів, явищ дійсності, які в цілому різні, робиться висновок про подібність інших ознак цих предметів, явищ;Г. Правильні відповіді А і Б;Д. Правильні відповіді Б і В. |